

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Руководитель ГМФ учителей биологии  
Бушуева Светлана Александровна,  
учитель биологии МБОУ «СОШ №6»*

В 2020-2021 учебном году городским методическим формированием биологов была поставлена следующая **цель**:

- повышение уровня профессиональной компетентности, освоение новых педагогических технологий, совершенствование методики проведения различных типов уроков и их учебно-методического обеспечения.

Для достижения цели работы были поставлены **задачи**:

1. Повышать методическое мастерство учителя с учетом требований ФГОС второго поколения через участие в работе мастер-классов, курсов повышения квалификации, семинаров.
2. Оказывать методическую поддержку педагогическим работникам в овладении содержанием и требованиями ФГОС второго поколения при включении УУД в практику учителей биологии.
3. Участвовать в работе над единой методической темой: «Смысловое чтение как основа достижений метапредметных результатов школьников».
4. Продолжать работу над созданием банка данных методических инновационных разработок учителей биологии.
5. Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей.
6. Изучать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА И ЕГЭ по биологии, а также опыт организации работы с учащимися во время дистанционного обучения.

В течение учебного года было запланировано и проведено 4 заседания МФ, на которых присутствовало 7-11 человек, что составляет 64% от общего количества участников ГМФ.

Для повышения методического мастерства и оказания поддержки педагогическим работникам в 2020 -2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) Педагогами были пройдены курсы повышения квалификации:
  - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» Единый урок.рф;
  - «Подготовка организаторов ППЭ» Федеральный центр тестирования;
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Единый урок.рф;
  - «Преподавание учебного предмета «Биология» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» Единый урок.рф;
  - «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края» Институт развития образования Пермского края;
  - «Работа с одарёнными детьми на уроках биологии" Фоксфорд;
  - «Управление качеством образования; повышение предметной компетенции учителей биологии в контексте реализации ФГОС" Фоксфорд.
- 2) Повысили (подтвердили) квалификационную категорию следующие учителя:  
Апкина И. Р., Девяткова И. Р. (присвоена высшая категория).
- 3) В этом учебном году учителя биологии вновь принимали участие в международной олимпиаде учителей предметников «Профи 2021». В заочном туре принимало участие 9 человек, в очном туре приняли участие 4 человека. У педагогов возникли трудности с подключением к олимпиаде, т. к. она проводилась в онлайн режиме.

- 4) Следует отметить активное участие педагогов в муниципальных и краевых семинарах, конкурсах, проектах:

Апкина И. Р.

- Большой этнографический диктант,
- Большой географический диктант,
- Муниципальная метапредметная олимпиада по смысловому чтению.

Девяткова И. В.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Классный руководитель в современной школе: новые вызовы». Дискуссионная площадка «Сотрудничество классного руководителя с субъектами воспитательной среды»;
- Муниципальная метапредметная олимпиада "Смысловое чтение";
- Межмуниципальный проект «Искусство. Любовь. Красота. Знание»;
- Большой этнографический диктант;
- Пермский географический диктант.

Габсайтова Л. А.

- Сетевой проект "В поисках смыслов";
- "ПедПРОкачка. Смысловое чтение";
- "Цифровой мир. Таблицы";
- "Удивительный мир биологии";
- "Наукофест - 2021" в веб-квесте "Наука в географии" - 1 место, участник площадки "Дверь в науку» (Модельная библиотека);
- сетевая группа (Биология) "ЭПОС";
- Метапредметная олимпиада по смысловому чтению".

Останина Р. М.

- Участие в сетевом методическом проекте "Цифровой мир".
- Участие в создании электронного сборника приемов смыслового чтения "Удивительные смыслы биологии".

- 5) В этом учебном году открытые уроки не были запланированы из-за введения ограничений, связанных с профилактикой распространения вирусной инфекции, поэтому работа ГМФ была организована в онлайн формате. Массовые муниципальные мероприятия по биологии в таком формате еще не проводились. Поэтому организация мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий для учителей биологии была одновременно самообразованием и обобщением опыта. Одно из таких мероприятий - это веб-квест «День защиты животных». Данное мероприятие было разработано и проведено совместно с учителями географии. Веб-квест проводился с 3 по 5 октября 2020 года. Данное мероприятие было проведено в рамках графика мероприятий, организованных МАУ ДПО "ЦНМО".

Платформой для проведения веб-квеста были выбраны сервисы Веб 2.0:

✓ Гугл-формы:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAkiXLY4yI83G2MTPOCaq4bMGdnrtjU1q-QWNKHn8x4CE5Pw/closedform>,

✓ Конструктор интерактивных упражнений: [learningapps.org](http://learningapps.org),

✓ Свободные пазлы: <https://www.jigsawplanet.com/>,

✓ Конструктор интерактивных упражнений: H5P,

✓ Генератор ребусов: [http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator&enter=1](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&enter=1)

В разработке и проведении данного мероприятия приняли участие следующие учителя:

- Скотынянская Владлена Эдвардовна, учитель географии МБОУ «СОШ №6»,
- Бушуева Светлана Александровна, учитель биологии МБОУ «СОШ №6», руководитель ГМФ учителей биологии.
- Печкина Ольга Римовна, учитель биологии, МБОУ «СОШ №7».
- Габсайтова Люция Ахнабовна, учитель географии, биологии, химии МБОУ «СОШ №7» с/п «Канабековская ООШ».

В веб-квесте приняли участие 393 человека. Из таких городов как г. Калининград, г. Пермь, г. Лысьва, г. Чайковский, г. Чердынь, г. Соликамск, г. Красновишерск, г. Кизел, село Березовка, село Канабеки, село Аитково, село Покча, деревня Сова, деревня Верх-Култым. Участники обучаются в 24 образовательных организациях: школы, лицеи, гимназии, социально-педагогический колледж. Таким образом, мероприятие из разряда муниципального уровня перешло в разряд регионального.

**Вывод:** в этом учебном году все мероприятия проходили в онлайн формате, несмотря на такую форму проведения, считаю, что задача была выполнена. Наблюдается высокий уровень участия учителей биологии в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях, в международной олимпиаде по биологии ПРОФИ-край (более 60%), в семинарах и конференциях.

В этом году учителями биологии ЛГО была продолжена работа по созданию банка данных методических инновационных разработок учителей биологии. Для проведения в рамках ГМФ интеллектуальных игр и олимпиады по биологии, учителя разрабатывали задания с учетом возрастных особенностей учащихся, уровнем их подготовки. В разработки некоторых педагогов были включены задания на метапредметные умения.

В марте 2020 – 21 учебного года были запланированы и проведены интеллектуальные игры для учащихся 5 – 8 классов и муниципальная олимпиада по биологии для учащихся 5- 6 классов. К сожалению, из-за ограничений, связанных с профилактическими мерами, игра и олимпиада впервые проводилась в режиме онлайн.

Платформой для проведения мероприятий были выбраны сервисы Веб 2.0:

Гугл-формы: <https://forms.gle/2a5KMReWb7JBEpAS7>

Разрабатывали и проводили игры следующие педагоги:

5 классы – Бушуева С. А.: <https://forms.gle/LibeneRDs5U1xMAn8>

6 классы – Тетюева А. А.: <https://forms.gle/7D9TdtgwSnDc8ymw7>

7 классы – Девяткова И. В.: <https://forms.gle/4dt3Khyg448zJGJh7>

8 классы – Печкина О. Р.: <https://forms.gle/CcWNvXREQys61x7U9>

В интеллектуальных играх приняли участие 36 команд из 10 образовательных учреждений и структурных подразделений ЛГО.

Результаты муниципальной интеллектуальной игры по биологии среди учащихся ЛГО

Класс	ОУ	Сумма баллов	Место	Учитель
5	МБОУ "СОШ№7" С/п "Канабековская ООШ"	28	1	Габсайтова Л. А.
	МБОУ "СОШ №6"	27	2	Бушуева С. А.
	МБОУ "СОШ №7" с/п "Аитковская СОШ"	25	3	Мазитова А. Ф.
6	МБОУ «СОШ №6» с/п «Кормовищенская СОШ»	38	1	Пичугова Т.П.
	МАОУ "Лицей "ВЕКТОРиЯ"	37	2	Апкина И. Р.
	МБОУ "СОШ №16 с УИОП"	37	2	Тетюева А. А.
	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	36	3	Девяткова И. В.
7	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	48	1	Девяткова И. В.
	МАОУ «СОШ №3»	46	2	Девяткова И. В.
	МБОУ "СОШ №7" с/п Аитковская "СОШ"	44	3	Мазитова А. Ф.
8	МБОУ "СОШ №7" с/п Аитковская "СОШ"	28	1	Мазитова А. Ф.
	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	27	2	Девяткова И. В.
	МБОУ "СОШ №16 С УИОП"	26	3	Тетюева А. А.

Для проведения олимпиады по биологии среди учащихся 5, 6 классов задания составила Изюмская Е. С. В олимпиаде приняли участие 50 учащихся 5 – 6 классов ОУ.

Результаты муниципальной олимпиада по биологии среди учащихся 5 – 6 классов ЛГО

класс	Фамилия, имя ученика	ОУ	Всего баллов	Место	ФИО учителя
5	Табаков Вячеслав	МБОУ «СОШ №16 с уиоп»	36	1	Гусельникова Т. Л.
	Никитин Евгений	МБОУ СОШ №7	35	2	Янгол Е. В.
	Грязных Мария	МБОУ «СОШ №2 с уиоп»	34	3	Алиева В. Р.
	Высокова Марина	МБОУ «СОШ №6»	34	3	Бушуева С. А.
6	Наговицын Егор	МБОУ «СОШ №16 с уиоп»	32	1	Тетюева А. А.
	Золотова Полина	МБОУ «СОШ №2 с уиоп»	31	2	Девяткова И. В.
	Сычкин Кирилл	МБОУ «СОШ №6»	31	2	Палагин С. И.
	Распономарева Вера	Лицей "ВЕКТОРИЯ"	30	3	Апкина И. Р.
	Изряднов Илья	Лицей "ВЕКТОРИЯ"	30	3	Апкина И. Р.
	Атняшева Вазида	МБОУ "СОШ№7" С/п "Канабековская ООШ"	30	3	Габсайтова Л. А.

**Вывод:** работа педагогов при подготовке к мероприятиям была качественной, отрицательным моментом считаю то, что не все педагоги принимают активное участие в организации мероприятий и учащихся для участия в них.

В рамках работы над единой муниципальной методической темой «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов» учителями биологии ЛГО был разработан и реализован проект в рамках ГМФ «Удивительные смыслы биологии».

**Цель проекта:** создание кейса мотивационных заданий, направленных на развитие у обучающихся смыслового чтения.

**Задачи:**

1. Освоить теоретический минимум по смысловому чтению;
2. Определить и описать задания, используемые на мотивационном этапе урока, с помощью которых осуществляется развитие смыслового чтения у обучающихся 5-9 классов;
3. Создать кейс заданий, используемых на мотивационном этапе урока и направленных на развитие у обучающихся смыслового чтения.

Для достижения поставленных целей и задач использовались такие формы работы как самообразование, семинары, разработка и апробация собственных материалов. В реализации проекта приняли участие 7 учителей из 15 (47 % от числа членов ГМФ). Анализ результатов работы в проекте показал, что:

1. У педагогов сформировано представление о стратегиях работы с текстом для достижения образовательных результатов.
2. Педагоги научились определять дидактический потенциал заданий, который обеспечит развитие смыслового чтения.

Сформирован продукт проекта – методический кейс (комплекс приёмов учебно-дидактических материалов для использования на мотивационном этапе урока), в который вошли работы учителей биологии:

Габсайтовой Л. А., Полубок И. Б., Останиной Р. М., Бушуевой С. А., Апкиной И. Р., Девятковой И. В., Печкиной О. Р.

Проект успешно завершён. В перспективе – выход на системную работу по использованию приёмов/заданий метапредметной направленности на уроках биологии.

**Вывод:** задача реализована полностью.

В этом учебном году на заседаниях рассматривались проблемы по подготовке к тестированию учащихся 11 классов. По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации были обозначены основные направления деятельности МФ по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2020-2021 учебный год:

- учителям-предметникам проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2019-2020 учебного года;
- включить в план работы на 2020- 2021 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов и уделить внимание разделам, по которым учащиеся допустили большое количество ошибок;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации, используя разнообразные образовательные платформы;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией все образовательные учреждения в 4 четверти предыдущего учебного года перешли на дистанционное обучение. Возникло множество трудностей с организацией образовательного процесса, в том числе и с подготовкой учащихся к ГИА. Учителя биологии использовали различные формы и методы организации подготовки учащихся, разнообразные образовательные платформы. В этом учебном году с целью изучения и распространения положительного опыта по подготовке учащихся к ГИА И ЕГЭ по биологии, а также опыта организации работы с учащимися во время дистанционного обучения, в октябре месяце был запланирован и проведен совместно с учителями географии семинар «Из опыта организации работы с учащимися во время дистанционного обучения». На семинаре выступили и поделились своим опытом работы следующие учителя:

- Скотынянская В. Э, учитель географии МБОУ «СОШ №6». Тема выступления **«Сетевые образовательные технологии в общем и дополнительном географическом образовании».**
- Апкина И. Р., учитель биологии «Лицей «ВЕКТОиЯ». Тема выступления: **"Использование цифрового ресурса Examer.ru для подготовки к ГИА по биологии".**
- Печкина О. Р., учитель биологии МБОУ «СОШ №7». Тема выступления **«Использование образовательного ресурса *Online Test Pad* для организации дистанционной работы с учащимися».**
- Габсайтова Л. А., учитель биологии и географии С/п "Канабековская ООШ" МБОУ "СОШ№7". Тема выступления **«Использование образовательного ресурса *LearningApps.org* для организации дистанционной работы с учащимися».**

Данный семинар расширил представление о формах работы по предмету. Учителя показали применение новых образовательных платформ и ресурсов, которые используют в своей работе для организации дистанционного образования.

В сентябре – октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования в образовательных учреждениях были проведены ВПР (всероссийские проверочные работы). Результаты мониторинга должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020 – 2021 учебный год. Методический анализ результатов ВПР по предмету биология выполнили: 5 класс – Девяткова И. В., учитель биологии МБОУ «СОШ №2 с УИОП», 6 – 8 класс – Бушуева С. А. учитель биологии МБОУ «СОШ №6». Анализ ВПР размещен на сайте МАУ ДПО "ЦНМО" и доступен для работы учителям биологии ЛГО. Рекомендации, предложенные экспертами, могут быть использованы учителями биологии для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

**Вывод:** задача реализована полностью, в следующем году необходимо продолжить работу в этом направлении, запланировать мастер-классы и обучающие семинары.

Одно из направлений в методической работе – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МФ направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В рамках ГМФ был дан краткий анализ проведенных олимпиад по биологии в 2019-2020 учебном году, рассмотрены методы подготовки к олимпиадам учителями. Проведение олимпиад - один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам. Ученики школ города и района принимали участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах и заняли призовые места по биологии, экологии и медицине.

- 7 победителей и призеров олимпиады по экологии;
- 15 победителей и призеров олимпиады по биологии.
- 14 участников регионального этапа олимпиад по биологии, экологии и медицине, в т.ч. победители и призёры олимпиад:

Призер олимпиады по биологии – Коршунова Александра, ученица 10 класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», учитель Апкина Ильфида Рудольфовна

Победитель олимпиады по экологии – Сохранных Мария, ученица 11 класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», учитель Апкина Ильфида Рудольфовна

Призеры олимпиады по экологии: Цветкова Елизавета и Стряпунина Софья, ученицы 10 и 11 классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», учитель Апкина Ильфида Рудольфовна

Призер олимпиады по медицине: Панова Юлия, ученица 11 класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», учитель Апкина Ильфида Рудольфовна.

- 4 дипломанта 1,2 и 3 степени муниципальной научно-практической конференции:
  1. Коршунова Александра, МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ», работа «Изучение влияния антисептиков для рук на развитие плесневых грибов и бактерий», руководитель Апкина И.Р., секция «Экология человека. Медицина».
  2. Липатникова Арина, МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ», работа «Инфузория - как объект биоиндикации», руководитель Апкина И.Р., учитель биологии, секция «Экология. Биология».
  3. Стряпунина Софья, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», работа «Влияние энергетических напитков на ферментативную активность пепсина», руководитель Апкина И.Р., учитель биологии, секция «Экология человека. Медицина».
  4. Поль Мария, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», работа «Зависимость содержания витамина С от pH среды», руководитель Апкина И.Р., учитель биологии, секция «Экология человека. Медицина».

Также в этом году учащиеся школ города приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Социально-значимая инициатива, посвящённая 75- летию Великой победы по посадке деревьев на территории МАОУ "Лицей "ВЕКТОРиЯ",
- Социально-значимая инициатива: участие в муниципальной акции по очистке природных объектов "Эколайн-2020", проводимая на территории Лысьвенского городского округа в рамках Всероссийской экологической акции «Сделаем!»,
- Веб-квест "День защиты животных",
- Большой этнографический диктант,
- Пермский географический диктант,
- Итоговая конференция обучающихся «Экологи исследователи» краевой заочной школы естественно математических наук,
- Краевая научно - практическая конференция школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений: "Лысьва - путь в науку - 2021",
- "Здоровый диктант",
- Региональный конкурс "Чистая вода»,

- Олимпиада "Инфоурок",
- Всероссийский экологический диктант,
- Международная дистанционная олимпиада «Олимпис – 2021».

**Вывод:** количество победителей и призёров олимпиад по биологии, экологии и медицине держится на одном и том же уровне в течение многих лет, есть победители и призеры региональных олимпиад, НПК, различных конкурсов. Работа по подготовке учащихся к мероприятиям различного уровня проводится качественно, но не у всех педагогов. Необходимо запланировать работу в этом направлении.

В этом учебном году учителя биологии и их подопечные приняли участия в мероприятиях различного уровня. Стали победителями и призерами. Исходя из этого, можно сделать вывод, что учителя биологии активно работают над повышением интереса к предмету биологии, как науке. Совершенствуют формы и методы обучения, используя дистанционный формат. Повышают уровень своей квалификации, обобщают и делятся опытом работы. Таким образом, работа, проведённая в ГМФ в течение учебного года, позволила эффективно решить все поставленные задачи. Особенно активно принимали участие в работе ГМФ Апкина И. Р. (МАОУ «Лицей ВЕКТОРиЯ»), Печкина О. Р. (МБОУ «СОШ №7»), Габсайтова Л. А. (МБОУ «СОШ №7» С/п «Канабековская ООШ»), Девяткова И. В. (МБОУ «СОШ №2 с УИОП»). Считаю, что работу ГМФ учителей биологии, можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над целями и задачами МФ.