



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Никитина Екатерина Сергеевна

Номинация: «Учитель-дефектолог»

1. Профессиональная деятельность

Должность (например, учитель математики)	учитель-дефектолог
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	10
Квалификационная категория	Нет

2. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», 2021
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2019 – «Проектирование программ коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ЗПР, посещающих инклюзивные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ФГБОУ ВПО «ЛГППУ»; 2019 – «Экспертиза и рецензирование образовательных продуктов», МАУ ДПО «ЦНМО»; 2019 – «Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО», РИНОФГБОУВО «ЛГНИУ»; 2020 – «Организация РППС в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «Карьера и образование»; 2021 – «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)

Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований	1. Муниципальный конкурс между группами детских садов на лучшую обеспеченность светоотражающими элементами, 2 место. 2. Конкурс чтецов «Мы за ЗОЖ!», 2 место, воспитанница
---	---

<i>и др.</i>	подготовительной к школе группе.
Наградные материалы	Почётная грамота главы города Лысьвы, 2019.
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	<p style="text-align: center;"><i>ДОО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педсовете «Проектирование РППС в соответствии с ООП ДО, АООП ДО» (тема «Особенности организации КРППС АООП (ЗПР)»). 2. Член жюри и организатор детско-родительского конкурса проектов «Мой первый проект», 2021. 3. Член жюри смотра-конкурса предметов РППС «Дети играют», 2020. 4. Член жюри конкурса преобразователей РППС, 2019. 5. Член жюри конкурса видеороликов по реализации проектов летней работы, 2019. <p style="text-align: center;"><i>Муниципалитет</i></p> <p>Член жюри конкурса детских исследовательских проектов «Мой первый проект», 2019.</p>
Формы педагогического опыта (диссеминация, обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная летняя сессия по воспитательной работе – 2019 (тема выступления «Детский исследовательский проект»). 2. Краевая конференция и стажировка по теме «Технология ТРИЗ как условие успешности ребёнка в будущем» в рамках первого этапа XIX Всероссийской конференции «Формирование творческой позиции на этапе становления личности ребенка» (тема «Использование игровых ОТСМ-ТРИЗ технологий в работе с детьми с ЗПР» и «ТРИЗ-квест»), 2019. 3. Первая открытая муниципальная конференция-стажировка по использованию технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в ДОО ЛГО (показ ООД и выступление по теме «Организация работы в младшей группе по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»), 2018.
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	<p style="text-align: center;"><i>ДОО</i></p> <p>-смотр-конкурс «Уникальная локация моей группы, кабинета», 3 место, 2021 г.</p> <p>- смотр-конкурс «Приемная для родителей в объективе», 2 место, 2021.</p> <p style="text-align: center;"><i>Муниципалитет</i></p> <p>Конкурс развивающих игр и пособий по технологии ОТСМ-ТРИЗ РТВ «С ТРИЗ интересней!», участие, 2019.</p> <p style="text-align: center;"><i>Край</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные», участие, 2020. 2. IV олимпиада для педагогов, специалистов ОО Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, 2020. 3. III олимпиада для педагогов, специалистов ОО Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, 2021.
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	<p>Обучаю умению общаться со сверстниками и взрослыми; уважать разных детей, эмпатии.</p> <p>Развиваю личные качества у детей: мотивацию, саморегуляцию, самооценку, самостоятельность.</p>
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	<p>Игровая деятельность детей с ОВЗ (ЗПР) — это школа познания, мышления и суждения.</p> <p>Дидактическая (обучающая игра) самая действенная форма обучения детей с ОВЗ (ЗПР).</p> <p>Авторская (авторизированная) дидактическая игра позволяет решать задачи обучения для конкретного ребёнка.</p>

	<p>Авторская дидактическая игра позволяет выстроить коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР (и с сопутствующими диагнозами) с учётом индивидуальных особенностей развития ребенка (подгруппы детей).</p>
<p><i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)</p>	<p>Пойму через</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение профессиональной компетентности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР; 2) развитие умения применять коррекционные методы и приёмы в работе с детьми с ЗПР; 3) повышение технологической (игровой) компетентности; 4) развитие умения анализировать свою профессиональную деятельность. <p>Работа на результат!</p>