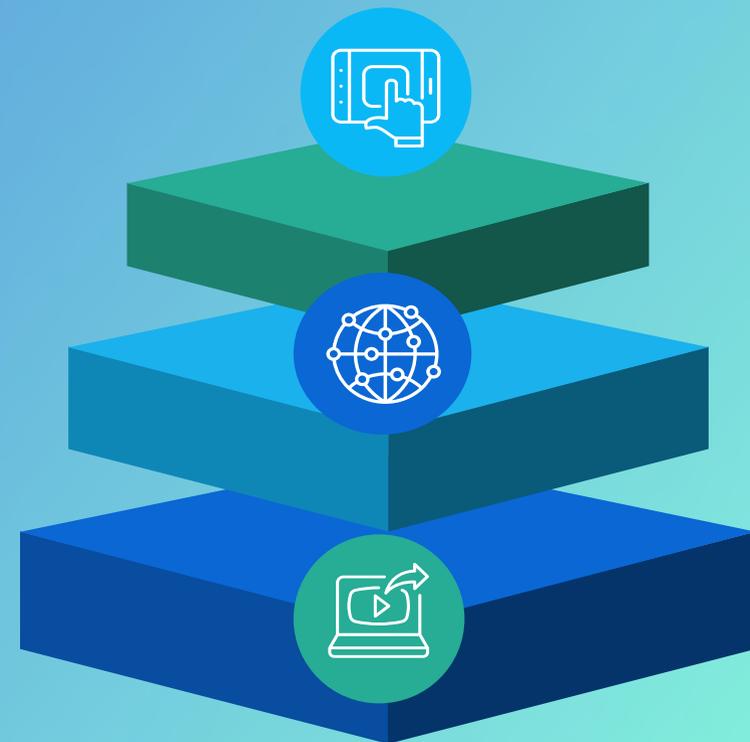


# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЙ МИР

КУРС НОВОГО ФОРМАТА

Толкачева Светлана Владимировна

2021





## ТОЛКАЧЕВА СВЕТЛАНА

Топ-менеджер банка / Группа ВТБ

Автор учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир»/ (издательство «Просвещение»)

Автор YouTube-канала «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой»



[www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva](https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva)

[www.instagram.com/Tolkacheva\\_sv](https://www.instagram.com/Tolkacheva_sv)

### ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- С 2015 года — мастер-классы по социализации и адаптации детей из интернатных учреждений по теме «Финансовая грамотность», автор и ведущая
- Член экспертного совета при Центральном банке Российской Федерации, руководитель рабочей группы по взаимодействию с образовательными организациями
- Член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности
- Член Общественного совета при Департаменте образования и науки города Москвы

### ОБРАЗОВАНИЕ

- 2007-2009 гг. — Бизнес-школа Университета Антверпена (UAMS) совместно с ИБДА АНХ при Правительстве РФ (Бельгия, Антверпен), executive MBA
- 2005 г. — Московский университет МВД России, кандидат юридических наук
- 2002-2003 гг. — Международная академия предпринимательства, консультант по налогам и сборам
- 1997-2002 гг. — Московский государственный социальный университет, юриспруденция
- 1995-2000 гг. — Российская экономическая академия им Г. В. Плеханова, экономика и управление на предприятии

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Более 17 лет работы в финансовых компаниях, включая 13 лет в банковской сфере

# СОДЕРЖАНИЕ

1

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КУРСА

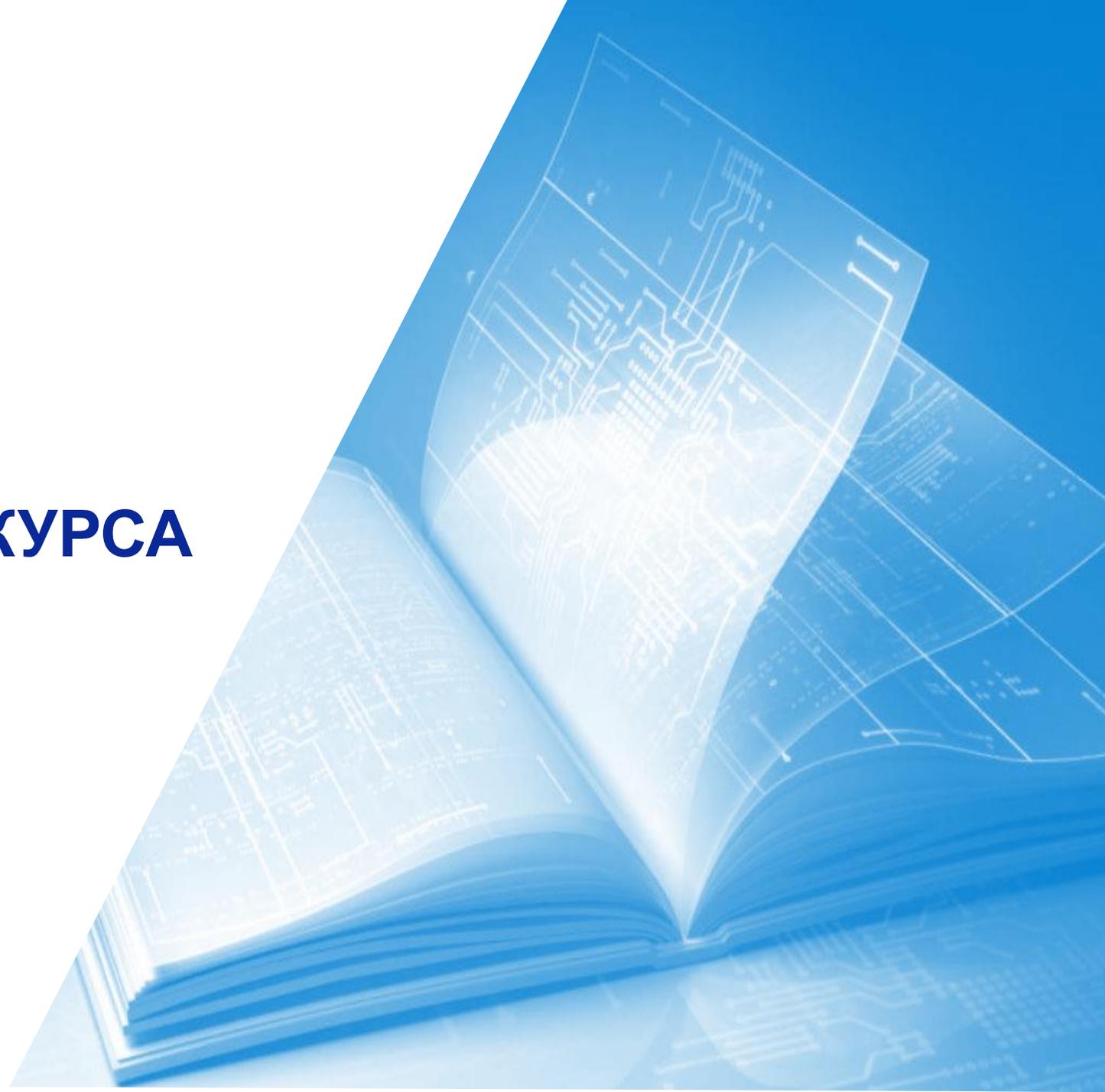
- Последовательность глав
- Рабочая программа курса
- Поддержка учителей и учащихся

2

## РАЗВИТИЕ МЯГКИХ НАВЫКОВ

- Навыки публичного выступления
- Дебат-клуб
- Практикум

# СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КУРСА



# УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

- Выпущено в обновленном варианте в 2020 году крупнейшим издательством учебной литературы в России «Просвещение»\*



- Включено в **Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ общего образования\*\***

(для учащихся 10-11 классов, раздел «Общественные науки»)

Статус учебника позволит учебным учреждениям осуществлять его закупку за счет бюджетных средств

## ПОДДЕРЖКА

- **YouTube канал автора** (размещено более 100 материалов/ видео-уроков с презентациями)
- **Вебинары для учителей** (организованы издательством «Просвещение») – **14 вебинаров** проведено в 2020-21 гг

\* Первое издание выпущено в начале 2019 года. Также совместно с двумя учителями разработаны методические рекомендации к учебному пособию

\*\* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 (зарегистрировано Минюстом РФ 02.03.2021)

# СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

## ГЛАВЫ УЧЕБНИКА

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВ



### Глава 1. ЛИЧНОСТЬ В МИРЕ БУДУЩЕГО

- § 1.1 Планируйте жизнь на перспективу
  - Скорость жизни в цифровом мире
  - Инвестируйте в себя
- § 1.2 Найдите себя в профессии будущего
  - Роботы могут не всё
  - Приобретите компетенции будущего

### Глава 2. ДЕНЬГИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

- § 2.1 Будьте в тренде – эволюция денег
  - Природа цифровых денег
  - Стоимость денег во времени
- § 2.2 Управляйте деньгами дистанционно
  - Банковские карты – всё в одной
  - Мобильный интернет-банк
  - Риски и мошенники

### Глава 3. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛИЧНЫХ ФИНАНСОВ

- § 3.1 Определите финансовые цели
  - Потребности и желания
  - Ставим правильно финансовые цели
- § 3.2 Управляйте доходами и расходами
  - Оцените активы и пассивы
  - Страхование рисков
  - Осознанные расходы и запланированные доходы

### Глава 4. ИНСТРУМЕНТЫ СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ

- § 4.1 Сберегайте надёжно
  - Маховик сбережений
  - Учитывайте гарантии государства
- § 4.2 Инвестируйте с умом
  - Инвестиции – реальные и финансовые
  - Инвесторы на финансовом рынке
  - Выберите стратегию инвестирования
- § 4.3 Остерегайтесь финансовых пирамид
  - Принципы финансовых пирамид
  - Мошенники в финансовом мире

### Глава 5. ИНСТРУМЕНТЫ КРЕДИТОВАНИЯ И ЗАИМСТВОВАНИЯ

- § 5.1 Выбирайте цели кредитования разумно
  - Кредит – бремя или благо?
  - Критерии оценки заемщика
- § 5.2 Изучите условия кредита и займа
  - Внимательно читайте условия договора
  - Берегите честь смолоду

### Глава 6. СОТРУДНИЧЕСТВО С ГОСУДАРСТВОМ

- § 6.1 Взаимодействуйте с государством грамотно
  - Идентификация – кому и зачем нужна?
  - Связь гражданина с государством
  - Получайте выгоду от поддержки государства
- § 6.2 Создайте пенсию имени себя
  - Активный и пенсионный возраст
  - Государственная пенсия как поддержка

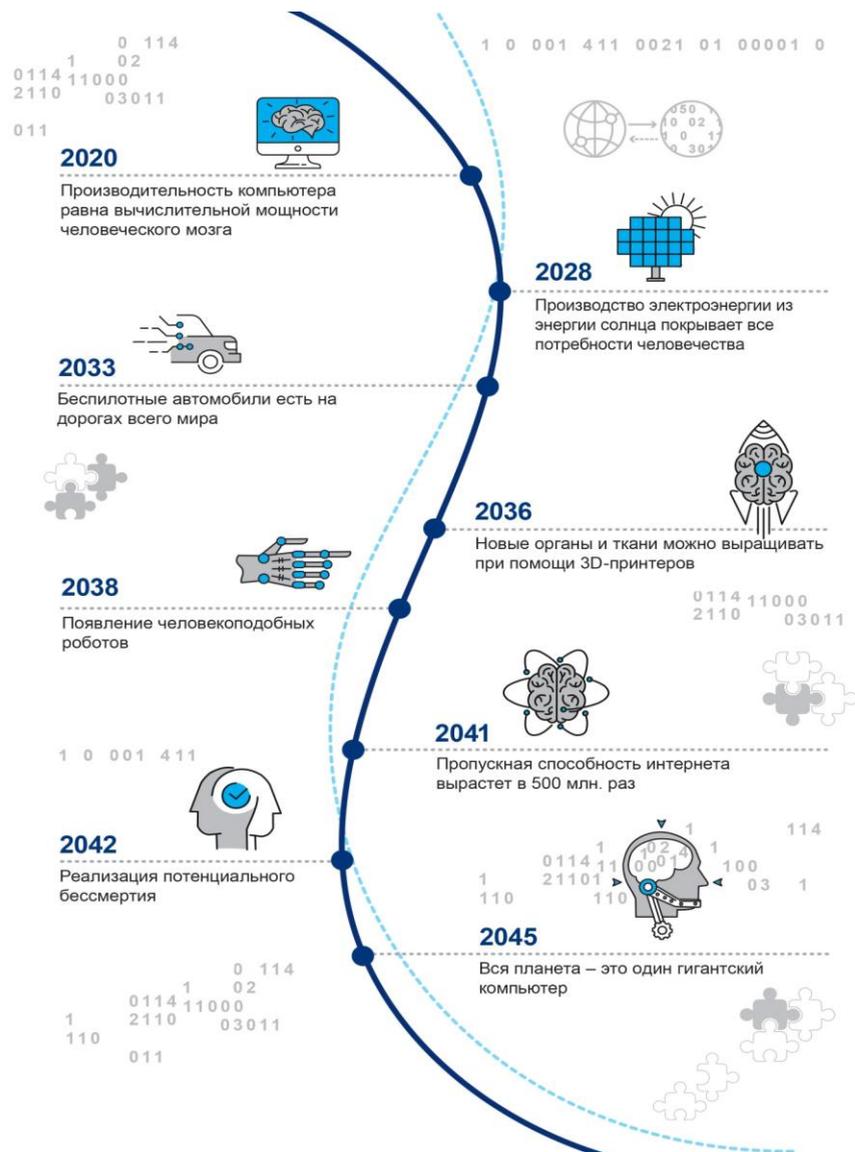
### Глава 7. СОЗДАЙТЕ СВОЙ СТАРТАП



- Идентификация – кому и зачем нужна?
- Связь гражданина с государством
- Получайте выгоду от поддержки государства

# ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

## ИНФОГРАФИКА



## РУБРИКИ В УЧЕБНИКЕ



### ЛАЙФХАК

Пока вы не обладаете знаниями и средствами для открытия реального брокерского счёта, вы можете учиться и тренироваться на виртуальном тренажёре в Интернете. Брокерские компании предлагают такие услуги с возможностью доступа к виртуальной библиотеке, а также видеоурокам по основам трейдинга. При регистрации в школе трейдинга вы пройдёте онлайн-тестирование, которое поможет определить ваш риск-профиль.



### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Американский экономист Нассим Талеб сделал заключение об увеличивающемся риске непредсказуемости событий нашей жизни и сферы предпринимательства. Такие события, которые невозможно спрогнозировать, он называет «чёрным лебедем». Причём они могут повлечь за собой как положительные, так и отрицательные последствия. Называя себя «эмпирическим скептиком», Талеб полагает, что учёные, экономисты, историки, политики, бизнесмены и финансисты переоценивают возможности рациональных толкований статистики и недооценивают влияние необъяснимой случайности в жизни.



### СЛЕДИ ЗА ТРЕНДОМ

В Японии разрешено использование в качестве средства платежа цифровых денег, которыми можно расплачиваться за покупки и услуги. Ключевым условием для расчёта выступает готовность продавца или исполнителя услуг принимать их в качестве средства платежа. Аналогичное решение принято в Германии, где цифровые деньги рассматриваются как законное средство платежа. Среди ближайших соседей России решение о легализации цифровых денег приняла Республика Беларусь.



### ЛОВУШКА

Как правило, туристические компании включают в состав пакета услуг медицинское страхование для выезжающих за рубеж, но на минимальную сумму и с рядом ограничений по выплатам. При планировании поездок за границу всегда оформляйте полис медицинского страхования и внимательно изучите, какие страховые случаи и на какую сумму он включает.

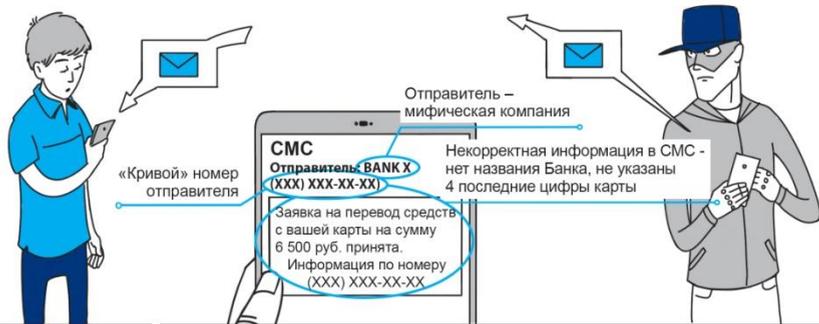


### НЕМНОГО ТЕОРИИ

Прежде чем определиться с направлением обучения, необходимо уяснить, какие вообще компетенции будут востребованы в будущем. Для поиска ответа можно использовать карту компетенций, в которой различные компетенции классифицированы по определённому принципу. Это не значит, что одни компетенции лучше, чем другие. Необходимо развивать оба направления.

# ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

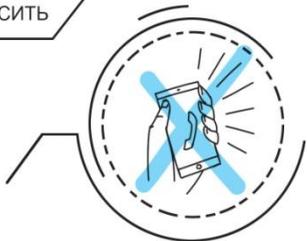
## ИНФОГРАФИКА



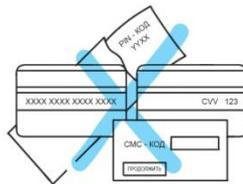
### ТЕЛЕФОННОЕ МОШЕННИЧЕСТВО

Цель мошенничества - сбор информации и убеждение провести деньги в пользу третьих лиц посредством рассылки СМС-сообщений

### КАК СЕБЯ ОБЕЗОПАСИТЬ



Не перезванивай по телефонам, указанным в СМС



НИКОГДА И НИКОМУ не сообщай номер карты вместе с CVV-кодом, PIN-код карты, 3d-secure код

## ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ



ЗНАЮ  
УМЕЮ  
МОГУ

- Знаю, что такое деньги, их эволюцию и функции.
- Знаю, что такое цифровые деньги и особенности выполнения ими функций денег.
- Могу рассказать о технологических, правовых и экономических рисках цифровых денег.
- Знаю, чем различается выпуск в обращение традиционных и цифровых денег.



ДЕБАТ-КЛУБ

### Дебаты

1. Человеческий капитал важнее, чем финансовый.
2. Роботы заменят человеческий труд в будущем.
3. Компетенции Hard Skills важнее, чем Soft Skills.

### Выступления

1. Отличие активов от пассивов.
2. Как правильно учитывать расходы и планировать доходы?
3. Правила постановки финансовых целей и составления финансового плана.



ПРАКТИКУМ

### Практическая работа

1. Проведите опрос минимум среди 20 человек (знакомые, родные, учителя и др.). Задайте им три вопроса:
  - Есть ли у них «подушка безопасности»?
  - Сколько в ежемесячных доходах она составляет?
  - Какие инструменты для её сбережения используются?

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: ПРИМЕР КУРСА (17 ЧАСОВ)

## ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.ЦИФРОВОЙ МИР» ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ:

- **17 часов** – 1 час в 2 недели (годовой курс) / 1 час в неделю (полугодовой курс)
- **34 часа** – 1 час в 2 недели (двухгодичный курс)/ 1 час в неделю (годовой курс)
- **68 часов** – 1 час в неделю (двухгодичный курс)

### 3 УРОК

(Лекция, практикум)

#### БУДЬТЕ В ТРЕНДЕ – ЭВОЛЮЦИЯ ДЕНЕГ

Формирование понимания  
процесса эволюции денег от  
товарных к цифровым  
деньгам

### 4 УРОК

(Лекция, проблемный семинар)

#### УПРАВЛЯЙТЕ ДЕНЬГАМИ ДИСТАНЦИОННО. БАНКОВСКИЕ КАРТЫ-ВСЁ В ОДНОЙ. МОБИЛЬНЫЙ И ИНТЕРНЕТ-БАНК

Формирование у учащихся  
умения управлять деньгами  
дистанционно

### 5 УРОК

(Лекция, практикум)

#### УПРАВЛЯЙТЕ ДЕНЬГАМИ ДИСТАНЦИОННО. РИСКИ И МОШЕННИКИ

Формирование умения  
использовать возможности  
Интернет-ресурсов для  
решения финансовых вопросов

### 1 УРОК

(Лекция, практикум)

#### ПЛАНИРУЙТЕ ЖИЗНЬ НА ПЕРСПЕКТИВУ

Формирование умения  
инвестировать в своё  
будущее

### 2 УРОК

(Лекция, проблемный семинар)

#### НАЙДИТЕ СЕБЯ В ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

Формирование умения  
грамотно выбирать для себя  
профессию будущего

### 6 УРОК

(Лекция, практикум)

#### ОПРЕДЕЛИТЕ ФИНАНСОВЫЕ ЦЕЛИ

Формирование умения  
ставить личные финансовые  
цели

### 7 УРОК

(Лекция, практикум)

#### УПРАВЛЯЙТЕ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ

Формирование умения  
грамотно управлять личными  
доходами и расходами

### 8 УРОК

(Лекция, практикум)

#### СБЕРЕГАЙТЕ НАДЕЖНО

Формирование умения  
надёжно управлять личными  
сбережениями

### 9 УРОК

(Лекция, проблемный семинар)

#### ИНВЕСТИРУЙ С УМОМ

Формирование умения  
грамотно инвестировать  
личные сбережения

### 10 УРОК

(Лекция, проблемный семинар)

#### ОСТЕРЕГАЙТЕСЬ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД

Формирование умения  
идентифицировать  
финансовые пирамиды

### 11 УРОК

(Лекция, проблемный семинар)

#### ВЫБИРАЙТЕ ЦЕЛИ КРЕДИТОВАНИЯ РАЗУМНО

Формирование умения разумно  
выбирать цели кредитования

### 12 УРОК

(Проблемный семинар)

#### ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Формирование умения  
грамотно оценивать  
предложения по кредиту

### 13 УРОК

(Лекция, практикум)

#### ИЗУЧИТЕ УСЛОВИЯ КРЕДИТА И ЗАЙМА

Формирование умения  
анализировать условия  
кредита и займа

### 14 УРОК

(Лекция, проблемный семинар)

#### ВЗАИМОДЕЙСТВУЙТЕ С ГОСУДАРСТВОМ ГРАМОТНО

Формирование умения  
грамотно взаимодействовать  
с государством

### 15 УРОК

(Лекция, проблемный семинар)

#### СОЗДАЙТЕ ПЕНСИЮ ИМЕНИ СЕБЯ

Формирование умения  
получать дополнительные  
доходы к государственной  
пенсии

### 16 УРОК

(Лекция, проблемный семинар)

#### СОЗДАЙТЕ СВОЙ СТАРТАП. ИДЕИ ДЛЯ СТАРТАПА. ПЛАН НУЖЕН ВСЕГДА

Формирование умения  
разрабатывать бизнес-план  
стартапа

### 17 УРОК

(Проблемный семинар,  
контроль)

#### СОЗДАЙТЕ СВОЙ СТАРТАП. УЧИТЕСЬ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ

Формирование умения  
грамотно инвестировать в  
стартапы в цифровом мире

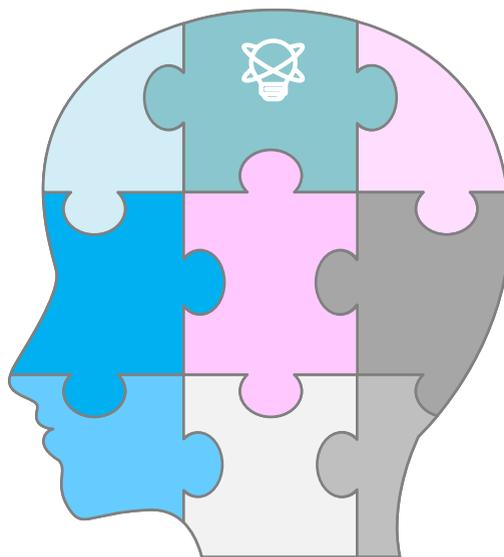
# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## НА ПРИМЕРЕ параграфа 1 Главы 1. Личность в мире будущего (0,5 / 1,5 / 3 ч)

Номер и тема параграфа	Форма организации внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности	17 ч	35 ч	70 ч
1.1 Планируйте жизнь на перспективу	2. <i>Интегрированное занятие</i> 1. Обсуждение различных сценариев жизни человека. 2. Просмотр видео из плейлиста «Личность в цифровом мире» 3. Дебаты на тему: «Человеческий капитал важнее, чем финансовый» (Дебат-клуб, тема №1, стр. 17)	Анализируют важные жизненные этапы, факторы и обстоятельства возможных ситуаций; выделяют критерии успешности; составляют свой условный сценарий жизни; формулируют и высказывают свои точки зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся	0,5	0,5	1
	3. <i>Интегрированное занятие</i> 1. Обсуждение профессиональных компетенций, наличие которых поможет не остаться без работы 2. Беседа об инвестировании в себя и страховании рисков 3. Выполнение практического задания №1 (Практикум, №1, стр. 18) 4. Работа в паре: изучаем свойства человеческого капитала. Обсуждение результатов выполнения практического задания Домашнее задание: подготовка докладов по темам (Выступления, № 1-2, стр.18)	Рассматривают понятие и разнообразие профессиональных компетенций, необходимость их развития и подходящее время для этого; анализируют понятие, важность и своевременность инвестиций в человеческий капитал; обсуждают особенности человеческого капитала; составляют личный план развития, затрагивающий каждый элемент человеческого капитала		1	1
	4. <i>Практическое занятие</i> 1. Выступление с докладами и презентациями (Выступления, № 1-2, стр.18) 2. Обсуждение содержания докладов, ответы авторов на вопросы, высказывание собственных суждений 3. Написание эссе по теме «Как я понимаю процесс непрерывного обучения»	Обсуждают «навыки будущего», важность и необходимость их развития для себя; формулируют и высказывают свои точки зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся; систематизируют знания по теме; формулируют свое отношение к обсуждаемым темам в письменной форме			1

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

- 1 Беседа-лекция
- ✓ 2 Просмотр видео
- 3 Обсуждение
- ✓ 4 Выступления учащихся
- ✓ 5 Дебат-клуб

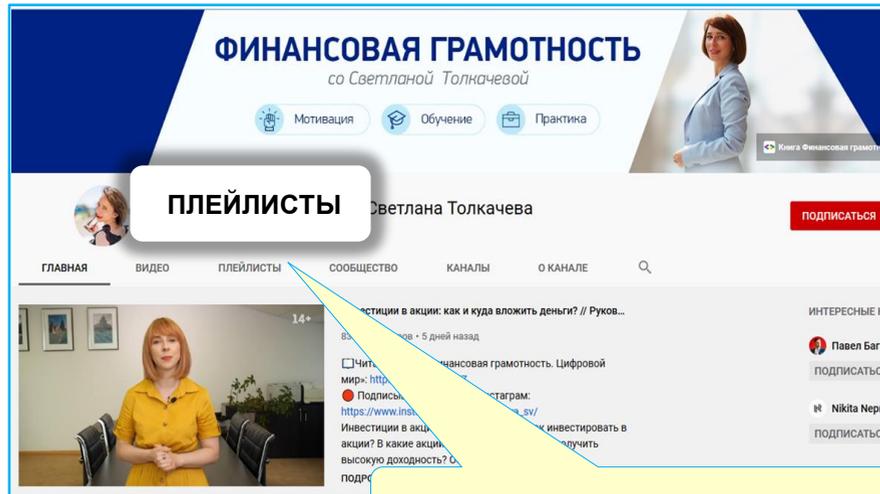


- 6 Групповая работа
- ✓ 7 Практикум
- 8 Работа с текстом
- 9 Написание эссе
- 10 Рефлексия

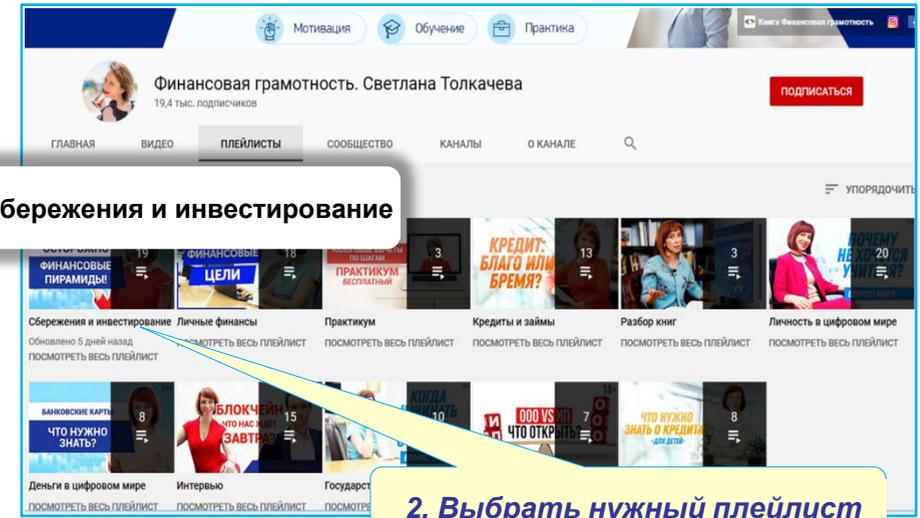
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ
17	1,2,5,9,13,17,21,25,29,33,37,41,45,49,53,57,61,62,67
35	1,2,3,5,6,9,10,13,14,17,18,21,22,25,26,29,30,33,34,37,38,41,42,45,46,49-50,53,54,57,58,61,62,63,67
70	ВСЕ

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ. ВИДЕО НА YOUTUBE

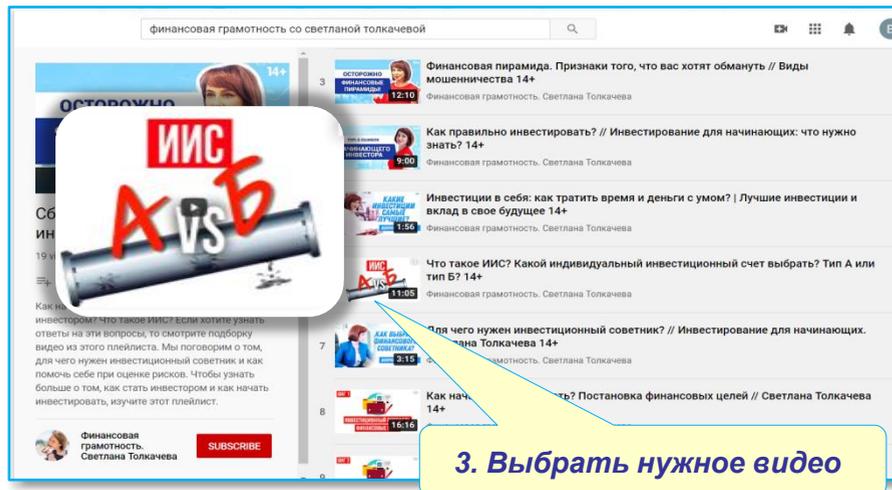
КАЖДОЙ ГЛАВЕ учебного пособия на канале [www.Youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva](http://www.Youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva) соответствует **ПЛЕЙЛИСТ С НАБОРОМ ВИДЕО** (в тематическом планировании и технологических картах уроков даны указания на конкретные видео)



1. Выбрать вкладку Плейлисты



2. Выбрать нужный плейлист



3. Выбрать нужное видео

## ФОРМАТЫ ВИДЕО НА КАНАЛЕ:

- ОБУЧАЮЩИЕ РОЛИКИ С АНИМАЦИЕЙ (5-15 мин)
- ВОПРОС-ОТВЕТ (1-4 мин)
- РАЗБОР КЕЙСА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ\* (10- 20 мин)
- ИНТЕРВЬЮ И РЕПОРТАЖИ (30-50 минут)

При реализации тематического планирования в формате 17 часов можно оставлять просмотр **ВИДЕО С YOUTUBE-КАНАЛА В КАЧЕСТВЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

\* Для использования и на уроке, и для домашнего задания (остальные видео – для самостоятельного изучения по желанию)

# УРОКИ-ПРАКТИКУМЫ НА YOUTUBE

Практикумы представляют собой **тематический набор заданий, основанных на просмотре видео с канала.**  
Соответствие практикумов главам учебника:

ГЛАВА УЧЕБНИКА	ПРАКТИКУМ	ССЫЛКА НА ПРАКТИКУМ
1. Личность в мире будущего	С финансами на ты!	<a href="https://youtu.be/EernzqfnziY">https://youtu.be/EernzqfnziY</a>
2. Деньги в цифровом мире	Финансовая безопасность	<a href="https://youtu.be/1YXnEw3RFoo">https://youtu.be/1YXnEw3RFoo</a>
3. Моделирование личных финансов	Как накопить на мечту?	<a href="https://youtu.be/NaqfVnG96nl">https://youtu.be/NaqfVnG96nl</a>
4. Инструменты сбережения и инвестирования	Как начать инвестировать?	<a href="https://youtu.be/2TdS-7fddFE">https://youtu.be/2TdS-7fddFE</a>
5. Инструменты кредитования и заимствования	Как выгодно взять кредит?	<a href="https://youtu.be/-eql6Nt-uqw">https://youtu.be/-eql6Nt-uqw</a>
6. Сотрудничество с государством	Гражданин и государство	Размещение на канале в ноябре 2021
7. Создайте свой стартап	Как стать предпринимателем?	Размещение на канале в сентябре 2021

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКУМОВ** - помощь в формировании и развитии у учащихся навыков и умений грамотного выстраивания финансовых отношений

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКУМОВ** в учебном процессе может проходить **ТРЕМЯ ПУТЯМИ:**

- включение урока–практикума в учебный процесс (в качестве заключительного занятия для каждой главы)
- параллельное прохождение практикума во время изучения каждой главы
- самостоятельное прохождение практикума учениками

**ВКЛЮЧЕНИЕ УРОКА–ПРАКТИКУМА В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- **проводить заключительным уроком при изучении каждой главы**

*(перестроить тематическое планирование, заменив заключительные уроки глав на уроки–практикумы, а содержание заключительных уроков, по возможности, распределить по предыдущим урокам)*

- **воспользоваться технологией «Перевёрнутый класс»**

*(изучение теории (прохождение практикума) - на самостоятельное ознакомление учащихся, а в классе, при непосредственном общении учителя и учеников, акцент деятельности - на закрепление и отработку информации)*

# КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОСОБИЕ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ\*:

Одним из актуальных направлений работы является формирование основ финансовой грамотности учащихся

### Варианты преподавания программы:

- Для 5-9 классов - в рамках курса по выбору либо через включение элементов финансовой грамотности в программы математики, обществознания и географии
- Для 10-11 классов - в качестве курсов внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности (17-70 часов) либо **электива** в рамках профильного общеобразовательного учебного предмета «Экономика» для социально-экономического профиля (углубленный уровень – 140 часов на 2 года)\*



### ПОДГОТОВКА К ЕГЭ:

Развитие навыков построения аргументации, структуры доказывания, постановки тезиса - **задания раздела «Дебат-клуб»** - являются базой (метапредметными навыками) для выполнения заданий ЕГЭ:

- составление сложного/структурированного плана
- формулировка и раскрытие одной или нескольких идей, затронутых автором темы

### PISA

**PISA** (Programme for International Student Assessment) - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся в области **читательской, математической и естественнонаучной грамотности** (в каждом цикле одному из 3-х направлений уделяется основное внимание, в 2021 – математическая грамотность). **Финансовая грамотность - одно из дополнительных направлений международного исследования PISA**

\*Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне (10-11 класс) «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

# ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

## 1 ОБУЧАЮЩИЙ КОНТЕНТ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.  
ЦИФРОВОЙ МИР

Курс нового формата  
С ПОДДЕРЖКОЙ

ВЫХОД ВИДЕО –  
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ



YouTube

## 2 ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

## 3 АКТИВНОСТЬ В СЕТИ

- ПРОВЕДЕНИЕ КВИЗОВ / МАРАФОНОВ
- ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ в *Instagram*

### КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ НА YOUTUBE



1. Регистрация возможна как через сайт, так и через мобильное приложение. Заходим на сайт [youtube.com](https://youtube.com) (либо в приложение) и нажимаем кнопку **«Войти»** в правом верхнем углу
2. Youtube — это видеохостинг Google, поэтому он работает только через аккаунт (почтовый ящик) в Google.
  - Если вы ранее регистрировали аккаунт в Google\*, то просто заходим в него.
  - Если нет, то нажимаем кнопку **«Создать аккаунт»** и заполняем данные, необходимые для регистрации аккаунта (можно также заполнить свой профиль)
3. В строке поиска набираем **«Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой»**, заходим на канал, кликаем на красную кнопку **«Подписаться»** и настраиваем **Уведомления** от канала (чтобы получать все новости канала нажимаем на иконку колокольчика справа и выбираем **«Все»**)

**Только после регистрации вы можете:** подписаться на канал, ставить лайки и дислайки видеороликам, писать комментарии под видео, сохранять понравившиеся видеоролики

ВЫ ПОДПИСАНЫ



### КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ В INSTAGRAM



1. Чтобы зарегистрироваться в этой социальной сети и создать свою страницу **устанавливаем на свой мобильный телефон официальное приложение** через магазин приложений для вашей операционной системы (на сайт Instagram через браузер на компьютере возможно войти только в существующий аккаунт)
2. Запускаем приложение и **выбираем способ регистрации** - автоматическая регистрация через Фейсбук, электронную почту или номер телефона (затем можно также настроить профиль)
3. Нажимаем на значок поиска и в строке поиска вводим **«Tolkacheva\_sv»**, кликаем на синюю кнопку **«Подписаться»**, заходим в **«Подписки»** и настраиваем **Уведомления**.



tolkacheva\_sv

\* **Аккаунт** Google у вас есть, если вы имеете почтовый адрес с доменным именем [@gmail.com](mailto:@gmail.com)

# РАЗВИТИЕ МЯГКИХ НАВЫКОВ



# ВЫСТУПЛЕНИЕ. АРГУМЕНТАЦИЯ



## РЕЧЬ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ХАОТИЧНОЙ!

Характеристики правильно построенного выступления - системность, структура, четкая и логичная последовательность

## ТЕХНОЛОГИЯ «ЛИНИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

расположение аргументов в определенной последовательности с проведением между ними «демаркации» (разделением, структурированием аргументов в рамках убеждающей речи)



## ЗАКОНЫ АРГУМЕНТА:

- Аргументы должны представлять собой **истинные суждения** - если использовать ложные аргументы, разрушится причинно-следственная связь
- Аргументы не должны быть **голословными** и должны быть снабжены поддержками, примерами и картинками
- Аргументы не должны **противоречить друг другу**
- Количество аргументов должно быть **достаточным для доказывания тезиса – оптимально для запоминания аудиторией от 3 до 5**

\* С использованием материалов книги Никиты Непряхина «Аргументируй это!», 2017 <https://www.youtube.com/user/nepryakhin>

# ВЫСТУПЛЕНИЕ. СТРУКТУРА

Вступительная часть			Основная часть			Заключительная часть
			Аргументы			
			А 1	А 2	А 3	
Приветствие+ Представление	Актуализация темы (почему это важно?)	Анонс (1,2,3)	Фабула А	Фабула А	Фабула А	Итоговое РЕЗЮМЕ + финальный ТЕЗИС  «Итак, мы с вами рассмотрели А1, А2, А3, которые подтверждают, что ТЕЗИС истинный»
			Поддержка	Поддержка	Картинка	
			Пример	Картинка	-	
			Резюме тезисом	Резюме тезисом	Резюме тезисом	



- **ТЕЗИС** – главная мысль, основа для остальных аргументов. Повторяется в начале, середине и конце речи
- **АНОНСИРОВАНИЕ** аргументов упрощает восприятие и запоминание информации
- **ДЕМАРКАЦИЯ** увеличивает шанс на запоминание информации в 4 раза (демаркация-нумерация («во-первых», «во-вторых»), паузы, визуализация, логические мостики, резюме в виде тезиса)
- Лучше всего запоминаются элементы, находящиеся в начале и в конце информационного сообщения (известный психологический феномен «эффект края»). Правильное завершение – **РЕЗЮМИРОВАНИЕ** своих аргументов

\* С использованием материалов книги Никиты Непряхина «Аргументируй это!», 2017 <https://www.youtube.com/user/nepryakhin>

# ДЕБАТ-КЛУБ. ТЕЗИС-КОНТРТЕЗИС



## ТЕЗИС

## КОНТРТЕЗИС

Цифровые деньги со временем вытеснят традиционные

Цифровые деньги никогда не вытеснят традиционные

Государство должно полностью обеспечивать человека в старости

Государство не должно полностью обеспечивать человека в старости - сверх необходимого для жизни минимума человек должен содержать себя сам

Кредит – это благо, а не бремя

Кредит – это не благо, а бремя



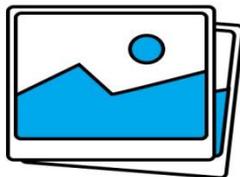
### ЗАКОНЫ ТЕЗИСА:

- ТЕЗИС ДОЛЖЕН БЫТЬ **СФОРМУЛИРОВАН ЯСНО И ТОЧНО**, ТАК ЧТОБЫ СТОРОНЫ ПОНИМАЛИ ЕГО ОДИНАКОВО
- ТЕЗИС ДОЛЖЕН ОСТАВАТЬСЯ **НЕИЗМЕННЫМ** НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ДОКАЗАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# ПРАКТИКУМ



Видеоролик  
с текстом  
1 мин



Слайд-шоу  
с текстом  
1 мин



Эссе  
по теме  
1 стр

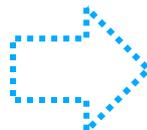


Решение  
задачи  
1 стр

## Ключевые моменты:



Формат выполнения задания



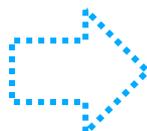
На усмотрение учителя, в том числе:

- с учетом технических возможностей и удобства для учителя формы, в которой будет приниматься задание
- с учетом индивидуальных способностей учеников

В зависимости от конкретного задания формат может меняться



Доказательная база



Подтверждение проведенных опросов (заполненные анкеты, аудиозаписи опросов и пр.), распечатки или принтскрины с сайтов банков, рейтинговых агентств, страховщиков, регуляторов (например, при проведении сравнительных анализов условий по ставкам), ссылки ученика на использовавшиеся источники (например, список литературы) и пр.

# СВЕТЛАНА ТОЛКАЧЕВА

[www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva](http://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva)

[www.instagram.com/Tolkacheva\\_sv](http://www.instagram.com/Tolkacheva_sv)



ХОЧУ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ