



**Анкета**  
**участника муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»**

**Алейникова Надежда Михайловна**

**Номинация: «Воспитатель**  
**высшей квалификационной категории»**

<b>1. Профессиональная деятельность</b>	
<b>Должность</b> (например, учитель математики)	воспитатель
<b>Место работы</b> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
<b>Педагогический стаж</b> (полных лет на момент заполнения анкеты)	22
<b>Квалификационная категория</b>	высшая
<b>2. Образование</b>	
<b>Образование</b> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Усть-Каменогорский педагогический колледж, 1996, воспитание в дошкольных учреждениях
<b>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</b> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2021 г. – профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»
<b>3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)</b>	
<b>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</b>	2019 – диплом лауреата, Муниципальный конкурс «Театральная весна»; 2020 – Валиахметова Варвара, диплом I степени, Муниципальный конкурс фотографий «Детство в Лысьве»; 2020 – Пепеляев Иван, победитель в номинации «Спасибо деду за победу», Институциональный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»; 2020 – Шулятьев Максим, диплом победителя в номинации «Бессмертный полк», Всероссийский конкурс к Юбилею Великой победы; 2020 – Сбитнева Анжелика, диплом победителя, Лошакова Аня, диплом I степени, номинация «Победа в

	<p>нашем доме», Всероссийский конкурс к Юбилею Великой Победы;</p> <p>2020 – Валиахметова Варвара, диплом III степени, Всероссийский конкурс «Здравствуй, цветущее лето»;</p> <p>2021 – диплом победителя, Муниципальная игра «Праздник эколят – молодых защитников природы»;</p> <p>2021 – Газизов Роман, диплом III степени, Всероссийский конкурс «Лего-профи»;</p> <p>2021 – Микрюкова Анна, диплом III степени, Институциональный конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики</p>
<b>Наградные материалы</b>	Нет
<b>4. Научно-методическая и общественная деятельность</b>	
<b>Участие в методической работе</b> (уровень, форма)	<p style="text-align: center;"><i>муниципальный уровень</i></p> <p>2019 – участник ГМФ «Основы финансовой грамотности»;</p> <p>2019–2020 – обобщение и презентация опыта работы в рамках МЦИО по теме «Технология «Диалог»: модель социально-педагогического взаимодействия ОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС»;</p> <p>2021 – участник ПДП «Финансовая грамотность»;</p> <p>2021 – участник ПДС «Духовно-нравственное воспитание»;</p> <p>2021 – член оргкомитета муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы»</p> <p>Работа в рамках муниципальной апробационной площадки «Социо-игровой подход к организации образовательного процесса современного ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>институциональный уровень</i></p> <p>2019 – руководитель ПДС «Школа развивающих игр»;</p> <p>2020 – участник рабочей группы по разработке проекта основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 11» на основе ФГОС ДО;</p> <p>2021 – участник рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работ;</p> <p>2016–2021 – член аттестационной комиссии.</p> <p>Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности для детей 5–7 лет «Школа развивающих игр»</p>
<b>Формы педагогического опыта</b> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<p>2019 – Августовская муниципальная конференция «Педагогическая культура родителей – основа культуры семьи» (опыт работы по теме «Сотрудничество детского сада и семьи посредством семейной лаборатории «Развиваемся сами – развиваемся с мамой»);</p> <p>2019 – Межтерриториальная научно-практическая конференция «Взгляд на детство с трёх сторон» (опыт работы по теме «Воспитываем любознательных» - применение метода трёх вопросов в процессе организации работы семейной исследовательской лаборатории);</p> <p>2019 – участник Муниципальной ярмарки развивающих игр и пособий по речевому развитию детей и приобщению их к художественной литературе;</p> <p>2020 – Краевая НПК «Реалии и перспективы педагога дошкольного образования в условиях профессионального</p>

	<p>стандарта» (мастер-класс «Онлайн-презентация: познаём мир вместе»);</p> <p>2020 – публикация в электронном сборнике научно-практической конференции «Реалии и перспективы педагога дошкольного образования в условиях профессионального стандарта» (опыт работы по теме «Онлайн-презентация: познаём мир вместе»);</p> <p>2021 – выступление на ПДС «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (представление авторской дидактической игры «Достопримечательности г. Лысьвы»);</p> <p>2021 – участник I Краевого педагогического фестиваля по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп – 2021» (опыт работы по теме «Семья – основа нравственных отношений»)</p>
<p><b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b> (уровень, год участия, результат)</p>	<p>2019 – Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского, участие;</p> <p>2019 – Институциональный смотр-конкурс «Лучший физкультурный центр», диплом II степени;</p> <p>2019 – Муниципальный конкурс «Город детства и добра», участие;</p> <p>2019 – Муниципальная ярмарка развивающих игр и пособий по речевому развитию детей и приобщению их к художественной культуре, участие;</p> <p>2019 – Институциональный смотр-конкурс уголков изобразительной деятельности среди воспитателей средних групп, диплом I степени;</p> <p>2020 – участник IV Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения;</p> <p>2020 – участник V Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям;</p> <p>2020 – Всероссийский конкурс-викторина «Сказки Чуковского», диплом I степени;</p> <p>2020 – Краевой конкурс «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» в номинации «Доминанта деятельности», участие;</p> <p>2020 – победитель краевого конкурса «Отличники детства»;</p> <p>2021 – Муниципальный смотр-конкурс дидактических игр, пособий и тренажёров «Мир особого ребёнка» в номинации «Тренажёр», диплом II степени;</p> <p>2020 – Краевой конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – Родительству стоит учить», участие;</p> <p>2020 – Муниципальный конкурс «АВТОигры 59.ру» в номинации «Дидактическая игра по правилам дорожного движения», диплом III степени;</p> <p>2021 – Муниципальный конкурс авторских музыкально-дидактических игр для детей дошкольного возраста, диплом III степени;</p> <p>2021 – Институциональный конкурс авторских музыкально-дидактических игр для детей дошкольного возраста, диплом I степени;</p>

	2021 – Институциональный смотр-конкурс центров эмоциональной разгрузки для детей дошкольного возраста, диплом II степени
<b>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)</b>	2019 – педагогический проект по экологии «Мир вокруг нас»; 2019 – педагогический проект «Читаем с мамой»; 2020 – педагогический проект «Двигательно-оздоровительные моменты в жизни дошкольников». Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности для детей 5–7 лет «Школа развивающих игр».
<b>5. Профессиональные ценности</b>	
<b>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</b> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Я пытаюсь научить детей мыслить самостоятельно, творчески, эффективно общаться со сверстниками, сообща с ними находить нестандартные решения поставленных задач. В этом мне помогает применение в образовательной деятельности социо-игрового подхода и развивающих математических игр.
<b>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</b> (четкая формулировка профессиональных находок)	Я хочу донести до коллег идею В.М. Букатова, одного из авторов социо-игрового подхода в образовании: развитие и воспитание должно осуществляться с учётом социокультурной ситуации развития личности ребёнка, с учётом его образовательных потребностей и интересов. Необходимо не учить детей, а создавать ситуации, когда им хочется доверять и друг другу, и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения. Огромный потенциал для развития самостоятельности и неординарности мышления дошколят в развивающих математических играх. На мой взгляд, сегодня актуальны идеи Б.П. Никитина: - заинтересовывать ребёнка, но не заставлять; - дать возможность думать самостоятельно; - двигаться от простого к сложному; - успех – обязательное условие!
<b>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</b> (определение критериев профессиональных изменений)	Я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост, если: - укрепится, а не растратится уверенность в себе и в своих профессиональных возможностях; - приобрету новый опыт поиска и систематизации наиболее эффективных методов и приёмов работы; актуализации и презентации собственных педагогических находок и достижений; конструктивного самоанализа.