



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Шаравьева Елена Анатольевна

Номинация: «Воспитатель
высшей квалификационной категории»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	воспитатель
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	30
Квалификационная категория	высшая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Кунгурское педагогическое училище, 1987, «Воспитатель в дошкольных учреждениях»
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2019 – «Осваиваем сервисы Web 2.0», МАУ ДПО «ЦНМО»; 2019 – «Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО», АНО ДПО «Карьера и образование»; 2020 – «Индивидуальная поддержка ребенка с ОВЗ в ДОО», МАУ ДПО «ЦНМО»; 2021 – «Планирование педагогом образовательной работы с детьми», АНО ДПО «Карьера и образование»; 2021 – «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов,	2018–2021 – призёры муниципального фестиваля «Театральная весна»; 2019 – II место в краевом Фестивале туристической песни;

<i>соревнований и др.</i>	2020 – победитель в конкурсе «ИКаРёнок с пелёнок»; 2021 – диплом I степени за участие в I патриотическом конкурсе. Воспитанники – победители дистанционных конкурсов «Старт», «Росток», ВЦДА.
Наградные материалы	Благодарственное письмо главы города Лысьвы, 2019
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	2018–2020 – участник инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»; 2020 – мастер педагогической мастерской «Симфония текста»; 2020–2021 – рабочая группа детского сада «СТЕМ-образование»; 2020–2021 – руководитель муниципального методического объединения «Интерактивный туризм»
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	1. Выступление в рамках Краевой площадки «Туризм. Национальный компонент», 2019. 2. Проведение мастер-класса в рамках реализации Краевого проекта «Читаем вместе», 2019. 3. Публикация в Сборнике материалов VI Межмуниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Использование интернет-ресурсов в педагогической практике дошкольного образования» (разработка интерактивной игры «Военные дороги наших дедов»), 2020. 4. Публикация на сайте infourok.ru (методическая разработка НОД), 2021. 5. Публикация в электронном сборнике ЦНМО (итоговые работы участников педагогической мастерской), 2021
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	2019 – Краевой конкурс методических материалов «Ребёнок в объективе ФГОС», номинация «Этнокаталог» (авторский коллектив), участие; 2020 – Краевой конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников», участие; 2021 – Краевой конкурс методических материалов «Ребёнок в объективе ФГОС», номинация «Фотокаталог» (авторский коллектив), призёр
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	Нет
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Для меня самое важное – формировать у детей умение проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	Акцент на конструктивное взаимодействие с детьми во всех видах деятельности – самый естественный формат для достижения результата.
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?	Смогу чётко формулировать свои образовательные дефициты. Пойму, что хочу дальше работать воспитателем и вместе с детьми постигать новое.