

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ГМФ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ЗА 2020-2021 уч.г**

Руководитель ГМФ: Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Для работы ГМФ педагогов-психологов в 2020-2021 учебном году была сформулирована **цель**: Способствовать обеспечению эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения новых государственных стандартов и в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 года.

Данная цель реализовывалась через поставленные **задачи**:

1. Систематизировать опыт работы педагогов – психологов в сопровождении образовательного процесса.
2. Способствовать организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов со специалистами смежных профессий.
3. Способствовать развитию профессионально-значимых качеств педагогов-психологов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Для решения задачи по систематизации опыта работы педагогов-психологов в течение учебного года в рамках работы ГМФ педагогов-психологов были организованы курсы повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты работы психологической службы в образовании» объемом 32 часа. В рамках курсовой подготовки педагоги-психологи смогли систематизировать опыт работы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повысить профессиональные компетенции. Итоговая работа в виде тестирования показала высокий уровень подготовки специалистов.

Систематизируя и повышая методическую подготовку, педагоги-психологи принимали участие в краевых семинарах ЦППМС (г. Пермь): «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска СОП», «Работа с подростками, переживающими суицидальную активность». В течение года в соответствии с условиями профилактики пандемии, все семинары проходили в онлайн-формате.

Также для своевременного пополнения и расширения банка методических разработок и обмена опытом была продолжена работа группы «ГМФ педагогов-психологов» в социальной сети ВКонтакте. Содержание группы регулярно пополняется материалами различной направленности в соответствии с направлениями работы психологов ДО и ОО. Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о востребованности данного ресурса.

Для организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов со специалистами смежных профессий впервые была проведена муниципальная практическая конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Эффективные практики в работе с детьми с ОВЗ». На конференции выступили и представили опыт работы 7 педагогов-психологов:

-Панькова Ольга Владимировна (МАДОУ «Д/с № 39) «Развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ посредством предметного лото «Я и мои эмоции»;

-Маслова Олеся Павловна (МБДОУ «Д/с № 38) «Дидактическое пособие «Радужные колокольчики»);

-Илюмжинова Ирина Александровна (МАДОУ «Д/с № 27») «Двуручное рисование-польза для интеллекта детей»;

-Сергеева Эльвира Халимовна (МАДОУ «ЦРР - Д/с № 21») «Игры на развитие сенсорики в работе с детьми с ОВЗ младшего дошкольного возраста»;

-Наймушина Юлия Сергеевна (МБДОУ «Д/с № 11») «Мотивационная готовность к школе старших дошкольников через реализацию проекта «Дорога в школу»;

-Черевко Софья Викторовна (МБУДО «ДД(Ю)Т») «Игры на развитие навыка работы по вербальной инструкции у детей с СДВГ»;

-Кынкурогова Анастасия Сергеевна (МБОУ «СОШ № 16 с УИОП») «Особенности эмоциональной сферы ребенка с ЗПР, возможности коррекции и развития».

Все выступления получили высокую оценку у экспертов, материалы рекомендованы для публикации в сборнике по итогам конференции.

Решая задачу по развитию профессионально-значимых качеств педагогов-психологов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагоги-психологи принимали участие в мероприятиях муниципального и общероссийского уровней:

- Выступления в рамках работы секции «Психология» в Муниципальном интеллектуальном празднике «Наукофест 2021» (Кынкурогова А.С., Кандакова Л.А., Палкина В.В., Черевко С.В.),

- Участие в III Муниципальном Семейном форуме и проведение мастер-классов «Кнут или пряник» (Сергеева Э.Х), «Двойной дудлинг – польза для интеллекта» (Илюмжинова И.А.)

- Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2021», номинации «Педагог-психолог» Кынкуроговой А.С., результат – диплом финалиста.

- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов, II место в номинации «Лучшая методическая разработка» за мастер-класс «Закулисье детских эмоций»; Всероссийском профессиональном конкурсе «Будни и праздники в детском саду», номинация «Праздничный калейдоскоп»; I Всероссийском конкурсе «Инновационные идеи педагога»

(портал работников образования «Профи педагог»), представление работы «Практика работы с детьми с ОВЗ», методика «Чулоч Совы» - Илюмжинова И.А.

Также решению задачи по развитию профессионально-значимых качеств педагогов-психологов в соответствии с требованиями профессионального стандарта способствовало участие педагогов-психологов в работе службы скорой психологической помощи «Мы рядом!», созданной на базе ЦНМО в период пандемии.

Участие в вышеперечисленных мероприятиях педагогов-психологов способствовало не только развитию профессионально-значимых качеств, но и презентации интересных идей и приемов педагогов-психологов, пополнению банка методических разработок, показало готовность специалистов работать в онлайн-формате, искать новые формы работы в современных условиях.

Всего в течение 2020-2021 учебного года проведено 4 заседания ГМФ (100%). Заседания в ноябре 2020 и марте 2021 года проведены в дистанционном режиме (ресурсы социальной сети ВК). В среднем из 24 человек присутствовали 22 на каждом заседании (отсутствие по уважительным причинам).

Таким образом, деятельность ГМФ педагогов психологов в 2020-2021 учебном году можно оценить положительно.

Предложения:

1. Продолжить систематизацию опыта работы педагогов-психологов города. Для презентации авторских идей и трансляции опыта работы активизировать и стимулировать участие педагогов-психологов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.
2. Продолжить развитие взаимодействия педагогов-психологов со специалистами смежных профессий в рамках сопровождения обучающихся со статусом ОВЗ (совместные встречи со специалистами ПМПК, педагогами-дефектологами, логопедами).

Руководитель ГМФ

Кынкурогова А.С.