



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Пшеничникова Татьяна Григорьевна

Номинация: «Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец Детского (Юношеского) Творчества»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	30 лет
Квалификационная категория	высшая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Уральский политехнический институт, 1990, полученная специальность - литейное производство черных и цветных металлов
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2021 – «Интерактивные технологии в управлении организацией дополнительного образования», национально исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Пермь 2021 – «Инструменты разработки и реализации эковолонтерских и экпросветительских проектов», Автономная некоммерческая организация «Научная школа управления образовательными системами», г. Москва
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад,	1. Краевой конкурс природоохранных отрядов «Моё зелёное лето» (2020 год – II место, 2021 год – II место). 2. Краевой конкурс «Их имена на карте Пермского края» (I место). 3. Краевой конкурс исследовательских работ в области эколого-

<p><i>конкурсов, соревнований и др. УРОВНИ:</i> региональный, федеральный, международный.</p>	<p>биологических наук «Юные исследователи окружающей среды» (III место). 4. Краевой конкурс «Чистая вода» (дипломы победителей). 5. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (лауреаты I степени). 6. Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке» (лауреаты I степени). 7. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием «Химия. Экология. Урбанистика», I и III место). 8. Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (диплом победителя II степени).</p>
<p><i>Наградные материалы</i></p>	<p>1. Благодарственное письмо от Министерства природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края за активную работу в сфере охраны окружающей среды, 2019. 2. Диплом от Администрации города Лысьвы в номинации «Наставник молодёжи» конкурса «Человек года – 2019». 3. Дипломы победителя муниципального конкурса «Лысьва в цвету» от Администрации ЛГО, 2019–2021. 4. Сертификат от заготовительного пункта «Вторсырье» за плодотворное сотрудничество, 2021. 5. Благодарственное письмо от Администрации ЛГО за большой вклад в развитие краеведческой исследовательской деятельности, 2021. 6. Диплом учёного звания советника Академии Естествознания от Российской Академии Естествознания, 2021. 7. Медаль Сократа от Российской Академии Естествознания за высокопрофессиональные достижения в научной области, 2021.</p>
<p>4. Научно-методическая и общественная деятельность</p>	
<p><i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма)</p>	<p>1. Участник городского методического формирования «Служба педагогического аудита», 2019. 2. Руководитель муниципальной педагогической мастерской «Интерпретация несплошных текстов», 2020. 3. Руководитель малой творческой группы дворца Творчества «Стратегия проекта», 2021. 4. Постоянный участник малых творческих групп Дворца Творчества, таких как «ПОРТФОЛИО ПДО», «Клуб СОТЫ», «Дистанционка. Ru» и прочие, 2019–2021.</p>
<p><i>Формы диссеминации педагогического опыта</i> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)</p>	<p>1. Выступление на межрегиональном семинаре «Школа экологического добровольца», 2019. 2. Публикация в разделе «Электронная библиотека» / «Из опыта работы» на сайте МАУ ДПО «ЦНМО», 2020. 3. Выступление на краевой конференции по итогам краевого конкурса «Моё зелёное лето», 2021. 4. Выступление на Всероссийской научно-практической конференции учителей географии, методистов «Школьное краеведение в решении воспитательных задач: новые вызовы и современные практики», 2021. 5. Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования», 2021. 6. Публикации на сайтах МБУДО «ДД(Ю)Т», администрации города (раздел «Эконовости»), министерства природных ресурсов Пермского края, 2019–2021. 7. Публикация в сборнике по итогам краевой конференции по экологическому образованию (из опыта работы), 2021.</p>
<p><i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i> (уровень,</p>	<p>2019 – краевой конкурс природоохранных отрядов «МЗЛ», номинация «Руководитель экологического отряда», призёр; 2019 – муниципальная ярмарка образовательных практик «Симфония</p>

год участия, результат)	<p>текста», участие; 2021 – муниципальный конкурс «Жить чисто и красиво», диплом; 2019–2021 – муниципальный конкурс «Лысьва в цвету», дипломы победителей; 2021 – VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с международным участием, участие; 2021 – межрегиональный конкурс «Наша здоровая планета», участие</p>
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	<p>1. Программа деятельности трудовых (экологических) бригад МБУДО «Дворца детского (юношеского) творчества» по озеленению и благоустройству социально-значимых мест города Лысьва и территории ДД(Ю)Т в период с 01 июня по 31 августа 2019 года. 2. Проект «Программа «Экологию в жизнь» (для воспитанников и учащихся ЛГО», 2020.</p>
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	<p>Самое важное – это развитие у воспитанников гражданской инициативы и активной жизненной позиции через включение их в проектную и исследовательскую деятельность с использованием краеведческого материала. Предусматривается, что разносторонняя деятельность воспитанников способствует формированию их экологической культуры, усвоению теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний, и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.</p>
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	<p>Каждый ребёнок индивидуален, и наша задача помочь ему увидеть необычное в обычном, раскрыть тайны природы из социоприродного окружения посредством разносторонней деятельности, в том числе опытов и экспериментирования.</p>
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	<p>Критерии моих профессиональных изменений: 1) подтверждение значимости своей работы как педагога дополнительного образования в формировании экологической культуры населения; 2) актуализация своих профессиональных знаний; 3) повышение качества работы с детьми в дистанционном формате; 4) мотивация к самосовершенствованию и саморазвитию; 5) увидеть новые направления в профессиональной деятельности.</p>