



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Шибанова Татьяна Гадыльзяновна
(Геннадьевна)

Номинация: «Педагог дополнительного образования
 высшей квалификационной категории»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	педагог дополнительного образования
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	27
Квалификационная категория	высшая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	ГГПИ им. Короленко, 1994, физико-математический
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2020 – «Онлайн-сервисы в образовательной деятельности», МАУ ДПО «ЦНМО»; 2020 – «Создание интерактивного образовательного контента с использованием сервиса H5P»; 2021 – «Создание мультипликационного фильма», ГАУДО «КЦХО «Росток»; 2021 – «Школа Экспертов», МАУ ДПО «ЦНМО»; 2021 – «Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога»
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др. УРОВНИ: региональный, федеральный, международный.	1. Грантополучатели и призёры конкурса проектов «Создание виртуальной фотогалереи» (к 100-летию А. А. Карякина), 2021. 2. Победители и призёры различных онлайн-конкурсов и олимпиад по ИКТ в международных проектах «Инфоурок», «Videouroki. Net», «Интолимп» и др. Все достижения более подробно на Гугл-диске

	https://drive.google.com/drive/folders/1386ytNojUm39ls3qUpBnC7EL1fdtd4FA?usp=sharing
Наградные материалы	Нет
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	Участник различных онлайн-конференций, форумов, совещаний, вебинаров, методических выставок разных уровней. Все достижения более подробно на Гугл-диске https://drive.google.com/drive/folders/1386ytNojUm39ls3qUpBnC7EL1fdtd4FA?usp=sharing
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	1. Публикация в электронном сборнике «Педагогическая мастерская «Кроссенс». Сборник итоговых работ». 2. Публикации на сайте ДД(Ю)Т. 3. Руководство МТГ: «Использование ИКТ и Интернет-технологий в деятельности педагога», 2018–2019. 4. Руководство МЭЛ: Мультитерапия и арт-терапия как здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях в ДД(Ю)Т, 2019–2020. 5. Руководство МЭЛ «Дистанционка.ру. Создай свой онлайн-курс!», 2020-2021. 6. Руководство МТГ «Дистанционка.ру. Осваиваем новые сервисы!», 2021–2022.
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	1. Международный конкурс педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда», направление «Преподавание курса по мультипликации», диплом III степени, 2021. 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. Макаренко, диплом победителя федерального уровня.
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	1. Проект «Школа цифрового века» - координатор и активный участник (много лет). 2. Руководство детскими проектами.
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Учу ИКТ-компетентности, медиакультуре, самостоятельности, реализации своих творческих идей через создание индивидуальных продуктов.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	«Научился сам – научи другого».
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	Пойму через 1) личное самоутверждение; 2) личностный рост; 3) повышение качества работы с детьми в дистанционном формате.