



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Юрова Лариса Николаевна

Номинация: «Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	преподаватель
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	29 лет
Квалификационная категория	высшая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Ленинградский институт культуры, 1989, «хоровое дирижирование»
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2020 – «Как начать преподавать дистанционно», Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», г. Москва; 2021 – «Музыкальное искусство в группе преподавателя музыкальной литературы», ГБОУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусства», г. Воронеж
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др. УРОВНИ: региональный, федеральный, международный.	1. Краевой конкурс вокалистов «Поющий Пермский край», диплом 3 степени, 2021. 2. Межрегиональный конкурс «Лучший исполнитель года – 2021», лауреат 2 степени, 3 степени, 2022. 3. X Международный конкурс им. Немтина, номинация «Вокально-хоровое исполнительство», дипломант. 4. VII Всероссийский фестиваль вокально-хорового творчества «Поющее детство», г. Коломна, лауреат 1 степени.

	<p>5. Краевой конкурс мультимедийных презентаций по музыкальной литературе к 130-летию С. Прокофьева, два лауреата 1 степени и два спецдиплома.</p> <p>6. Седьмая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя», номинация «Исследователь музыки», лауреат 2 степени.</p> <p>7. Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий «Классика и современность», лауреат 3 степени.</p> <p>8. I Всероссийский конкурс академического вокала «Вокалissimo», лауреат III степени.</p> <p>9. Межрегиональная олимпиада по музыкальной литературе «Могучая кучка – искусство беседы с людьми», лауреат 1 степени и сертификат.</p> <p>10. VI Открытый межмуниципальный конкурс мультимедийных презентаций по музыкальной литературе и аранжировок музыкальных произведений среди обучающихся ДШИ, студентов СПО «Посвящение П.И. Чайковскому. К 180-летию со дня рождения», лауреат 1 и 2 степени, два спецдиплома.</p> <p>11. Четвёртая международная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти», диплом лауреата 2 степени.</p>
<i>Наградные материалы</i>	<p>2018 г.-Благодарственное письмо Главы города Лысьвы</p> <p>2021 г. Почетная Грамота муниципального образования «Лысьвенский городской округ»</p> <p>2021 г. -Почётная Грамота Министерства культуры Российской Федерации «За подготовку Дипломанта X Международного многожанрового конкурса им. А. Немтина в номинации «Вокально-хоровое искусство» в рамках мероприятия «Пермский открытый университет», ПГИК</p>
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
<i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма)	<p>2019-2020, 2020-2021 –председатель МетодСовета ДШИ, руководитель метод. объединения преподавателей теоретических дисциплин</p> <p>2021-2022 - руководитель метод. объединения преподавателей вокально-хоровых и теоретических дисциплин ДШИ</p>
<i>Формы диссеминации педагогического опыта</i> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<p>Многочисленные публикации (презентации, доклады, статьи) на разном уровне, выступления на конференциях, семинарах межмуниципального и краевого уровней.</p>
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i> (уровень, год участия, результат)	<p>Ежегодно:</p> <p>2020 г. -VI Открытый краевой конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Код</p>

	<p>мастерства", г. Пермь, Бронзовый сертификат 2020 г. - Краевой конкурс проф. мастерства, г. Чайковский, номинация «Проект» - Лауреат 1 степени</p> <p>2021 г. - II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" презентация "проектная деятельность учащихся в курсе музыкальной литературы - диплом победителя I степени</p> <p>2021 г. - Краевой конкурс материалов для дополнительного образования детей, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий, номинация художественной направленности - 3 место</p> <p>2021 год - Краевой конкурс проф. мастерства г. Чайковский, номинации «Методическое пособие», «Исполнительское мастерство» - Лауреат 2 степени</p>
<p><i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)</i></p>	<p>«Духовная культура православия. Воспитание творчеством» (творческая группа);</p> <p>«Театр у рояля», «НЕСКУЧНОЕ СОЛЬФЕДЖИО» - авторство</p> <p>«Классика для юношества» - руководство</p>
5. Профессиональные ценности	
<p><i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)</p>	<p>Культура, общение, доброта.</p>
<p><i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)</p>	<p>Дополнительное образование как составляющая часть воспитания и образования детей</p>
<p><i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)</p>	<p>Участие в конкурсе любого уровня это всегда личное самообразование и саморазвитие, а значит и профессиональный рост.</p> <p>Овладение современными способами передачи информации.</p>