



**Анкета**  
**участника муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»**

**Шавкунова Наталья Геннадьевна**

**Номинация: «Воспитатель**  
**высшей квалификационной категории»**

<b>1. Профессиональная деятельность</b>	
<i>Должность</i> (например, учитель математики)	воспитатель
<i>Место работы</i> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»
<i>Педагогический стаж</i> (полных лет на момент заполнения анкеты)	30
<i>Квалификационная категория</i>	высшая
<b>2. Образование</b>	
<i>Образование</i> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Кунгурское педагогическое училище, 1992, «Воспитание в дошкольных учреждениях»
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</i> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	Нет
<b>3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)</b>	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	Мои воспитанники неоднократно являлись победителями институциональных мероприятий: «Конкурс чтецов», «Умники и умницы», «Шашечный турнир», конкурс детских рисунков «Мои друзья».
<i>Наградные материалы</i>	2019 – Благодарственное письмо управления образования администрации города Лысьвы; 2021 – Благодарственное письмо администрации детского сада
<b>4. Научно-методическая и общественная деятельность</b>	
<i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма)	<i>институциональный уровень</i> 1. Руководитель ПДС «Скоро в школу». 2. Руководитель ПГ «Дорогою добра». 3. Активный участник рабочей группы по

	<p>разработке ООП МАДОУ «Детский сад № 26» «АООП для детей с ОВЗ».</p> <p><i>муниципальный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активный участник ГМФ «Технология ТРИЗ в контексте ФГОС ДО».</li> <li>2. Активный участник ПМ «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине» рамках сетевого муниципального проекта «В поисках смыслов».</li> </ol>
<p><b>Формы диссеминации педагогического опыта</b> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение образовательного интенсива для педагогов МАДОУ «Детский сад № 26» в рамках сетевого муниципального проекта «В поисках смыслов».</li> <li>2. Представление опыта работы семейного клуба «Страна ОЗ» на конференции «Особые дети – особый подход» МАДОУ «Детский сад № 26».</li> </ol>
<p><b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b> (уровень, год участия, результат)</p>	<p>Институциональный конкурс «Педагог 2021 года», лауреат.</p>
<p><b>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</b> (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)</p>	<p>Нет</p>
<p><b>5. Профессиональные ценности</b></p>	
<p><b>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</b> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)</p>	<p>С моей точки зрения, самое важное – формировать у ребёнка активное познание и любознательность через восприятие окружающего мира. С помощью этого развивается мышление, речь ребёнка, устанавливаются взаимоотношения со сверстниками.</p>
<p><b>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</b> (четкая формулировка профессиональных находок)</p>	<p>Исследование – основа познания ребёнком мира. Ребёнок, умеющий познавать, несомненно, станет успешным в будущем. И задача педагога – пробудить в ребёнке жажду открывать для себя мир.</p>
<p><b>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</b> (определение критериев профессиональных изменений)</p>	<p>Я стану полезна для педагогов: стажистам помогу почувствовать себя более уверенно в современном образовательном пространстве, молодым стану наставником по организации исследовательской деятельности дошкольников, а сама буду активным пользователем компьютерных технологий.</p>