

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ГЭМС
Протокол № 4
от 25.12.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»
Малахова К.В.
2021 г.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МО ЛГО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент определяет организацию и проведение независимой профессиональной образовательной экспертизы на территории МО «Лысьвенский городской округ».

1.2. Регламент регулирует отношения между Заказчиками экспертных работ, коими могут выступать образовательные организации, учредитель ОО, педагоги, и Исполнителем, представленным на территории Службой педагогического аудита (в дальнейшем СПА), функционирующей на базе МАУ ДПО «ЦНМО».

1.3. В настоящем Регламенте применяются понятия:

Независимая профессиональная образовательная экспертиза (педагогический аудит) – проводимая экспертами СПА процедура оценки качества образовательной деятельности и условий ее осуществления. Независимая профессиональная образовательная экспертиза осуществляется по заявке заказчика и является добровольной. Проводится на институциональном и муниципальном уровнях системы образования.

Независимая профессиональная образовательная экспертиза (педагогический аудит) рассматривается как аналитическое исследование определенной проблемы, результатом которого выступает мотивированное заключение (рецензия или экспертное заключение), используемое заказчиком при принятии решений.

Служба педагогического аудита – городское методическое формирование, осуществляющее независимую профессиональную экспертизу качества образования на основе Положения о службе педагогического аудита и в соответствии с данным регламентом.

Эксперты службы педагогического аудита – физические лица, прошедшие соответствующую подготовку и сертифицированные для осуществления образовательной экспертизы.

1.4. Целью образовательной экспертизы является оказание помощи образовательным организациям и педагогам в определении эффективности путей и способов осуществления образовательной деятельности и качества достигнутых результатов и образовательных продуктов на институциональном и муниципальном уровне.

Задачи:

- Осуществление экспертизы деятельности ОО в режиме функционирования и развития;
- Снижение социально-педагогического риска при принятии системных управленческих решений;
- Повышение качества авторских материалов педагогов, используемых в образовательном процессе;
- Стимулирование педагогических инноваций;

1.5. Основные принципы осуществления экспертизы качества образования:

- добровольность проведения экспертизы и ее договорная основа;
- независимость и объективность, полнота и достоверность используемой и выдаваемой информации;
- прозрачность процедур оценки качества образования;

- полная конфиденциальность со стороны Исполнителя о содержании и оценке проводимых работ.

II. СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Основным содержанием деятельности СПА является осуществление экспертизы (аудита) качества образовательной деятельности и ее продуктов.

1.2. 2.2. Объектами экспертизы (педагогического аудита) могут являться:

- управленческая деятельность
- образовательный процесс
- инновационные процессы
- результаты образования
- продукты методической работы педагога

1.3. Предметом экспертизы (аудита) выступают:

- аналитические материалы
- компоненты системы ОО (система управления, методическая работа, работа с кадрами, организационная и информационно-образовательная среда и т.д.)
- ресурсное обеспечение
- содержание образовательного процесса
- технологии образовательного процесса
- результаты образовательной деятельности
- результаты профессиональной деятельности отдельного учителя или учителей
- уровень профессионализма отдельных педагогов и коллектива в целом
- качество педагогической деятельности
- авторские учебно-программные, учебно-методические, дидактические, контрольно-измерительные и иные материалы, используемые в образовательном процессе
- инновационные проекты и т.д.

1.4. Участниками экспертизы являются:

Заказчик – субъект, выдвигающий предложения по объекту экспертизы и желающий получить экспертное заключение (образовательная организация, педагог, учредитель образовательного учреждения и др.).

Исполнитель – служба педагогического аудита, функционирующая как городское методическое формирование при МБОУ ДПО «ЦНМО», представляемая в лице руководителя службы и экспертов.

1.5. При осуществлении экспертизы могут применяться следующие методы исследования: наблюдение, собеседование, изучение документов и материалов, тестирование, анкетирование, психологическое исследование, социологическое исследование, диагностика, анализ.

III. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1. Заказчик (администрация ОО, педагог, учредитель ОО в лице управления образования) принимает решение о проведении независимой профессиональной образовательной экспертизы и оформляет заявку на ее проведение на имя руководителя СПА.

3.2. В заявке на проведение экспертизы указывается цель, предмет и предполагаемый срок осуществления работ, а также возможно указание экспертов, которые могут быть назначены для выполнения данной заявки.

3.3. Заявка рассматривается руководителем СПА, который определяет эксперта (или группу экспертов), согласовывает кандидатуры и сроки с Заказчиком в течение одной недели.

- 3.4. Заказчик вправе отклонить кандидатуры отдельных экспертов, предоставив председателю экспертной комиссии необходимые для этого обоснования. В случае недостижения согласованности в выборе экспертов между СПА и Заказчиком, СПА имеет право отказаться от выполнения заявки.
- 3.5. Эксперт (группа экспертов) разрабатывает программу и план экспертизы, при необходимости согласовывает ее с Заказчиком и приступает к проведению работ.
- 3.6. По завершении работ (не более двух недель) эксперт (группа экспертов) представляет экспертное заключение (рецензию) в МАУ ДПО «ЦНМО» куратору СПА, который подтверждает достоверность заключения печатью для справок МАУ ДПО «ЦНМО», вносит запись в журнал выдачи документов и передает Заказчику.
- 3.7. Экспертные заключения и рекомендации эксперта не являются нормативными документами и используются Заказчиком по его усмотрению.
- 3.8. Права и обязанности участников независимой профессиональной образовательной экспертизы установлены в Положении о СПА.