



**Анализ реализации муниципального  
информационно-методического проекта  
«Глоссарий Национального проекта  
«Образование»**

ссылка на текст проекта:

[https://lysva.biz/uploads/files/2020/11.2020/Проект\\_Глоссарий\\_4с29а.pdf](https://lysva.biz/uploads/files/2020/11.2020/Проект_Глоссарий_4с29а.pdf)

Срок реализации проекта: октябрь 2020 года – январь 2021 года

*Руководитель проекта:*

*Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»*

*Разработчик проекта:*

*Котова Елена Игоревна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»*

*2020-2021 учебный год*



## **Актуальность и новизна проекта**

*Национальный проект «Образование» является организационной основой государственной политики РФ в области образования. Этот факт требует тщательного изучения и понимания текста проекта.*

*Работа с понятийным полем проекта способствует:*

- *повышению уровня понимания сути и смыслов Национального проекта «Образования»*
- *повышению уровня информационной компетентности педагогических работников.*



## Цель и задачи проекта

*Составить глоссарий новых терминов и понятий, используемых в тексте Национального проекта «Образование»*

- *Выявить незнакомые (новые или употребляемые в новом значении) термины и понятия*
- *Составить статьи к выявленным терминам*
- *Подготовить глоссарий к публикации и опубликовать его на сайте «Электронные информационно-образовательные ресурсы образования ЛГО» (ЭИРЛГО)*
- *Представить глоссарий на ИМС руководителей ОО, заместителей директора по МР, заседаниях предметных и тематических ГМФ и других МФ*



## Участники проекта

[https://lysva.biz/uploads/files/2021/04.2021/proekt\\_uchastniki\\_Glossarij\\_compressed\\_de4c2.pdf](https://lysva.biz/uploads/files/2021/04.2021/proekt_uchastniki_Glossarij_compressed_de4c2.pdf)

|               | Название ОО  | Количество участников | Должностной состав   |
|---------------|--|-----------------------|--|
| <b>ДО</b>     | МБДОУ «Детский сад № 11»<br>МАДОУ «Детский сад № 27»<br>МБДОУ «Детский сад № 38»   | 5                     | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог |
| <b>ОО</b>     | МАОУ «Лицей ВЕКТОРиЯ»<br>МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»<br>МБОУ «СОШ № 7»<br>МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»<br>МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» | 7                     | Учителя истории, географии, технологии, изобразительного искусства, начальных классов                                  |
| <b>СПО</b>    | Лысьвенский филиал ГБПОУ<br>«Уральский медицинский колледж»  | 2                     | Преподаватели  |
| <b>ДОД</b>    | МБУДО «ДД(Ю)Т»   | 3                     | Заместитель директора по УВР, методист, педагог дополнительного образования  |
| <b>ДПО</b>    | МАУ ДПО «ЦНМО»   | 8                     | Методисты (включая старших методистов)   |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>13</b>  | <b>25</b>             | <b>16</b>  |



# Этапы реализации проекта

## Подготовительный

• до 15.10.2020

- Разработка замысла текста проекта
- Формирование проектной группы по реализации проекта

## Этап реализации проекта

• 15.10-01.12.2020

- Изучение текстов Национального проекта «Образование», выделение «новелл» (индивидуально)
- Обсуждение перечня выделенных терминов и понятий (в микрогруппах, по изученным подпроектам)
- Составление статей по выделенным «новеллам»
- Создание и работа редакционной группы проекта (определение принципа составления глоссария, редактирование материала)
- Оформление глоссария и публикация его на сайте ЭИРЛГО

## Рефлексивно-обобщающий

• 01.12.2020-январь 2021

- Представление глоссария административному составу и методическому активу
- Анализ реализации проекта (аналитическая справка), подготовка сертификатов участникам



# Продукт проекта **Глоссарий** **Национального проекта «Образование»**



Сборник адресован руководящим, педагогическим работникам, специалистам управления образования, а также лицам, заинтересованным в повышении своего уровня понимания сути и смыслов Национального проекта «Образование».

Представленные материалы могут быть использованы при подготовке и проведении педагогических советов, информационно-методических совещаний и других мероприятий на разных уровнях.

Сборник состоит из 83 статей к выделенным терминам, которые размещены в соответствии с федеральными проектами. Кроме этого представлены полезные ссылки и список участников проекта.



# Продукт проекта Глоссарий

## Национального проекта «Образование»

### Оглавление

- [1. Федеральный проект «Современная школа»](#)
- [2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»](#)
- [3. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»](#)
- [4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»](#)
- [5. Федеральный проект «Учитель будущего»](#)
- [6. Федеральный проект «Молодые профессионалы»](#)
- [7. Федеральный проект «Новые возможности для каждого»](#)
- [8. Федеральный проект «Социальная адаптация»](#)
- [9. Федеральный проект «Экспорт образования»](#)

[Список участников муниципалитетов](#)  
[«Глоссарий Национального проекта»](#)

### 1. Федеральный проект «Современная школа»

Список понятий Федерального проекта «Современная школа»

1. Аблимпикс
2. Билет в будущее
3. Гибкие навыки
4. Дизайн инфраструктуры
5. Ментор
6. Методология наставничества
7. Наставничество
8. Образовательная область «Технология»
9. Средневзвешенное значение
10. Целевая модель
11. Цифровой профиль



**Методология наставничества** – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия **наставника** и **наставляемого**. Активное слушание – практика, позволяющая точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, таких как активное выражение собственных переживаний и соображений, уточнения, паузы и т.д. Применяется, в частности, в **наставничестве**, чтобы установить доверительные отношения между **наставником** и **наставляемым**.

Источник: [viro.edu.ru/05\\_nastavnichestvo.pdf](#)



**Наставничество** - отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции процесс передачи опыта и знаний от старших к младшим членам общества; форма взаимоотношений между учителем и учеником.

Источник: Бим-Баф Е.М. Педагогический энциклопедический словарь. - М., 2002. - с. 162.

Форма индивидуальной работы с вновь принятыми или переведенными на другую должность работниками по введению в профессию и профессиональному развитию, а также адаптации в коллективе

Оказание взаимной помощи, безвозмездных услуг лично либо организованно в духе партнерства и братства.

Источник: [ru.wikipedia.org](#)



**Образовательная область «Технология»** - это часть Федерального образовательного стандарта, включающая элементы производственного обучения школьников, профессиональной ориентации, формированию практических навыков и умений.



## **Тиражирование продукта проекта**

### **Публикация на сайте**

**«Электронные информационно-образовательные ресурсы образования ЛГО» (раздел «Проектная деятельность»)**

### **Ссылка на сборник:**

[http://bibl.lysva.biz/uploads/2021/01/SBORNIK\\_GLOSSARIJ\\_1.pdf](http://bibl.lysva.biz/uploads/2021/01/SBORNIK_GLOSSARIJ_1.pdf)

### **Проведение рекламной акции**

***Глоссарий представлен на ИМС заместителей директора по МР, заседаниях предметных и тематических ГМФ, заседаниях членов ГЭМС***

***Рассылка по образовательным организациям (включая СПО)***



## Показатели эффективности реализации проекта

| № | Критерий  | Показатель эффективности | Фактически                      |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | Количество представителей методического актива – участников проекта | Не менее 10              | 25 участников                   |
| 2 | Количество статей в глоссарии                                       | Не менее 15              | 83 статьи                       |
| 3 | Количество скачиваний глоссария после публикации                    | Не менее 20              | 23 скачивания<br>110 просмотров |

**Общий вывод: проект реализован успешно.**