

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника управления образования
от 19.07.2021 № 286/01-08

Подпрограмма по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Подпрограмма по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пермского края на уровне общеобразовательных организаций разработана на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 15.04.2021 № 26-01-06-376 «Об утверждении Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пермского края» и Методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (ФИОКО)

Наименование подпрограммы	Подпрограмма по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся							
Цель	Создание единой муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и организация мониторинга её эффективности							
Задачи	1. Выявить профессиональные предпочтения и способности обучающихся к различным видам профессиональной деятельности.							
	2. Вовлечь обучающихся в мероприятия профориентационной направленности на основе выявленных предпочтений и способностей к различным видам профессиональной деятельности.							
	3. Способствовать поступлению обучающихся в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения.							
	4. Вовлечь обучающихся в мероприятия по ранней профориентации.							
	5. Вовлечь обучающихся ОВЗ в мероприятия по профориентации.							
	6. Осуществить взаимодействие ОО с учреждениями / предприятиями по профориентационной работе.							
	7. Активизировать участие обучающихся в конкурсах/проектах профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровней.							
	8. Реализовать дорожную карту муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся							
Показатели	№	Наименование показателя	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя				
				На начало реализации программы	2021	2022	2023	2024

4. 1	По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации						
4.1.1.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования	%	50	80	95	100	100
4.1.2.	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов	%	95	95	96	97	98
4.2.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						
4.2.1.	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение	%	100	100	100	100	100
4.2.2.	Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение	%	40	50	75	100	100
4.2.3.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%	30	30	32	35	35
4.2.4.	Охват обучающихся 6-7 классов профориентационными мероприятиями, в том числе с	чел.	500	700	1000	1500	1500

		использованием открытых онлайн-уроков						
4.2.5.		Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи ГИА от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне	%	30	34	45	57	57
4.3.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения							
4.3.1.		Доля обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения	%	30	34	36	40	40
4.3.2.		Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае	%	30	35	36	37	37
4.4.	По проведению ранней профориентации обучающихся							
4.4.1		Доля обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию	%	5	10	15	20	20
4.5.	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ							
4.5.1		Охват обучающихся ОВЗ, участвующих в конкурсах, профпробах, мастер-классах и т.д. профориентационной направленности всех уровней	чел.	5	7	9	11	13
4.5.2		Процент обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально	чел.	3	4	5	6	7

	самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями							
4.6.	По осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями							
4.6.1.	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями / предприятиями в рамках соглашений / договоров о сотрудничестве, договор о сетевом взаимодействии / о сетевой форме реализации образовательных программ	%	5	82	87	95	95	
4.6.2.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и/или образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся	%	5	50	70	85	90	
4.7.	По учету обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности							
4.7.1.	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровней	чел.	15	30	35	38	38	
4.7.2.	Количество обучающихся, принимающих участие в	чел.	0	30	35	38	38	

		краевых проектах «Открытый университет»						
	4.8. По реализации дорожной карты муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся							
	4.8.1.	Процент реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	%	50	100	100	100	100
Методы сбора и обработки информации	<p>Анализ учебных планов ОО (декабрь, май).</p> <p>Диагностика готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов (апрель)</p> <p>Анализ реализации программ ОО по профориентационной работе (май).</p> <p>Сбор данных об участии педагогов и обучающихся ОО в конкурсах, проектах профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровней (декабрь, май).</p>							
Мониторинг показателей	По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (увеличение процента)							
	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (увеличение процента)							
	По учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (увеличение процента)							
	По учету обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения (увеличение процента)							
	По проведению ранней профориентации обучающихся (увеличение процента)							
	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (увеличение количества обучающихся)							
	По осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями / предприятиями (увеличение процента)							
	По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (увеличение количества участников)							
Анализ результатов мониторинга	По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО)							
	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО)							
	По учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО)							
	По учету обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования по профилю обучения (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО)							

	По проведению ранней профориентации обучающихся (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО)
	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО)
	По осуществлению взаимодействия ОО с учреждениями / предприятиями (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО)
	По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО)
	По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (индивидуальные собеседования Управления образования с представителями ОО)
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности: - курс «Мой выбор» (профдиагностика, профконсультация, профориентация); - классные часы профориентационной направленности; - профессиональные пробы.
	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями / предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия: - экскурсии на предприятия города и Пермского края; - экскурсии в ЦЗН; - встречи с представителями СУЗов и ВУЗов; - участие в краевом проекте «Я знаю: город будет!» для обучающихся 9-х классов.
	Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей: - организация тематических классных часов.
	Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в ОО: - создание профильного педагогического класса.
	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальные родительские собрания для выпускников 9, 11 классов; - «Семейный Форум – 2021»;
Управленческие решения	<p>Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единой муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации.
Анализ эффективности принятых мер	<p>Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации единой муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации в мае 2022 года.