

**Аналитическая справка
по реализации методического проекта
«Буклет как один из эффективных способов работы с текстом»**

Разработчик и руководитель проекта: Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» высшей квалификационной категории, руководитель ГМФ учителей истории и обществознания Лысьвенского городского округа

Информационная карта проекта:

Проект является образовательным, среднесрочным.

География проекта: Муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный район»

Сроки реализации проекта: январь 2020 г. – июнь 2021 г.

Участники: учителя истории и обществознания и желающие педагоги Лысьвенского городского округа

Цель проекта: предоставить возможность педагогам Лысьвенского городского округа освоить, апробировать и внедрить в образовательный процесс технологию изготовления буклета, как эффективного способа работы с текстом.

Методический проект «Буклет как один из эффективных способов работы с текстом.» разработан руководителем ГМФ учителей истории и обществознания Лысьвенского городского округа Полуниной Л.В.

Презентация проекта состоялась на заседании ГМФ 10 января 2020 года. Учителя истории и обществознания получили подробную информацию о проекте, пояснены формы участия, сроки и отчётность по итогам апробации технологии. Также, в октябре 2020 года, проект представлен в сообществе «В поисках смыслов» для всего педагогического сообщества Лысьвенского городского округа, что позволило увеличить количество участников проекта.

В 2020 - 2021 годах проектом охвачено 19 педагогов и 538 учащихся из 9 общеобразовательных организаций района. Педагоги задействовали разные возрастные группы учащихся с 5 по 11 класс. В течении работы проекта наблюдалось увеличение количества участников.

С помощью методики «Буклет» учащиеся освоили новые для себя ИКТ-компетенции: научились работать в компьютерной программе Pages, Publisher. Активно проявили интерес к предмету, показали свои творческие способности, аккумулировали свои знания по учебным курсам за учебный год, самостоятельно провели работу с историческими и обществоведческими источниками, отобрали материал и представили свои учебные, тематические и творческие буклеты для одноклассников.

Буклеты являются памяткой - «выжимкой» основного материала по изучаемой теме. В апробации показали свою эффективность, так как переработанный учащимися материал был представлен в новой форме

(буклета), наполнение и важность материала каждый учащийся выбирал самостоятельно. При представлении своего буклета учащиеся показали хорошее владение материалом и темой работы, свободно отвечали на вопросы и ориентировались в теме.

Педагоги отметили следующие плюсы использования буклета как эффективного средства работы с текстом на уроках истории:

1. развивают все универсальные учебные действия: регулятивные, коммуникативные, познавательные и личностные.

2. формируются и закрепляются навыки

- умения сжимать текст
- исследовательского характера,
- умения работать по критериям, самостоятельность и творческий подход учеников,
- умения работать с информацией как со сплошными текстами, так и не сплошными.

3. на уроках физической культуры включение работы с буклетом позволило:

- освоить учащимся большой объем теоретического материала
- повысило познавательную активность, учебную мотивацию, плотность урока
- отпадала проблема, чем занять освобожденных.

3. в начальной школе использование технологии обучает детей первичным навыкам сжатия информации и использованию разных форм её представления: схемы, рисунки, графики, диаграммы.

Работа в проекте, несомненно, помогла педагогам и в организации дистанционного обучения. Работа с буклетом индивидуальна и несёт положительный образовательный эффект. Буклет, во многих учреждениях, являлся итоговым продуктом (зачетной работой) по факультативному курсу, по теме, по разделу или главе учебника.

Участники проекта представили свои аналитические материалы и работы обучающихся. Создание сборника по итогам работы, по плану проекта, в июне.

Считаю проект состоявшимся, после публикации сборника материалов в июне – завершённым.

17 мая 2021 года

Руководитель ГМФ, учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Л.В. Полунина