

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Об итогах реализации проекта «ПедПРОкачка. Смысловое чтение» в рамках реализации муниципального проекта «В поисках смысла»

Муниципальный сетевой методический проект «ПедПРОкачка. Смысловое чтение» был реализован с октября 2020 года по январь 2021. Проект направлен на практическое освоение приемов и методик смыслового чтения педагогами, для эффективной организации своей профессиональной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение» на уроках.

Первоначально предполагалось провести 12 уровней, но из-за сокращения количества педагогов к финалу проекта сократили до 9. Для каждого уровня было определено задание, которое выкладывалось в начале недели. Педагог должен был выполнить это задание и выложить в беседе свой отчет. За три раза выполнения задания в течение одной недели педагогу присваивался определенный статус:

1. Ученик.
2. Подмастерье.
3. Стажер.
4. Единомышленник.
5. Специалист.
6. Знаток.
7. Умелец.
8. Профессионал.
9. Авторитет.

За каждый пройденный уровень выдавался сертификат. По окончании проекта вручалась грамота об участии в муниципальном проекте.

Для участия в проекте заявили 43 человека:

Лицей «Вектор и Я» - 16 человек,

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» - 11 человек,

МАОУ «СОШ № 3» - 0 человек,

МБОУ «СОШ № 6» - 2 человека,

МБОУ «СОШ № 7» - 6 человек,

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» - 8 человек.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень	6 уровень	7 уровень	8 уровень	9 уровень
Лицей «Вектор и Я»	16	16	15	16	14	10	6	6	3
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	11	7	7	6	6	5	4	4	4
МБОУ «СОШ № 6»	2	2	1	1	1				
МБОУ «СОШ № 7»	6	6	6	6	6	5	4	5	5
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	8	4	5	4	5	5	5	4	4
	43	35	34	33	32	25	19	19	16

По таблице можно проследить, как менялось участие педагогов в проекте. Хочется отметить, что данный проект – это систематическая работа над включением приемов смыслового

чтения в свою учебную практику. Не все она оказалась под силу, кроме того, сыграли внешние обстоятельства: высокий уровень заболевания педагогов в этот период.

Список участников, прошедших все уровни и завершивших проект:

1. Комарова Светлана Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 2с УИОП»;
2. Давлетбаева Римма Дагиевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 7»;
3. Габитова Татьяна Юрьевна, учитель технологии, МБОУ «СОШ № 2с УИОП»;
4. Колодина Светлана Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 2с УИОП»;
5. Дамброва Наталья Александровна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 2с УИОП»;
6. Аликина Марина Сергеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 7»;
7. Баранова Ирина Валерьевна, учитель ИЗО и черчения, Лицей «Вектор и Я»;
8. Шуклина Лариса Леонидовна, учитель математики, Лицей «Вектор и Я»;
9. Сорогина Лариса Александровна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 7»;
10. Катаева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»;
11. Новоселова Елена Леонидовна, учитель музыки, МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»;
12. Габсайтова Люция Ахнабовна, учитель биологии, географии, химии, МБОУ «СОШ № 7»;
13. Морозова Светлана Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»;
14. Тохтуева Любовь Александровна, учитель технологии, МБОУ «СОШ № 7»;
15. Попова Лариса Евгеньевна, учитель начальных классов, Лицей «Вектор и Я»;
16. Радыгина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».

Участниками проекта разработаны и апробированы больше тысячи методических приемов смыслового чтения на уроках математики, русского языка, литературы, истории, технологии, физической культуры, биологии, географии и т.д. Эти приемы можно использовать с первого по 11 классы. Данный материал уникален. Он требует экспертной оценки и обобщения.

Выводы и предложения по итогам реализации проекта:

1. Оставить доступ к разработанным материалам всем участникам проекта для дальнейшего использования.
2. Провести экспертную оценку материалов проекта и опубликовать сборник по результатам реализации проекта.
3. Предложить подобную сетевую форму повышения квалификации педагогов для внедрения в практику новых методических приемов.