

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника управления образования
от 19.07.2021 № 286/01-08

8. Подпрограмма мониторинга качества дошкольного образования.

Наименование подпрограммы	Подпрограмма мониторинга качества дошкольного образования.							
Цель	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях ЛГО							
Задачи	Повышать качество образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)							
	Совершенствовать условия в дошкольных образовательных организациях (безопасные, кадровые, психолого-педагогические, предметно-развивающие, здоровьесберегающие) и качество услуг по присмотру и уходу							
	Развивать систему взаимодействия с семьей							
	Повышать качество образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (реализация Дорожной карты)							
Показатели	№	Наименование показателя	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя				
				На начало реализации программы	2021	2022	2023	2024
	8.1.	Качество образовательных программ ДО						
	8.1.1.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС	%	100	100	100	100	100
	8.1.2.	Доля образовательных организаций,	%	90	94	96	100	100

	реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ							
8.2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)							
8.2.1.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования	%	90	98	99	100	100	
8.2.2.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС дошкольного образования	%	94	96	98	100	100	
8.2.3.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические	%	94	97	99	100	100	

[illegible]

мониторинга	По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
	По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
	По охране здоровья, обеспечению безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДО (с младенческого возраста)
	Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДО
	Принятие мер, направленных на повышение качества ДО для детей с ОВЗ
	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством ДО
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений