

**АНАЛИЗ**  
**РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ**  
**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель ГМФ учителей географии  
Скотынянская Владлена Эдвардовна,  
учитель географии МБОУ «СОШ №6»*

В 2020-2021 учебном году перед ГМФ учителей географии были поставлены задачи:

1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС.
2. Организовать проведение мастер-классов по проектированию и проведению урока - развивающего контроля.
3. Содействовать повышению успеваемости и качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.
4. Организовать участие 100% учителей географии в комплексном сетевом проекте «В поисках смыслов».
5. Развивать интерес к изучению родного края через участие в сетевом исследовательском проекте «Сохраняя память! Учителя географии Лысьвы и Пермского края», через проведение Пермского географического диктанта, интеллектуальных игр и веб-квестов.
6. Продолжить работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся через применение в организации учебного процесса научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности.

В 2020-2021 учебном году ГМФ работало над единой муниципальной методической темой «В поисках смыслов».

В течение года было проведено 4 заседания.

1. Приоритетные направления развития системы образования в ЛГО в 2020-2021 уч. году. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.
2. Формирование функциональной грамотности школьников. В режиме онлайн. В сообществе ГМФ: с помощью сервиса Zoom.
3. Концепция преподавания предмета «География». В режиме онлайн. В сообществе ГМФ: [https://vk.com/geo\\_lysva\\_gmf](https://vk.com/geo_lysva_gmf)
4. Особенности ГИА в 2021 году.  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2X3nqh7CJAHHNsUqKP0EbEMUp4SLzGB1sRSieFbHFDKqi\\_g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2X3nqh7CJAHHNsUqKP0EbEMUp4SLzGB1sRSieFbHFDKqi_g/viewform).

Темы заседаний были направлены на реализацию задач.

## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ.

### ***Задача 1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС.***

Для реализации этой задачи течение года проводились индивидуальные консультации по работе в ЭПОС, по использованию материалов Библиотеки ЭПОС. К сожалению, из-за дистанционного режима работы, не удалось провести семинар по уроку развивающего контроля.

**ВЫВОД:** задача частично реализована. Необходимо продолжить работу в этом направлении. В 2021-2022 учебном году рассмотреть особенности структуры урока развивающего контроля.

### ***Задача 2. Организовать проведение мастер-классов по проектированию и проведению урока развивающего контроля.***

К сожалению, из-за дистанционного формата проведения заседаний, мастер-класс провести не удалось.

**ВЫВОД:** задача не реализована. Необходимо продолжить работу в этом направлении. Провести мастер-класс 2021-2022 учебном году.

### ***Задача 3. Содействовать повышению успеваемости и качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.***

Для решения этой задачи проводилось несколько мероприятий. Одно из заседаний было непосредственно посвящено этой теме. Кроме того, по мере поступления актуальной информации, она сразу была опубликована руководителем ГМФ в сетевом сообществе ГМФ в соцсети «Вк».

На заседании в ноябре была рассмотрена тема «Формирование функциональной грамотности школьников». В ней затрагивались вопросы подготовки и итогов ВПР в ЛГО. Изменения, которые будут внесены в содержание КИМ для ВПР в ближайшее время. Рассмотрены вопросы: НПБ, цели и модель проведения ВПР в 5-8 классах, план-график ВПР в 2019-2020 учебном году. Особое внимание уделялось методическим рекомендациям Рособнадзора по проведению ВПР, необъективным результатам и проблемам в ЛГО.

В феврале руководителем ГМФ были подготовлены аналитические справки по итогам ВПР по географии, которые школьники писали в сентябре 2020 года. В аналитических справках сделан не только анализ полученных результатов но и методический анализ образовательных дефицитов обучающихся, и проблемные вопросы, которые выявлены в методике преподавания предмета.

Кроме того, на каждом заседании учителям предлагались новинки в методической литературе по подготовке к ГИА по географии.

**ВЫВОД:** задача реализована.

Необходимо продолжить работу в этом направлении.

Внести изменения в систему подготовки к экзаменам в следующем учебном году.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях ГМФ проводить семинары по выявлению продуктивного опыта по подготовке к ВПР по географии у педагогов ЛГО.

**Задача 4. Организовать участие 100% учителей географии в комплексном сетевом проекте «В поисках смыслов».**

В 2020-2021 учебном году в муниципалитете второй год велась целенаправленная работа над важным УУД – смысловое чтение. В соответствии с этим проектом каждый учитель округа должен был поработать в проекте в той или иной форме. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Участие учителей географии в мероприятиях проекта «В поисках смыслов».

<b>Форма</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>
Педагогическая мастерская «Предметное лото»	Скотынянская В.Э.	Подготовила и провела педагогическую мастерскую в онлайн режиме и для педагогов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ». По итогам работы мастерской выпущен сборник «Предметное лото - 2»
	Столбова Е.Н., Габсаитова Л.А.	Приняли участие в работе педагогической мастерской «Предметное лото». Подготовили техническое задание. Лото опубликованы в сборнике
Педагогическая мастерская «Кроссенс»	Скотынянская В.Э.	Подготовила и провела педагогическую мастерскую в онлайн режиме и для педагогов МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», здание на ул. Быстрых. По итогам работы мастерской выпущен сборник «Кроссенс - 2»
Педагогическая мастерская Мокрушиной Т.В. «Видение художника»	Малая ЕВ	Участник мастерской. Публикация в сборнике
Педагогическая мастерская Новоселовой Т.А. «Способы осмысления текста»	Скотынянская В.Э.	Активная участница мастерской. Выполнила задания, предложенные мастером
Сетевой образовательный	Скотынянская В.Э.	Руководитель проекта.

проект «Цифровой мир. Таблицы»		Разработала проект. Создала сайт для проекта, группу. Готовила задания для 4 этапов проекта. Подбирала теоретические материалы. По итогам проекта подготовлены 12 сборников с заданиями. Подготовлена Аналитическая справка
	Столбова Е.Н.	Активный участник проекта.
	Габсайтова ЛА	Активный участник проекта
	Ваганова ОЛ	Активный участник проекта.
	Гладких Э.П.	Активный участник проекта.
	Толстикова О.И.	Активный участник проекта.
Конференция по итогам реализации проекта «Территория смысла»	Скотынянская В.Э.	Модератор мастер-класса Чухаревой МП.
	Столбова Е.Н.	Модератор мастер-класса
Метапредметная олимпиада по смысловому чтению	Все учителя	Участие

Из таблицы 1 следует, что 100 % учителей географии приняли активное участие в работе над единой методической темой. Не просто участвовали в мероприятиях, а разрабатывали задания, упражнения, которые опубликованы в электронной библиотеке МАУ ДПО «ЦНМО».

**ВЫВОД:** задача реализована полностью. 100% учителей географии приняли участие в работе над ЕМТ «В поисках смысла».

В следующем учебном году начать работу по новой ЕМТ в муниципалитете.

Сетевой проект посвятить различным видам таблиц.

Кроме того, учителя географии активно проводили тематические мастер-классы на школьном и городском уровнях, участвовали в конференциях. Подробная информация в Приложении «Количественный отчет».

**Задача 5. Развивать интерес к изучению родного края через реализацию сетевого межмуниципального исследовательского проекта «Сохраняя память! Учителя географии Лысьвы и Пермского края», через проведение Пермского географического диктанта, интеллектуальных игр, веб-квестов.**

В 2020-2021 учебном году был разработан и реализован сетевой межмуниципальный исследовательский проект «Сохраняя память! Учителя географии Лысьвы и Пермского края». Сроки реализации проекта: с ноября 2020 г. по январь 2021 г. Проект был представлен на заседании ГЭМС и получил статус межмуниципального.

По итогам проекта подготовлена аналитическая справка. (См. Приложение).

Традиционно работала временная творческая группа по подготовке и проведению VIII муниципальной интеллектуальной игры по географии. Её цель – мотивировать учеников к изучению географии, повышение познавательного интереса. Внутри группы

работали три микрогруппы (далее МГ). Каждая МГ разрабатывала игру для определенной параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Орг. комитет в составе:









1. Скотынянская В.Э, учитель географии МБОУ «СОШ №6», руководитель ГМФ учителей географии.
2. Столбова Е.Н., учитель географии МБОУ «Лицей № 1», зам. директора по УВР.

Организаторы подготовили интересные вопросы. В связи с ограничениями, связанными с профилактикой распространения вируса, игра проходила в дистанционном режиме. Благодаря этому была возможность принять участие по одной команде от каждой параллели, а не сборная от двух параллелей, как в прошлые годы. К сожалению, этой возможностью воспользовались не все педагоги.

В связи с тем, что традиционная интеллектуальная игра проводилась в онлайн режиме, было принято решение не проводить дистанционную игру.

После проведения интеллектуальных игр по географии, учителя пришли к выводу о необходимости продолжения работы в данном направлении. Т.к. это мотивирует школьников к изучению географии.





В межсекционный период учителя вели внеурочную работу по географии. Учителя географии вовлекали школьников в написание диктантов:

-  Географический диктант,
-  Большой этнографический диктант.
-  Космический диктант.
-  Арктический диктант.
-  Всероссийский открытый краеведческий диктант, в рамках международного дня образования, проведенного Федеральным центром детско-юношеского туризма.
-  Диктант Победы-2021.
-  Здоровый диктант.
-  Экологический диктант.

Участвовали обучающиеся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 13 человек приняли участие в олимпиаде «Юные таланты» на базе ПГНИУ.

По инициативе учителей географии ЛГО был проведен «Пермский географический диктант-2020». В нем приняли участие 6369 человек. Участников, набравших 100 баллов, в этом году 13 человек. Наиболее активными вновь стали ученики и педагоги Лысьвенского городского округа, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» и МБОУ «СОШ № 6».

В 2020-2021 году участники ГМФ учителей географии апробировали новую форму работы – проведение веб-квестов. За год разработано и проведено 4 веб-квеста:

-  В гости к океану.
-  День географа. В мире географических профессий.
-  День защиты животных.
-  Наука в географии.

В мероприятиях принимали участие сотни школьников Лысьвы и Пермского края. Такая форма отлично себя показала. Стоит использовать веб-квесты в дальнейшем.

Второй год подряд учителя географии активно принимают участие в муниципальном празднике «Наукофест». 2 учителя (Скотынянская В.Э., Столбова Е.Н.).

**ВЫВОДЫ:** работа по реализации этой задачи была продуктивной. Не выполнено только 1 мероприятие для обучающихся. .

**Задача 6. Продолжить работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся через применение в организации учебного процесса научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности.**

В течение года учителя вели системную работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, привлекали к участию в конкурсах и конференциях. Второй год подряд учителя Гладких Э.П. и Скотынянская В.Э. сотрудничают с МБУДО «ДД(Ю)Т». На базе МАОУ Лицей «ВЕКТОРия» работала Столбова Е.Н. Благодаря системной работе было подготовлено 9 исследовательских работ. На муниципальной НПК в ДДЮТ не получилось организовать работу секции «География» из-за малого количества работ по этому направлению. Поэтому все 9 работ были представлены в секции «История. Краеведение. География».

Получены следующие итоги.

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>ОО</b>	<b>Тема</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
Ефимано в Глеб	бг класс, НОУ «География»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ »	Мемо- карточки «Достопримечательности Лысьвы»	Скотынянская В.Э.	участие НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т»
					II международный конкурс исследовательских работ школьников “Science start 2021”. 1 место
					1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск)
					Ждем результаты конкурса им. А.А. Карякина
					Всероссийский конкурс «Мои открытия». 1 место
					Конкурс «Я – исследователь» (г. Пермь, Муравейник). Ждем результаты.
					Всероссийский конкурс «Старт в науке» (г. Томск). Ждем результаты.
Лауреат I степени на Всероссийской НПК «Шаги в науку» г. Обнинск					
Радаева Светлана	9а класс, НОУ «География»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ »	Сувенир или имидж города?	Скотынянская В.Э.	2 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск)
					1 место в международном конкурсе «Древо жизни»
					Всероссийский конкурс «Мои открытия». 2 место
					Ждем результаты конкурса

					им. А.А. Карякина Конкурс «Я – исследователь» (г. Пермь, Муравейник). Ждем результаты. II международный конкурс исследовательских работ школьников “Science start 2021”. 3 место Участие НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т»
Останин Савелий	6а класс, НОУ «Геогра фия»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ »	Палеонтолог ический музей в чемодане	Скотын янская В.Э.	1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск)
					Всероссийский конкурс «Старт в науке» (г. Томск). Ждем результаты.
					2 место НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т»
					Всероссийский конкурс «Мои открытия». 1 место
					Ждем результаты конкурса им. А.А. Карякина
					II международный конкурс исследовательских работ школьников “Science start 2021”. 1 место
					Конкурс «Я – исследователь» (г. Пермь, Муравейник). Ждем результаты.
Базуев Арсений	9а класс, НОУ «Геогра фия»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ »	О чем рассказали монеты	Скотын янская В.Э.	Всероссийский конкурс «Мои открытия». 1 место
					Всероссийский конкурс «Старт в науке» (г. Томск). Ждем результаты.
					II международный конкурс исследовательских работ школьников “Science start 2021”. 1 место
					Конкурс «Я – исследователь» (г. Пермь, Муравейник). Ждем результаты.
					Всероссийский конкурс «Мои открытия». 1 место
					1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск)
					Всероссийский конкурс «Мои открытия». 1 место
Быданова Елизавет а	9а класс, НОУ «Геогра фия»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ »	Пермский край – одна большая дружная семья	Скотын янская В.Э.	1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск)
					Участие НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т»
					Всероссийский конкурс

		»			«Мои открытия». 1 место Ждем результаты конкурса им. А.А. Карякина II международный конкурс исследовательских работ школьников “Science start 2021”. 2 место Всероссийский конкурс «Старт в науке» (г. Томск). Ждем результаты. Конкурс «Я – исследователь» (г. Пермь, Муравейник). Ждем результаты. Всероссийский конкурс «Мои открытия». 1 место
Корхонен Софья	9а класс, НОУ «География»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ»	Учителя географии МБОУ «СОШ №6»	Скотынянская В.Э.	1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск) Участие НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т» Всероссийский конкурс «Мои открытия». 2 место Ждем результаты конкурса им. А.А. Карякина II международный конкурс исследовательских работ школьников “Science start 2021”. 2 место Всероссийский конкурс «Старт в науке» (г. Томск). Ждем результаты. Конкурс «Я – исследователь» (г. Пермь, Муравейник). Ждем результаты. Всероссийский конкурс «Мои открытия». 2 место
Лозовицкая Ирина	9а класс, НОУ «География»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ»	Лысьвенские кружевницы	Скотынянская В.Э.	1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск) Всероссийский конкурс «Старт в науке» (г. Томск). Ждем результаты. 3 место НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т» Всероссийский конкурс «Мои открытия». 1 место Ждем результаты конкурса им. А.А. Карякина II международный конкурс исследовательских работ школьников “Science start 2021”. 1 место Конкурс «Я – исследователь»



					(г. Пермь, Муравейник). Ждем результаты.
					Всероссийский конкурс «Мои открытия». 1 место
Вахонина Анастасия	9а класс, НОУ «География»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ »	Лысьва. Малая родина. Самое достопримеч ательное	Скотын янская В.Э.	1 место в конкурсе «Шаги в науку» (г. Обнинск)
					Всероссийский конкурс «Старт в науке» (г. Томск). Ждем результаты.
					Участие НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т»
					Всероссийский конкурс «Мои открытия». 1 место
					Ждем результаты конкурса им. А.А. Карякина
					II международный конкурс исследовательских работ школьников “Science start 2021”. 1 место
					Конкурс «Я – исследователь» (г. Пермь, Муравейник). Ждем результаты.
					Всероссийский конкурс «Мои открытия». 1 место
Нарыгина Ирина	НОУ «Краеве дение»	МБОУ «СОШ №7», МБУДО «ДДЮТ »	"Деревня Коурова. Нет деревни на карте"	Гладких Э.П.	Работа Нарыгиной Ирины была представлена в Ильинском районе, где заняли 1 место. Её предки и родственники жили в этой деревне Ильинского района.
Бортнико в Матвей	9 класс	МАОУ «Лицей «ВЕКТО РиЯ»	<a href="https://gismeteo.ru">Gismeteo.ru</a> против Яндекс- погоды и РП-5	Столбов а Е.Н.	3 место в НПК в МБУДО «ДД(Ю)Т»

**ВЫВОДЫ:** работа по реализации этой задачи была продуктивной. Необходимо включаться в организацию исследовательской работы и другим учителям.

Уже не первый год недочетом в работе ГМФ можно считать отсутствие проведенных открытых уроков. Открытые уроки были запланированы, но из-за сложной обстановки не были проведены.

В этом учебном году в большинстве школ города и района велась апробация УМК «Полярная звезда» издательства «Просвещение». Учебник географии для 5, 6, 9, 10 классов. Апробация проводилась на институциональном уровне.

За год 2 учителя географии аттестовались на квалификационную категорию: Якушева Р.Ш. (МБОУ «Школа для детей с ОВЗ») на первую категорию. Малая Е.В. (МАОУ «СОШ №3») – высшая категория.

В этом учебном году учителя не повышали свою квалификацию на КПК.

Прошли обучение на тематических курсах:

В.Э. Скотынянская	МБОУ «СОШ №6»	Комплексный анализ учебного занятия.	МАУ ДПО «ЦНМО»
Э.П. Гладких	МБОУ «СОШ № 7»	Комплексный анализ учебного занятия.	МАУ ДПО «ЦНМО»
Ваганова О.Л.	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	Комплексный анализ учебного занятия.	МАУ ДПО «ЦНМО»
Столбова Е.Н.	МБОУ «Лицей №1»	Комплексный анализ учебного занятия.	МАУ ДПО «ЦНМО»
Толстикова О.И.	МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»	Комплексный анализ учебного занятия.	МАУ ДПО «ЦНМО»

Внутри ГМФ сложилась творческая доброжелательная обстановка. Учителя поздравляют друг друга с праздниками, достижениями в работе, организация чаепития. За этот блок работы в ГМФ отвечала Ваганова О.Л.

В 2020-2021 учебном году работу ГМФ учителей географии можно признать удовлетворительной.

*В следующем учебном году необходимо организовать работу по реализации следующих задач:*

- ✓ *Продолжить оказание методической помощи учителям географии в реализации ФГОС по темам «Структура уроков нового типа» (урок развивающего контроля), изучение опыта учителей школ города по формированию мета предметных навыков. В том числе рассмотреть вопросы методических дефицитов в подготовке к ВПР по географии, работу в Библиотеке ЭПОС.*
- ✓ *Продолжить традицию проведения мотивационных мероприятий для учащихся: муниципальной интеллектуальной игры по географии очной и дистанционной, сетевого проекта.*
- ✓ *Продолжить работу по написанию исследовательских и проектно-исследовательских работ по географии и краеведению.*
- ✓ *Разработать и реализовать методический сетевой проект для учителей географии. Тему определить в начале следующего учебного года исходя из ЕМТ муниципалитета.*
- ✓ *Проводить в рамках ГМФ открытые уроки с последующим их анализом.*