



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Гааб Алина Владимировна

Номинация: «Учитель-дефектолог»

1. Профессиональная деятельность	
<i>Должность</i> (например, учитель математики)	учитель-дефектолог
<i>Место работы</i> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»
<i>Педагогический стаж</i> (полных лет на момент заполнения анкеты)	2
<i>Квалификационная категория</i>	нет
2. Образование	
<i>Образование</i> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	ПГПУ, 2019, специальное дефектологическое образование, ФПиПД – бакалавр; ПГПУ, 2021, специальное дефектологическое образование, ФПиПД – магистр
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</i> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	1. «Онлайн-сервисы в образовательной деятельности», МАУ ДПО «ЦНМО». 2. «Коммуникация и взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ». 3. «Рецензирование и экспертиза образовательных продуктов», МАУ ДПО «ЦНМО». 4. «Сопровождение людей с одновременным нарушением зрения и слуха».
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	Нет
<i>Наградные материалы</i>	Нет
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
<i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма)	1. Руководитель ГМФ учителей-дефектологов. 2. Рабочая группа МАДОУ по программам

	детского сада: ТНР, ЗПР, РАС.
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<p>1. А.В. Гааб, А.А. Наумов Изучение особенностей формирования социально-бытовых навыков у детей с одновременным нарушением зрения и слуха младшего школьного возраста// Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых учёных [Электронный ресурс]: матер. Всеросс.(с международным участием) науч.-практ. конф. (заочной) «Детство в современном мире – 2021». – с. 89 – 96.</p> <p>2. Гааб А.В., Наумов А.А. Условия формирования социально-бытовых навыков у детей с детским церебральным параличом// Эффективные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: электронный сборник материалов по итогам муниципальной практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов ОО ЛГО / сост. Кандакова Л.А. Технический корректор – Митрофанова Е.П. – Лысьва: МАУ ДПО «ЦНМО», 2021 – с. 55-59.</p>
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	Нет
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	Нет
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Учу быть успешным и социально адаптированным в нашем мире.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	Нужно очень много терпения, чтобы научиться терпению.
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	Освоение новых компетенций, публичные выступления, личностный рост.