

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника управления образования
от 19.07.2021 № 286/01-08

5. Подпрограмма мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Наименование подпрограммы	Подпрограмма мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций							
Цель	Всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетенции, эффективности и результативности деятельности руководителей ОО для выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе менеджмента образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности							
Задачи	Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур							
	Совершенствование системы повышения квалификации руководителей ОО							
	Выявление эффективной деятельности руководителя ОО, оказывающей влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся							
	Формирование кадрового резерва руководителей ОО и обеспечение ОО квалифицированными кадрами							
	Совершенствование условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)							
	Распространения лучших практик и продуктивных моделей управления руководителями с высокой эффективностью							
Показатели	№	Наименование показателя	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя				
				На начало реализации программы	2021	2022	2023	2024
	5.1.	Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций						
	5.1.1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня	%	0	100	100	100	100
	5.1.2.	Доля сотрудников	%	50	100	100	100	100

	административно - управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года						
5.2.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ						
5.2.1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования	%	29	90	92	94	
5.2.2.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах	%	0	90	92	94	
5.2.3.	Доля руководителей общеобразовательных	%	100	63	64	65	

	организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края						
5.3.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ОВЗ	%	14	55	60	65	
5.4.	Формирование резерва управленческих кадров (первых руководителей)						
5.4.1	Доля работников из числа АУП ОО, включенных в кадровый резерв на должность руководителя ОО	%	0	30	30	30	
5.4.2	Доля кандидатов, включенных в кадровый резерв на должность руководителя ОО	%	0	2	3	5	
5.5	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)						
5.5.1.	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов	%	46,6	50	70	85	
5.5.2.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый	%	42,8	50	70	85	

	год							
	5.5.3.	Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют ФГОС и требованиям государственных санитарных правил	%	100	100	100	100	100
Методы сбора и обработки информации	Статистико-аналитические отчеты, аналитические справки по результатам деятельности							
Мониторинг показателей	По учету руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций							
	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ							
	По организации получения образования обучающимся с ОВЗ, детьми-инвалидами							
	По формированию кадрового резерва управленческих кадров							
	По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)							
Анализ результатов мониторинга	По учету руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций							
	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ							
	По организации получения образования обучающимся с ОВЗ, детьми-инвалидами							
	По формированию кадрового резерва управленческих кадров							
	По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)							
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей							
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей							
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей							
Меры, мероприятия	Проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО							
	Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров							
	Наличие системы назначения руководителей ОО							
	Организация стажировочной деятельности для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования							
	Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей ОО							
	Принятие мер, направленных на реализацию программ развития ОО							

Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений