



**Анкета**  
**участника муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»**

**Якушева Наталья Анатольевна**

**Номинация: «Учитель-дефектолог»**

<b>1. Профессиональная деятельность</b>	
<b>Должность</b> (например, учитель математики)	учитель-дефектолог
<b>Место работы</b> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
<b>Педагогический стаж</b> (полных лет на момент заполнения анкеты)	11
<b>Квалификационная категория</b>	соответствие занимаемой должности
<b>2. Образование</b>	
<b>Образование</b> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», 2016, факультет психолого-педагогического и специального образования
<b>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</b> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2020 – «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»; 2020 – «Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация слепых и слабовидящих обучающихся», ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»; 2020 – «Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся», ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»; 2020 – «Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; 2020 – «Анализ урока с позиций требований ФГОС», МАУ ДПО «ЦНМО»;

	<p>2021 – «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»;</p> <p>2021 – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
<b>3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)</b>	
<b>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</b>	Нет
<b>Наградные материалы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамота директора ОУ за плодотворный труд и поддержку талантливых детей, 2019.</li> <li>2. Благодарственное письмо директора ОУ за огромный вклад в коррекционную работу школы, 2020</li> </ol>
<b>4. Научно-методическая и общественная деятельность</b>	
<b>Участие в методической работе (уровень, форма)</b>	<p style="text-align: center;"><i>ОУ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в ШМО специалистов.</li> <li>2. Участие в ШМО учителей начальных классов.</li> <li>3. Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума.</li> <li>4. Участие в педагогическом совете школы «Осваиваем ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в ГМФ учителей-дефектологов.</li> <li>2. Участие в научно-практической конференции учителей-логопедов, дефектологов «Интерактивные игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ», 2020.</li> <li>3. Эксперт научно-практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Эффективные практики в работе с детьми с ОВЗ», 2021.</li> <li>4. Участие в семинаре «Внутренняя система оценки качества образования», 2019.</li> <li>5. Участие в проекте «В поисках смыслов».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Краевой уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия», 2021.</li> <li>2. Участие в работе опорной площадки по поддержке образования обучающихся с ОВЗ, 2021–2022.</li> <li>3. Участие в семинаре «Формирование информационно-образовательной среды ОО с использованием электронного журнала/дневника ЭПОС. Школа», 2020.</li> <li>4. Участие в научно-практическом семинаре «Междисциплинарный подход в работе с детьми с особыми образовательными потребностями», 2019.</li> <li>5. Участие в краевом научно-методическом семинаре «ФГОС НОО. Где граница между старым и новым?», 2019.</li> <li>6. Участие в краевом стажировочном семинаре</li> </ol>

	<p>«Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности обучающихся с РАС».</p> <p><i>Российский уровень</i></p> <p>1. Участие в семинаре-практикуме ИКП РАО «Интеграция научных достижений в практику образования детей с ТМНР», 2021.</p> <p>2. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2019.</p>
<b>Формы диссеминации педагогического опыта</b> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<p>1. Мастер-класс по теме «Современные технологии в работе учителя-дефектолога» (ОУ, 2021).</p> <p>2. Выступление из опыта работы по теме «Формирование навыка смыслового чтения на коррекционных занятиях» (ОУ, 2021).</p> <p>3. Выступление из опыта работы по теме «Система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ» (2020).</p>
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b> (уровень, год участия, результат)	<p><i>Краевой уровень</i></p> <p>Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов ОО Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», участие, 2020, 2021.</p> <p><i>Федеральный уровень</i></p> <p>Всероссийский конкурс «Доброшкола», участие в составе школьной команды, 2021</p>
<b>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</b> (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	
<b>5. Профессиональные ценности</b>	
<b>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</b> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	<p>Учу детей преодолевать трудности в обучении, не бояться ошибок, находить в себе ресурсы для саморазвития.</p> <p>Развиваю стремление узнавать что-то новое, желание учиться, способность радоваться даже маленькому успеху.</p>
<b>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</b> (четкая формулировка профессиональных находок)	<p>Дети с ОВЗ – это дети с интересным внутренним миром, которым нужна поддержка и помощь специалистов, понимание общества.</p> <p>Успешному развитию и обучению детей с ОВЗ способствуют современная развивающая среда, использование эффективных методик и технологий, взаимодействие специалистов и педагогов, конструктивное сотрудничество с родителями.</p>
<b>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</b> (определение критериев профессиональных изменений)	<p>Осмысление собственной деятельности, результатов работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Востребованность опыта работы учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Приобретение успешного опыта.</p> <p>Появление новых идей и задумок.</p> <p>Желание учиться, работать и созидать.</p>