



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Утробина Ольга Ивановна

Номинация: «Учитель
высшей квалификационной категории»

1. Профессиональная деятельность	
<i>Должность</i> (например, учитель математики)	Учитель начальных классов
<i>Место работы</i> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
<i>Педагогический стаж</i> (полных лет на момент заполнения анкеты)	27
<i>Квалификационная категория</i>	высшая
2. Образование	
<i>Образование</i> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Пермский государственный педагогический университет, 2001, факультет педагогики и методики начального образования
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</i> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2019 – «Обучение детей с ОВЗ. Внедрение новых стандартов»; 2019 – «Школа экспертов»
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i> <u>УРОВНИ:</u> региональный, федеральный, международный.	1. Всероссийский командный турнир «Знайки. Азбука», 2 место, 2020, «Знайки. Своя игра» 3 место, 2020, «Знайки. Азбука», 2 место, 2021. 2. Региональная олимпиада по краеведению «Рысёнок», 2020.
<i>Наградные материалы</i>	Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
<i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма)	2020 – участие в проведении методического дня в рамках ГМФ учителей начальных классов (открытый урок); 2019 – ПДС «Шаг навстречу»; 2020 – Муниципальный фестиваль открытых

	уроков в рамках ГМФ руководителей ШМО учителей начальных классов; 2020 – педагогическая мастерская «Интерпретация текста»; 2020 – педагогическая мастерская «Кроссенс»; 2020 – педагогическая мастерская «Культурные коды и не только»; 2020 – семинар-практикум «Работа с гугл-формами»; 2020–2021 – руководитель ШМО учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 6»
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	2019 – выступление «Правильное и беглое чтение – залог успешного формирования навыков смыслового чтения»; 2019 – мастер-класс «Методический бартер: городская школа –сельской»; 2021 – выступление «Коррекционные приёмы на уроках в работе с детьми ОВЗ» Публикации 2020 – «Интерпретация текста. Материалы для работы», «Педагогическая мастерская «Кроссенс». Сборник итоговых работ» (МАУ ДПО «ЦНМО»); 2019 – сборник материалов «Городская школа – сельской» (МАУ ДПО «ЦНМО»); 2019 – технологические карты урока по русскому языку и литературному чтению (образовательный портал «Знанию»); 2020 – «Краеведение как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности» (образовательный портал «Инфоурок»)
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, 2019, участие. 2. Участие в программах «Активный учитель» (УЧИ.РУ, 2019, 2020, 2021). 3. Метапредметная олимпиада для педагогов ЛГО в номинации «Учебное сотрудничество», 2 место, 2020. 4. Муниципальная метапредметная олимпиада по смысловому чтению, участие, 2021.
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	1. Педагогический проект «Самое, самое. Пермский край» (формирование навыков смыслового чтения через работу с текстами по книге К. Гашевой «Самое-самое. Пермский край»), 2020. 2. Участие в разработке программы «Одарённые дети», 2019
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	В своих учениках стараюсь формировать качества: трудолюбие, ответственность, тактичность, оптимизм.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая	Профессиональная деятельность позволяет не только заниматься обучением детей, но и самому двигаться вперёд. Применение современных

формулировка профессиональных находок)	образовательных технологий, творческий подход помогают мотивировать детей в обучении.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)	Участие в конкурсе поможет стать достойным примером молодым педагогам, а трудности в педагогической работе должны стать понятными.