

План мероприятий (дорожная карта)
по реализации муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в ЛГО
на 2021-2024 г.г.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальной цели и задач: <ul style="list-style-type: none">• по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО• по оценке функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, естественно-научной)• по обеспечению объективности результатов качества образования	УО	Август - сентябрь, 2021	Утверждены цели и задачи оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне
1.2.	Разработка и утверждение муниципальных показателей: <ul style="list-style-type: none">• по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (базового уровня и выше)• по достижению метапредметных результатов• по оценке функциональной грамотности• по обеспечению объективности результатов качества образования	УО	Август - сентябрь, 2021	Утверждена система критериев и показателей оценки качества подготовки обучающихся
1.3.	Разработка и утверждение методов сбора и обработки информации по показателям оценки качества подготовки обучающихся	УО	Сентябрь- октябрь, 2021	Утверждена система методов сбора и обработки информации по показателям оценки качества подготовки обучающихся

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
1.4.	Разработка и утверждение плана контрольно-оценочных мероприятий с учетом региональных и федеральных мероприятий	УО	Ежегодно	Утвержден план контрольно-оценочных мероприятий
2. Общесистемные мероприятия				
2.1.	Проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в соответствии с утвержденным планом-графиком: -участие в федеральных и региональных процедурах; -участие в международных сравнительных исследованиях в составе общероссийской выборки; - обязательное участие ОО в ВПР; - участие в региональных диагностических работах;	УО, ОО	В соответствии с графиком проведения	Проведены контрольно-оценочные процедуры
2.2	Тренировочные ГИА по учебным предметам в 9-х, 11-х классах	УО, ОО	Ноябрь, март	Организация и проведение
2.3.	Проведение мониторинга показателей: <ul style="list-style-type: none"> • по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (базового уровня и выше) в рамках муниципального задания • по достижению метапредметных результатов • по оценке функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> *математической, финансовой *естественно-научной *читательской • по обеспечению объективности результатов качества образования 	УО, ОО	По мере получения результатов 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Проведен мониторинг показателей
2.4.	Проведение комплексного анализа результатов мониторинга показателей: <ul style="list-style-type: none"> • по достижению обучающимися планируемых 	УО, ОО	По мере проведения мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
	<p>предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (базового уровня и выше)</p> <ul style="list-style-type: none"> • по достижению метапредметных результатов • по оценке функциональной грамотности <ul style="list-style-type: none"> *математической, финансовой *естественно-научной *читательской • по обеспечению объективности результатов качества образования 		<p>2021-2022 2022-2023 2023-2024</p>	
2.5.	Разработка адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторинговых показателей	УО, ЦНМО	По мере проведения анализа	Наличие адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторинга показателей
2.6	Включение вопросов по оценке качества подготовки обучающихся при организации работы ГМФ, ПДС и совещаний заместителей директоров по УВР	УО	В соответствии с планом УО	Повышение педагогической компетентности педагогов
2.7.	Разработка технологии адресного использования аналитической информации по результатам контрольно-оценочных процедур для повышения качества	ЦНМО	Сентябрь-октябрь, 2021	Наличие технологии адресных рекомендаций, разработанных с учетом

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
	подготовки обучающихся, в т.ч. по принятию управленческих решений на всех уровнях управления образованием			анализа результатов мониторинга показателей
2.8.	Проведение совещаний и методических мероприятий для руководителей ОО и педагогических работников по результатам контрольно-оценочных процедур и их адресному использованию в управленческой и педагогической деятельности	УО, ЦНМО	По мере проведения контрольно-оценочных процедур	Анализ, рекомендации, принятие управленческих решений
2.9.	Проведение педагогического аудита по вопросам качества подготовки обучающихся в ОО	УО	В соответствии с планом УО	Аналитическая справка, рекомендации
2.10.	Формирование банка лучших электронных образовательных ресурсов в соответствии с муниципальными показателями оценки качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по его использованию	ЦНМО	Постоянно	Наличие банка лучших ЭОР в соответствии с муниципальными показателями оценки качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по его использованию
2.11	Отчеты руководителей ОО по реализации образовательного процесса в ОО, мероприятий по повышению качества обучения обучающихся	УО.ОО	Январь, июнь	Аналитические справки, управленческие решения
2.12.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества подготовки обучающихся	УО	Постоянно	Повышение информационной компетентности родителей (законных представителей), снятие психологической

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
				тревожности
2.13.	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в социуме	УО	Постоянно	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в социуме
2.14.	Разработка мер по повышению объективности на этапе проведения контрольно-оценочных процедур, олимпиад школьников и при проверке результатов	УО	По мере проведения контрольно-оценочных процедур	Принятые меры
2.15	Участие обучающихся в ВсОШ	УО	Октябрь-декабрь	Аналитическая справка
3. Мониторинг управления ходом реализации Плана (дорожной карты)				
3.1.	Мониторинг «Соответствие ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО»	УО	Октябрь-декабрь	Рекомендации по корректировке ООП
3.2	Мониторинг качества преподавания предметов при проведении педагогического аудита	УО	В соответствии с планом УО	Справка по результатам аудита. Рекомендации по корректировке деятельности
3.3	Мониторинговый контроль: *Анализ дорожных карт по подготовке к ГИА *Наполняемость сайта *Объективность выставления оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»	УО	В течение года май	Анализ и рекомендации
3.4.	Мониторинг «Использование результатов оценочных процедур при организации образовательной деятельности в ОО с целью повышения качества»	УО, ОО	Август	Аналитическая справка

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
3.5.	Представление отчета по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне	УО	Ежегодно (август)	Анализ и рекомендации на новый учебный год
3.6.	Мониторинг эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	УО,ОО	Ежегодно (июнь-июль)	Рекомендации по корректировке дорожной карты