

**Аналитическая справка по работе муниципального методического проекта в рамках
ГМФ руководителей ШМО учителей математики
«ТАЙНЫ УЧЕБНИКА МАТЕМАТИКИ»**

Срок реализации проекта: октябрь 2019 – ноябрь 2020 г.;

Участники проекта: 23 учителя математики ЛГО.

Цель проекта: создание сборника учебных заданий с использованием стратегий смыслового чтения на основе материалов учебников, применяемых в процессе преподавания математики в школах города.

Задачи:

1. Освоить теоретический минимум по смысловому чтению;
2. Изучить и обсудить возможности математики для развития смыслового чтения
3. Разработать, апробировать и представить в сборник задания, используя различные стратегии смыслового чтения, для учебников математики
4. Сформировать и опубликовать сборник учебных заданий с использованием стратегий смыслового чтения на основе материалов учебников, применяемых в процессе преподавания математики в школах города.

Для реализации двух первых задач, был запланирован семинар – практикум по изучению возможностей использования стратегий смыслового чтения на уроках математики. 29 октября 2019г был разработан и проведён семинар «Приёмы работы с математическим текстом» Чайниковой Т.В. и Крафт Н.В. учителями МБОУ «СОШ № 2 с УИОП». На семинаре Крафт Н.В. представила стратегии смыслового чтения, которые могут быть применены на уроках математики, Чайникова Т.В. показала примеры заданий работы с математическим текстом, представленным в различных формах. Во время работы семинара группами учителей были разработаны задания и представлены для обсуждения.

В течение ноября – марта шла работа по разработке заданий с индивидуальными консультациями и первичная проба.

Примеры заданий и первые результаты апробации были представлены на заседании ГМФ 25 марта 2020г, которое прошло в виде круглого стола «Формирование навыков смыслового чтения через умение работать с математическим текстом». На данном заседании своими разработками поделились учителя МБОУ «СОШ № 7» Окишева О.А. Баландина Е.Р, Анашкина Е.Ю, Муракаева О.Н., Хатыпова Н.Х, учитель математики Лицея «ВЕКТОРиЯ» Шуклина Л.Л., учитель МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» Леухина Э.А. преподаватели МБОУ «СОШ № 6» Парфёнова Г.Н и Ёлохова Н.В.

В результате работы над проектом достигнуто понимание педагогами возможностей математики для развития смыслового чтения. Разработаны и апробированы задания с использованием стратегий смыслового чтения. Учителями ЛГО были разработаны задания, направленные на формирование навыков смыслового чтения на уроках математики при работе с текстом учебника. По итогам работы был составлен сборник заданий по использованию стратегий смыслового чтения. В сборник вошли задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, задания, направленные на формирование умения работать с текстом задач, таблицами, схемами, графиками. Задания к текстам параграфов учебников математики, алгебры и геометрии, используемым в школах ЛГО. Сборник был опубликован на сайте ЦНМО и получил высокую оценку коллег.

Однако следует отметить, что не все учителя смогли разработать и представить собственные задания для сборника. Только 16 из 23 участников проекта смогли дойти до конца.

Считаю, что работу над проектом можно считать удовлетворительной.

Руководитель проекта _____ Крафт Н.В.,
учитель математики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»