



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Шуклина Лариса Леонидовна

Номинация: «Классный классный»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	учитель математики
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	30
Квалификационная категория	высшая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Пермский государственный педагогический институт, 1991 год, математический факультет
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2020 – «Математика: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации; 2020 – «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», ЦНППМПР ИРО ПК; 2021 – «Современная педагогика: ТОП-5 инновационных педагогических практик (технология шестиугольного обучения, ментальные карты, инфографика, коллаж, case-study), РИНО ПГНИУ; 2021 – ФГОС СОО: методология, содержание и технологии, результат и оценка, РИНО ПГНИУ; 2021 – «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом

	Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», Центр инновационного образования и воспитания
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Победители проекта «И пусть поколения помнят». 2. Призёры НПК «Александровские чтения». 3. Призёры краевого конкурса «Вектор успеха». 4. Призёры и победители дистанционных интеллектуальных игр по математике. 5. Призёры сетевого межтерриториального проекта «Открой Пермский край».
<i>Наградные материалы</i>	Благодарственное письмо Главы ЛГО, 2020
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
<i>Участие в методической работе (уровень, форма)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель муниципальной службы педагогического аудита. 2. Участник муниципальных методических проектов «Педпрокачка», «В поисках смыслов», «Цифровой мир. Таблицы», «Цифровой мир. Смысловое чтение». 3. Участник краевого проекта «Я люблю математику». 4. Координатор лицейской команды в краевом проекте «Предуниверситетская сетевая школа». 5. Участник российского проекта «Учи.ру», «Статград». 6. Руководитель ШМО учителей математики. 7. Участник ГМФ руководителей ШМО учителей математики. 8. Участник МФ «Урок-исследование». 9. Участник апробации инструментария предметных и методических компетенций педагогов на Всероссийском уровне.
<i>Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная конференция ЛПК по преемственности образования, тема выступления «Приёмы смыслового чтения на уроках математики на уровне СОО», 2020. 2. XXIV Межрегиональная научно-методическая конференция «Рождественские чтения», тема «Приёмы смыслового чтения на уроках математики», 2021. 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Классный руководитель в современной школе: новые вызовы», тема «Работа с родителями в современной школе (из опыта работы)». 4. Публикация «Магический квадрат по теме «Дроби» в электронном сборнике «Занимательные таблицы в основной и старшей школе». 5. Публикация «Сравнительная таблица «Уравнения» в электронном сборнике «ТРКМЧП. Сборник заданий на основе таблиц для основной и старшей школы». 6. Публикация «Задания по учебнику С.М.

	Никольский Математика, 5 класс» в электронном сборнике «Тайны учебника математики».
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i> (уровень, год участия, результат)	1. «Профи – 2020» (дистанционный этап). 2. «Профи – 2021» (дистанционный этап). 3. Участник Всероссийского конкурса «Учитель будущего».
<i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</i> (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	Нет
5. Профессиональные ценности	
<i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Учу самостоятельности, организаторским способностям, взаимоуважению. Учу уметь слушать и слышать другого, соотносить желания и возможности.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)	- современные возможности работы с детьми - совместная деятельность с учащимися - творческий поиск в работе классного руководителя
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)	Пойму, если - желание работать классным руководителем не пропадет; - появится желание быть наставником для молодых классных руководителей; - появятся новые идеи в работе с классом и родителями.