

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника управления образования
от 19.07.2021 № 286/01-08

2. Подпрограмма работа со школами с низкими образовательными результатами.

Подпрограмма по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае (участники федерального проекта «500+») разработана на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-190 от 02.03.2021 г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций-участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и регионального плана-графика реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году»
- Методических рекомендаций по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных ФИОКО в 2020 г.

Наименование подпрограммы	Подпрограмма по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае (федеральный проект «500+»)							
Цель	Повышение эффективности организации работы в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через выявление и преодоление факторов риска							
Задачи	Выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для включения их в программы методической поддержки							
	Своевременное оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях							
	Разработка и реализация муниципальной Дорожной карты по реализации мер поддержки							
Показатели	№	Наименование показателя	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя				
				На начало реализации программы	2021	2022	2023	2024
	2.1.	Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
2.1.1.	Доля школ, в которых	%	0	100	100	100	100	

		проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы						
2.1.2.		Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	%	0	30	40	50	50
2.2.		Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий	%	17	30	40	50	50
2.3.	Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях							
2.3.1.		Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	%	100	100	100	100	100
2.3.2.		Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами / школами-лидерами	%	0	100	100	100	100
2.3.3.		Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	%	100	100	100	100	100

	обучающихся						
Методы сбора и обработки информации	Статистико-аналитические отчеты, аналитические справки по результатам деятельности						
Мониторинг	По выявлению динамики результатов школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
	По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций						
	По оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
Анализ результатов мониторинга (раз в полугодие)	По выявлению динамики результатов школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
	По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций						
	По оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей						
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей						
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей						
Меры, мероприятия	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
	Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
	Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
	Принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования						
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа						
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений						