



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Крафт Наталья Вячеславовна

Номинация: «Учитель
высшей квалификационной категории»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	Учитель математики
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	25
Квалификационная категория	высшая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Пермский государственный педагогический университет, 1999
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2020 – «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др. УРОВНИ: региональный, федеральный, международный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайдаков М. – победитель Краевой школьной олимпиады ООО «Лукойл – Пермь» по физико-математическим дисциплинам, 2019. 2. Сайдаков М. – победитель Региональной комплексной олимпиады школьников по физико-математическим дисциплинам ООО «Электротяжмаш – Привод», 2019. 3. Команда учащихся 10 класса – победитель Региональной комплексной олимпиады школьников по физико-математическим дисциплинам ООО

	<p>«Электротяжмаш – Привод», 2019.</p> <p>4. Ивченко Д. – призёр Региональной комплексной олимпиады школьников по физико-математическим дисциплинам ООО «Электротяжмаш – Привод», 2020.</p> <p>5. Резников А. – призёр Краевой многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по математике, 2021.</p> <p>6. Команда учеников 8 класса «3+3» – призёр открытого краевого математического турнира «Вектор Успеха».</p>
Наградные материалы	<p>1. Виртуальная доска почёта МАУ ДПО «ЦНМО», рубрика «Ими гордится коллектив», 2019.</p> <p>2. Благодарственное письмо директора МАУ ДПО «ЦНМО» за умелое руководство городским методическим формированием, качественное проведение городских массовых мероприятий для педагогов и обучающихся, высокий профессионализм и неравнодушно отношение к делу, 2019.</p> <p>3. Почётная грамота главы города Лысьва за внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов проведения уроков математики, успехи в практической подготовке обучающихся, 2019.</p> <p>4. Благодарности управления образования администрации города Лысьва за подготовку победителей олимпиады по математике, 2020, 2021.</p>
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	<p>2016–2021 – руководитель городского методического формирования руководителей ШМО учителей математики;</p> <p>2016–2021 – участник городского методического формирования руководителей предметных ГМФ;</p> <p>2018–2021 – участник ШМО учителей математики;</p> <p>2016–2021 – участник школьной кафедры воспитания;</p> <p>2019–2020 – участник педагогической мастерской «Схематизация»;</p> <p>2020 – участник городского методического формирования «Методическая мастерская»</p>
Формы педагогического опыта диссеминации (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<p>1. Дискуссионный клуб для педагогов в рамках НПК «Науки юношей питают...» (выступление на тему «Эффективные формы и методы работы с одарёнными детьми»).</p> <p>2. Публикация на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края «Организация обучения в дистанционном режиме».</p> <p>3. IV Муниципальная конференция «Преемственность основного общего и профессионального образования» (опыт работы по теме «Приёмы организации работы в условиях дистанта»).</p> <p>4. Общешкольный Методический десант (мастер-класс «Схематизация на уроках математики»).</p> <p>5. Публикация в электронном сборнике «Смысловое чтение – основа достижения метапредметных результатов».</p> <p>6. Представление опыта работы по теме «А всё ли вы знаете о схемах?» в рамках Муниципальной практической конференции «Территория смыслов».</p>

	7. Выступление на краевом семинаре «Развитие эмоционального интеллекта у школьников».
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	1. Международная профессиональная олимпиада учителей "ПРОФИ", международный, 2019, 2021, участие. 2. Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов в номинации «Смысловое чтение», муниципальный, 2021, участие. 3. Институциональная метапредметная олимпиада для педагогов в номинации «Интерпретация текста», школьный, 2020, призёр.
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	1. Реализация исследовательского проекта «Глазами другого» (грант на краевом конкурсе исследовательских проектов). 2. Региональный проект "Self-Soft-Skills". 3. Реализация методического проекта «Тайны учебника математики», муниципальный уровень.
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Главный принцип моей работы: «Обучая, развивай!» Считаю, что важно развить в ученике такие качества, как самостоятельность, творческое и критическое мышление, умение учиться и взаимодействовать с другими людьми.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	Обучая, развивай!
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	- повышение педагогического мастерства, - получение «толчка» для самосовершенствования и саморазвития, - развитие своих способностей к ведению блога через создание визитки.