

Управление образования администрации города Лысьвы
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**

УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2022

г. Лысьва

**Девиз муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2022»:**

*Учись у времени,
в котором ты живешь!*

Учредитель конкурса:

Управление образования администрации Лысьвенского городского округа.

Координатор конкурса:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения».

Цель конкурса:

выявление, поддержка талантливых и творчески работающих педагогических работников, содействие их профессиональному росту, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда.

Задачи конкурса:

выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
содействие самореализации и непрерывному личностному развитию и профессиональному мастерству педагогов;
выявление и распространение инновационной педагогической деятельности;
формирование нового педагогического мышления;
содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

Победители конкурса «Учитель года»

2009

- 1 место** – Русинова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Кормовищенская СОШ»
- 2 место** – Крутикова Наталья Михайловна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 3 место** – Бевзенко Виктория Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

2010

- 1 место** – Ганьжина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 2 место** – Швалева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»
- 3 место** – Варламова Елена Михайловна, учитель химии МБОУ «Кыновская СОШ № 65»

2011

- 1 место** – Тизякова Любовь Леонидовна, преподаватель математики ПУ 6
- 2 место** – Магданова Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ 3»
- 3 место** – Тупия Рузиля Рафаильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

2012

- 1 место** – Ахматшина Ольга Николаевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 1»
- 2 место** – Гордеева Юлия Андреевна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 3 место** – Шавкунова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»

2013

- 1 место** – Базуева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»
- 2 место** – Ваганова Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
- 3 место** – Зырянова Любовь Валерьевна, МБСУВУОТ «СОШОТ»

2014

- 1 место** – Апкина Ильфида Рудольфовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 2 место** – Полянская Мария Ивановна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
- 3 место** – Лязгина Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МБС(К)ОУ «С(К)ОШИ»

2015

- 1 место** – Шарипова Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
2 место – Тарасова Наталья Сергеевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 3»
3 место – Банникова Марина Николаевна, учитель биологии МБОУ «Лицей № 1»

2016

- 1 место** – Аликина Марина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
2 место – Пилепенко Ольга Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ»
3 место – Колосова Вероника Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

2017

- 1 место** – Гордеев Дмитрий Алексеевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7»
2 место – Радыгина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»
3 место – Сушинцева Анна Эдуардовна, учитель физической культуры МБОУ «ООШ № 13»

2018

- 1 место** – Балдина Евгения Алексеевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «ООШ № 11»
2 место – Никонова Антониды Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 5»
3 место – Головкова Мария Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ»

2019

- Лауреат I степени** – Кравченко Роман Николаевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 7»
Лауреат II степени – Бобров Артем Викторович, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Лауреат III степени – Волков Алексей Владимирович, учитель физики МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

2020

Номинация «Учитель года»

- Лауреат I степени** – Печкина Ольга Римовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 7»
Лауреат II степени – Фахртдинова Динара Вахитовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Лауреат III степени – Габдулханова Лариса Фаузижановна, учитель математики и физики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП».

Номинация «Педагог-психолог»

Лауреат I степени – Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Лауреат II степени – Черевко Софья Викторовна, педагог-психолог МБУДО «ДД (Ю)Т»

Лауреат III степени – Наймушина Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 11»

2021

Абсолютный победитель – Елфимов Иван Анатольевич, учитель физической культуры МБОУ "СОШ № 16 с УИОП" с/п "Кыновская СОШ 65"

Номинации "Педагогический дебют"

Лауреат I степени – Асанова Эльвира Фирдаусовна, учитель музыки МАОУ "Лицей "ВЕКТОРИЯ"

Лауреат II степени – Окулова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 7"

Лауреат III степени – Балабанова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"

Номинация "Педагог сельской образовательной организации"

Лауреат I степени – Елфимов Иван Анатольевич, учитель физической культуры МБОУ "СОШ № 16 с УИОП" с/п "Кыновская СОШ 65"

Лауреат II степени – Шуклина Оксана Степановна, учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 16 с УИОП" с/п "Кыновская СОШ 65"

Лауреат III степени – Кокоулина Наталья Евгеньевна, воспитатель МАДОУ "ЦРР-Детский сад № 21" МО "ЛГО"

Номинация "Учитель-логопед"

Лауреат I степени – Новикова Ольга Петровна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 11"

Лауреат II степени – Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 38"

Лауреат III степени – Мурина Ольга Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 17"

Номинация "Социальный педагог"

Лауреат I степени – Пономарева Екатерина Николаевна, социальный педагог МАДОУ "ЦРР-Детский сад № 21" МО "ЛГО"

Победители конкурса «Воспитатель года»

2017

1 место – Кузнецова Надежда Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»

2 место – Гайсина Луиза Хависовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

3 место – Грачёва Ирина Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»

2018

1 место – Токарева Анастасия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

2019

1 место – Ваганова Наталья Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

2020

Лауреат I степени - Никулина Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

Лауреат II степени - Метелева Лариса Аркадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»

Лауреат III степени - Мосеева Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

СОСТАВ БОЛЬШОГО ЖЮРИ:

Председатель жюри:

Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО».

Члены Большого жюри:

Шепшина Ирина Анатольевна, заместитель начальника Управления образования администрации города Лысьвы, Почетный работник образования, член ГЭМС – заместитель председателя;

Карева Елена Александровна, начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации ЛГО.

СОСТАВ РАЗРАБОТЧИКОВ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ЭКСПЕРТОВ:

Конкурсное испытание «Визитка в формате «Stories»

1. **Митрофанова Елена Павловна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
2. **Дюпина Марина Васильевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;
3. **Головятинская Екатерина Сергеевна**, консультант по связям с общественностью администрации Лысьвенского городского округа;
4. **Михайлова Елена Александровна**, учитель технологии МАОУ «Школа дизайна «Точка» г. Перми;
5. **Исакова Ульяна Владимировна**, заместитель директора по инновациям, учитель информатики МАОУ "IT-школа с углубленным изучением информатики" г. Перми.

НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ»

Конкурсное испытание «Онлайн-олимпиада»

1. **Черепанова Татьяна Александровна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
2. **Скочилова Елена Анатольевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;
3. **Черепанова Наталья Александровна**, заместитель директора по ВМР МБДОУ «Детский сад № 38» г. Лысьва.

Конкурсное испытание «Онлайн-трансляция занятия»

1. **Скочилова Елена Анатольевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
2. **Еске Ирина Евгеньевна**, ведущий специалист по дошкольному образованию Управления образования администрации Губахинского городского округа;
3. **Эстрейх Лариса Николаевна**, методист по развитию дошкольного образования г. Соликамск;
4. **Коробкина Светлана Ивановна**, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 11» Кунгурского муниципального округа.

Конкурсное испытание «Вебинар для коллег»

1. **Бондаренко Людмила Вениаминовна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», ответственный за конкурсное испытание;
2. **Скочилова Елена Анатольевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;
3. **Коробкина Светлана Ивановна**, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 11» Кунгурского муниципального округа;
4. **Еске Ирина Евгеньевна**, ведущий специалист по дошкольному образованию Управления образования администрации Губахинского городского округа;
5. **Эстрейх Лариса Николаевна**, методист по развитию дошкольного образования г. Соликамск.

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ»

Конкурсное испытание «Онлайн-олимпиада»

1. **Черепанова Татьяна Александровна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
2. **Котова Елена Игоревна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва;
3. **Бондаренко Людмила Вениаминовна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;
4. **Аликина Оксана Владимировна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва;
5. **Кандакова Любовь Александровна**, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва.

Конкурсное испытание «Онлайн-урок»

1. **Котова Елена Игоревна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
2. **Ужегова Светлана Валерьевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 7 ЛГО», г. Лысьва;
3. **Полуянова Людмила Егоровна**, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ «Петролеум +», г. Пермь;
4. **Сизова Лариса Леонидовна**, директор и методист МАУ ДПО «ИМЦ» г. Губаха;
5. **Звягина Евгения Сергеевна**, заместитель директора МАУ «Центр развития образования» Кунгурского муниципального округа.

Приглашенные консультанты:

Шуклина Лариса Леонидовна, учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», г. Лысьва;

Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», руководитель отдела информационной образовательной среды, г. Лысьва.

Конкурсное испытание «Вебинар для коллег»

1. **Бондаренко Людмила Вениаминовна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
2. **Котова Елена Игоревна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва;
3. **Сизова Лариса Леонидовна**, директор и методист МАУ ДПО «ИМЦ» г. Губаха;
4. **Звягина Евгения Сергеевна**, заместитель директора МАУ «Центр развития об-

- разования» Кунгурского муниципального округа;
5. **Ужегова Светлана Валерьевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 7 ЛГО», г. Лысьва;
 6. **Полуянова Людмила Егоровна**, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ «Петролеум +», г. Пермь.

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ»

Конкурсное испытание «Онлайн-олимпиада»

1. **Черепанова Татьяна Александровна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
2. **Дюпина Марина Васильевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;
3. **Кандакова Любовь Александровна**, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва.

Конкурсное испытание «Онлайн-занятие»

1. **Сибирякова Евгения Романовна**, преподаватель театрального отделения МБУ ДО «Детская музыкальная школа», директор АУ «Лысьвенский театр драмы им. А.А. Савина», г. Лысьва;
2. **Гинзбург Татьяна Владимировна**, педагог дополнительного образования студии танца «КаДетки» ГКУСО ПК «ЦПД» г. Пермь;
3. **Зиатдинова Наталья Рафисовна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» г. Губаха;
4. **Дурмашева Валентина Максимовна**, методист МБОУ ДО «ЦДТ» с. Березовка;
5. **Тыквач Наталья Владимировна**, заведующая отделением русских народных инструментов МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Лысьва;
6. **Борисова Ираида Геннадьевна**, методист, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр дополнительного образования детей «Дар» Кунгурского муниципального округа.

Конкурсное испытание «Вебинар для коллег»

1. **Бондаренко Людмила Вениаминовна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;
2. **Дурмашева Валентина Максимовна**, методист МБОУ ДО «ЦДТ» с. Березовка;
3. **Борисова Ираида Геннадьевна**, методист, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр дополнительного образования детей «Дар» Кунгурского муниципального округа;
4. **Зиатдинова Наталья Рафисовна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» г. Губаха;
5. **Гинзбург Татьяна Владимировна**, педагог дополнительного образования студии танца «КаДетки» ГКУСО ПК «ЦПД» г. Пермь.

НОМИНАЦИЯ «КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»

Конкурсные испытания «Онлайн-классный час» и «Уголок класса»

1. **Аликина Оксана Владимировна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, от-

- ветственный за конкурсное испытание;
- Плесовских Олеся Сергеевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
 - Белкина Ольга Анатольевна**, методист по вопросам воспитания МБУ «ЦИМС образования» г. Соликамск;
 - Глушкова Ольга Викторовна**, преподаватель русского языка и литературы ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны РФ», г. Пермь;
 - Щербакова Юлия Викторовна**, учитель биологии, классный руководитель 7 и 8 классов МАОУ Лицей № 130 г. Екатеринбург;
 - Репницина Наталья Вячеславовна**, заместитель директора по ВР, учитель МАОУ «НОШ №1» г. Губаха;
 - Шайпак Венера Жумабаевна (Евгеньевна)**, заместитель директора по ВР МБОУ «Ергачинская СОШ» Кунгурского муниципального округа.

Конкурсное испытание «Консультационный час для родителей»

- Шепшина Анастасия Сергеевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
- Кандакова Любовь Александровна**, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;
- Хавкина Анна Львовна**, председатель общественной организации "Ассоциация медиаторов Пермского края", методист МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми, профессиональный медиатор;
- Анисимова Анастасия Сергеевна**, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназии №31», г. Пермь;
- Шайпак Венера Жумабаевна (Евгеньевна)**, заместитель директора по ВР МБОУ «Ергачинская СОШ» Кунгурского муниципального округа.

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ»

Конкурсное испытание «Онлайн-трансляция занятия»

- Шадрина Ирина Валентиновна**, учитель-дефектолог, председатель ТПМПК ЛГО, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
- Кандакова Любовь Александровна**, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;
- Васильева Ирина Александровна**, учитель-дефектолог, ГКУПК ЦППМСП, ЦПМПК г. Пермь;
- Ширинкина Нина Юрьевна**, педагог-дефектолог и логопед, учредитель и руководитель инклюзивного развивающего центра, учредитель ЧУДОУ «МАНЯ», учредитель и директор АНО ДПО «Учебный центр», г. Пермь;
- Братчикова Алевтина Михайловна**, заместитель директора по УВР МБОУ СОШИ г. Губаха.

Конкурсное испытание «Кабинет учителя-дефектолога»

- Кандакова Любовь Александровна**, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;
- Шадрина Ирина Валентиновна**, учитель-дефектолог, председатель ТПМПК

ЛГО, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Лысьва;

- 3. Ширинкина Нина Юрьевна**, педагог-дефектолог и логопед, учредитель и руководитель инклюзивного развивающего центра, учредитель ЧУДОУ «МАНЯ», учредитель и директор АНО ДПО «Учебный центр», г. Пермь.

Конкурсное испытание «Консультационный час для родителей»

- 1. Кандакова Любовь Александровна**, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание;
- 2. Шепшина Анастасия Сергеевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;
- 3. Ширинкина Нина Юрьевна**, педагог-дефектолог и логопед, учредитель и руководитель инклюзивного развивающего центра, учредитель ЧУДОУ «МАНЯ», учредитель и директор АНО ДПО «Учебный центр», г. Пермь;
- 4. Шадрин Ирина Валентиновна**, учитель-дефектолог, председатель ТПМПК ЛГО, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Лысьва;
- 5. Васильева Ирина Александровна**, учитель-дефектолог, ГКУПК ЦППМСР, ЦПМПК г. Пермь.

НОМИНАЦИЯ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА»

Конкурсные испытания «Визитка», «Новому времени — новые решения» и «Здесь и сейчас».

- 1. Ушаков Виталий Владимирович**, заместитель главы администрации ЛГО ;
- 2. Степанова Лариса Евгеньевна**, начальник управления образования администрации ЛГО;
- 3. Горошников Галина Леонидовна**, начальник отдела общего образования управления образования администрации ЛГО ;
- 4. Котова Елена Игоревна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва;
- 5. Маишева Ольга Васильевна**, председатель Лысьвенской территориальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- 6. Цыгуро Надежда Валериановна**, заместитель начальника управления по общему образованию и воспитанию детей г. Губаха.

Расписание конкурсных мероприятий «Учитель года – 2022»

Дата	Конкурсное испытание	Время	Участники	
24-29 января 2022	Визитка в формате «Stories»		Все конкурсанты, кроме административных команд	
29 января 2022	Онлайн-открытие конкурса	10.00	Все конкурсанты	
31 января 2022	Олимпиада	9.00-10.00	Учителя, воспитатели, педагоги доп.образования	
		9.00-9.30	Якушева Наталья Анатольевна	
	Кабинет учителя-дефектолога	9.30-10.00	Старикова Алла Валентиновна	
		10.00-10.30	Никитина Екатерина Сергеевна	
		10.30-11.00	Гиляшова Екатерина Владимировна	
		11.00-11.30	Гааб Алина Владимировна	
		Уголок класса	14.00-14.20	Безукладникова Юлия Валерьевна
	14.30-14.50		Елфимова Ольга Анатольевна	
	15.00-15.20		Кулаева Екатерина Сергеевна	
	15.30-15.50		Лях Мария Александровна	
	16.00-16.20		Прозорова Светлана Анатольевна	
	16.30-16.50		Шуклина Лариса Леонидовна	
	1 февраля 2022	Онлайн-трансляция занятия	9.00-9.25	Раткевич Елена Валентиновна
			9.45-10.10	Шаравьева Елена Анатольевна
10.30-10.55			Алейникова Надежда Михайловна	
Онлайн-урок		13.00-13.45	Крафт Наталья Вячеславовна	
		14.00-14.45	Колосова Вероника Юрьевна	
		15.00-15.45	Утробина Ольга Ивановна	
2 февраля 2022	Онлайн-трансляция занятия	9.00-9.25	Сунцова Наталья Валентиновна	
		9.45-10.10	Шавкунова Наталья Геннадьевна	
		10.30-10.55	Пшеничникова Татьяна Григорьевна	
	Онлайн-занятие педагога дополнительного образования	13.00-13.45	Гордиенко Лариса Михайловна	
		14.00-14.45	Пластинина Елена Владиславовна	
		15.00-15.45	Шибанова Татьяна Гадильзяновна (Геннадьевна)	
		16.00-16.45	Юрова Лариса Николаевна	

3 февраля 2022	Онлайн-классный час	10.00-10.45	Шуклина Лариса Леонидовна
		11.00-11.45	Прозорова Светлана Анатольевна
		12.00-12.45	Лях Мария Александровна
		14.00-14.45	Кулаева Екатерина Сергеевна
		15.00-15.45	Елфимова Ольга Анатольевна
		16.00-16.45	Безукладникова Юлия Валерьевна
4 февраля 2022	Онлайн-трансляция занятия учителя-дефектолога	8.30-9.10	Гааб Алина Владимировна
		9.15-9.55	Гиляшова Екатерина Владимировна
		10.00-10.40	Никитина Екатерина Сергеевна
		10.45-11.25	Старикова Алла Валентиновна
		11.30-12.10	Якушева Наталья Анатольевна
7 февраля 2022	Конкурсные испытания в номинации «Административная команда»	9.00-16.00	Административные команды
8 февраля 2022	Вебинар для коллег	9.00-9.45	учитель
		10.00-10.45	учитель
		11.00-11.45	учитель
		12.00-12.45	воспитатель
		14.00-14.45	воспитатель
		15.00-15.45	воспитатель
9 февраля 2022	Вебинар для коллег	9.00-9.45	педагог доп.образования
		10.00-10.45	педагог доп.образования
		11.00-11.45	педагог доп.образования
	Консультационный час для родителей	13.00-13.45	Классный руководитель
		14.00-14.45	Классный руководитель
		15.00-15.45	Классный руководитель
10 февраля 2022	Консультационный час для родителей	13.00-13.45	Учитель-дефектолог
		14.00-14.45	Учитель-дефектолог
		15.00-15.45	Учитель-дефектолог
11 февраля 2022	Церемония закрытия конкурса		Все конкурсанты

Алейникова Надежда Михайловна
Номинация «Воспитатель высшей квалификационной категории»



Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 22 года

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



<p>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</p>	<p>Я пытаюсь научить детей мыслить самостоятельно, творчески, эффективно общаться со сверстниками, сообща с ними находить нестандартные решения поставленных задач. В этом мне помогает применение в образовательной деятельности социо-игрового подхода и развивающих математических игр.</p>
<p>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</p>	<p>Я хочу донести до коллег идею В.М. Букатова, одного из авторов социо-игрового подхода в образовании: развитие и воспитание должно осуществляться с учётом социокультурной ситуации развития личности ребёнка, с учётом его образовательных потребностей и интересов. Необходимо не учить детей, а создавать ситуации, когда им хочется доверять и друг другу, и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения.</p> <p>Огромный потенциал для развития самостоятельности и нестандартности мышления дошколят в развивающих математических играх.</p> <p>На мой взгляд, сегодня актуальны идеи Б.П. Никитина:</p> <ul style="list-style-type: none">- заинтересовывать ребёнка, но не заставлять;- дать возможность думать самостоятельно;- двигаться от простого к сложному;- успех – обязательное условие!
<p>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</p>	<p>Я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост, если:</p> <ul style="list-style-type: none">- укрепится, а не растратится уверенность в себе и в своих профессиональных возможностях;- приобрету новый опыт поиска и систематизации наиболее эффективных методов и приёмов работы; актуализации и презентации собственных педагогических находок и достижений; конструктивного самоанализа.

Раткевич Елена Валентиновна
Номинация «Воспитатель высшей квалификационной категории»



Место работы: МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 24 года

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Верить в свои силы.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Педагог должен уметь проживать детство с каждым ребёнком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Я научусь импровизировать в нестандартных ситуациях и не бояться публичных выступлений

Сунцова Наталья Валентиновна
Номинация «Воспитатель высшей квалификационной категории»



Место работы: МБДОУ «Детский сад № 17»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 34 года

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?	Возможность поверить в свои силы, чувствовать уверенность в творческих начинаниях, желание преобразовывать окружающий нас мир по законам добра и красоты. Помочь каждому ребёнку найти себя, сделать первое и самое важное открытие – найти свои творческие способности.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?	Приобщение к миру прекрасного и доброго, видеть красоту в себе, людях, окружающем мире и произведениях искусства, уметь самовыражаться через творческие работы. Каждый ребёнок талантлив, нужно только разглядеть и помочь ему определиться.
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?	Пойму через переосмысление и анализ своей деятельности, успешные действия на основе практического опыта при решении профессиональных задач, обмен опытом с коллегами. Участие в конкурсе – это возможность получить стимул для дальнейшего профессионального роста и самосовершенствования.

Шавкунова Наталья Геннадьевна
Номинация «Воспитатель высшей квалификационной категории»



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 26»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 30 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

С моей точки зрения, самое важное – формировать у ребёнка активное познание и любознательность через восприятие окружающего мира. С помощью этого развивается мышление, речь ребёнка, устанавливаются взаимоотношения со сверстниками.

Какую идею (сообщение) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Исследование – основа познания ребёнком мира. Ребёнок, умеющий познавать, несомненно, станет успешным в будущем. И задача педагога – пробудить в ребёнке жажду открывать для себя мир.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Я стану полезна для педагогов: стажистам помогу почувствовать себя более уверенно в современном образовательном пространстве, молодым стану наставником по организации исследовательской деятельности дошкольников, а сама буду активным пользователем компьютерных технологий.

Шаравьёва Елена Анатольевна
Номинация «Воспитатель высшей квалификационной категории»



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 39»
МО «ЛГО»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 30 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Для меня самое важное – формировать у детей умение проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Акцент на конструктивное взаимодействие с детьми во всех видах деятельности – самый естественный формат для достижения результата. .
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Смогу чётко формулировать свои образовательные дефициты. Пойму, что хочу дальше работать воспитателем и вместе с детьми постигать новое. .

Колосова Вероника Юрьевна
Номинация «Учитель высшей квалификационной категории»



Место работы: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Должность: учитель математики

Педагогический стаж: 29 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Математическая грамотность, применение знаний в жизни.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Идти в ногу со временем.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Повышение уровня ИКТ-компетентности, повышение уровня подготовки к проведению онлайн-уроков.

Крафт Наталья Вячеславовна
Номинация «Учитель высшей квалификационной категории»



Место работы: МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Должность: учитель математики

Педагогический стаж: 25 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Главный принцип моей работы: «Обучая, развивай!» Считаю, что важно развить в ученике такие качества, как самостоятельность, творческое и критическое мышление, умение учиться и взаимодействовать с другими людьми.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Обучая, развивай!
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	- повышение педагогического мастерства, - получение «толчка» для самосовершенствования и саморазвития, - развитие своих способностей к ведению блога через создание визитки.

Утробина Ольга Ивановна
Номинация «Учитель высшей квалификационной категории»



Место работы: МБОУ «СОШ № 6»

Должность: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 27 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

В своих учениках стараюсь формировать качества: трудолюбие, ответственность, тактичность, оптимизм. .

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Профессиональная деятельность позволяет не только заниматься обучением детей, но и самому двигаться вперёд. Применение современных образовательных технологий, творческий подход помогают мотивировать детей в обучении.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Участие в конкурсе поможет стать достойным примером молодым педагогам, а трудности в педагогической работе должны стать понятными.

Гордиенко Лариса Михайловна
Номинация «Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории»



Место работы: МБУДО «Дворец детского
(юношеского) творчества»

Должность: педагог дополнительного
образования

Педагогический стаж: 28 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Помочь воспитанникам стать личностью, раскрыть уникальные способности, помочь определиться в правильном профессиональном выборе.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Творческие способности детей начинают проявляться уже в раннем дошкольном возрасте. Важно их увидеть, развить и закрепить, чтоб получить хороший результат.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Знакомство с новым форматом конкурсных испытаний.

Пластинина Елена Владиславовна
Номинация «Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории»



Место работы: МБУДО «Дворец детского
(юношеского) творчества»

Должность: педагог вокальной студии

Педагогический стаж: 28 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Стараюсь учить детей ответственности за общее дело, самостоятельности, целеустремлённости, активной жизненной позиции; воспитываю в детях веру в свои силы и возможности, уважительное отношение к людям: своей семье, друзьям, педагогам; доброту и искренность.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Дополнительное образование несёт в себе мощный воспитательный потенциал. В работе педагога-вокалиста он выражается не только в способах организации общения с детьми, но и в подборе песенного репертуара, разучивание и исполнение которого способствует воспитанию лучших личностных качеств юных вокалистов.

Увлечённость вокальным творчеством, пронесённая ребёнком через все школьные годы, способствует не только высокому уровню исполнения, но является гарантией творческого отношения к будущей профессии.

Опыт публичных выступлений, эстетичного внешнего вида и поведения на сцене открывает для выпускника новые перспективы реализации собственных проектов в учебной и профессиональной деятельности.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Думаю, что моему профессиональному росту будет способствовать в рамках данного конкурса следующее:

- 1) анализ своей профессиональной деятельности;
- 2) знакомство с опытом других педагогов;
- 3) методические советы моих коллег;
- 4) приобретённый (новый для себя) опыт публичного выступления.

Пшеничникова Татьяна Григорьевна
Номинация «Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории»



Место работы: МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Должность: педагог дополнительного образования естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей

Педагогический стаж: 34 года

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Самое важное – это развитие у воспитанников гражданской инициативы и активной жизненной позиции через включение их в проектную и исследовательскую деятельность с использованием краеведческого материала.

Предусматривается, что разносторонняя деятельность воспитанников способствует формированию их экологической культуры, усвоению теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Каждый ребёнок индивидуален, и наша задача помочь ему увидеть необычное в обычном, раскрыть тайны природы из социоприродного окружения посредством разносторонней деятельности, в том числе опытов и экспериментирования.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Критерии моих профессиональных изменений:
1) подтверждение значимости своей работы как педагога дополнительного образования в формировании экологической культуры населения;
2) актуализация своих профессиональных знаний;
3) повышение качества работы с детьми в дистанционном формате;
4) мотивация к самосовершенствованию и саморазвитию;
5) увидеть новые направления в профессиональной деятельности.

Шибанова Татьяна Гадьльзяновна (Геннадьевна)
Номинация «Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории»



Место работы: МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Должность: педагог дополнительного образования

Педагогический стаж: 27 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Учу ИКТ-компетентности, медиакультуре, самостоятельности, реализации своих творческих идей через создание индивидуальных продуктов.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

«Научился сам – научи другого».

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Пойму через:
1) личное самоутверждение;
2) личностный рост;
3) повышение качества работы с детьми в дистанционном формате.

Юрова Лариса Николаевна
Номинация «Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории»



Место работы: МБУ ДО «Детская школа искусств»

Должность: преподаватель

Педагогический стаж: 29 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Культура, общение, доброта.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Дополнительное образование как составляющая часть воспитания и образования детей.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Участие в конкурсе любого уровня – это всегда личное самообразование и саморазвитие, а значит и профессиональный рост. Овладение современными способами передачи информации.

Безукладникова Юлия Валерьевна
Номинация «Классный классный»



Место работы: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Должность: учитель русского языка
и литературы,
классный руководитель 8 «А» класса

Педагогический стаж: 12 лет

Квалификационная категория: первая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

В первую очередь, формирую положительное отношение к труду. Пытаюсь научить разбираться в содержании профессиональной деятельности. Во-вторых, учу соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами. В-третьих, учу анализировать свои возможности и способности и адекватно себя оценивать.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Учить детей профессии для времени, в котором мы живём!

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Пойму через:

- повышение уровня ИКТ-компетенций;
- повышение уровня методической компетенции;
- повышение уровня умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания;
- повышение уровня умения вести конструктивный диалог со всеми участниками образования.

Елфимова Ольга Анатольевна
Номинация «Классный классный»



Место работы: МБОУ «СОШ № 7»

Должность: заведующая библиотекой,
классный руководитель

Педагогический стаж: 3 года

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Всегда помнить: «Уважение покоится на взаимности».
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	В работе руководствоваться правилом: «Я знаю, что я ничего не знаю...», познавать новое и творить, а иногда вытворять.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Умение мобилизовать свои внутренние ресурсы (имеющиеся знания и опыт, волю) для решения конкретной задачи – участия в конкурсе. Взять на вооружение лучшее от других участников.

Кулаева Екатерина Сергеевна
Номинация «Классный классный»



Место работы: МБОУ «СОШ № 6»

Должность: учитель математики,
классный руководитель

Педагогический стаж: 4 года

Соответствие занимаемой должности

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Основная парадигма в воспитании моих учеников – дать каждому ребёнку возможность проявить себя.

Школьный период обучения – это важнейший этап, который отделяет ребёнка от взрослой жизни. Если ребёнок научится проявлять свою индивидуальность, обретёт уверенность и поймёт свои сильные стороны, ему будет легко применить способности позже – в дальнейшей учёбе и профессиональной деятельности. Именно поэтому я постоянно участвую с классом в муниципальных конкурсах и проектах, а также стараюсь найти каждому ребёнку подходящую роль в выполнении работы.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Моя идея такова: главная мотивация детей сегодняшнего времени – интерес. Отсутствие скуки и захватывающие задачи – часть состояния комфорта современного поколения. Современные дети просто не готовы браться за задачу, сути которой не понимают. Для них важно знать, что они делают, почему, зачем и как это согласуется с целями.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Пойму через:

- 1) профессиональную обучаемость (готовность к принятию профессионального опыта других людей);
- 2) социальную активность и конкурентоспособность в профессии (умение заинтересовать результатами своего труда);
- 3) результативность (достижение желаемых результатов участия в конкурсе).

Лях Мария Александровна
Номинация «Классный классный»



Место работы: МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

Должность: учитель начальных классов,
классный руководитель

Педагогический стаж: 9 лет

Соответствие занимаемой должности

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Помогаю детям с особенностями в развитии познавать себя и окружающий мир, социализироваться в современном обществе. Воспитаваю в детях навыки коммуникации, нравственные качества, социально-бытовые умения.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Работа с детьми с ОВЗ приносит положительные результаты, если учитывать индивидуальные особенности детей, реализовывать дифференцированный и деятельностный подходы, использовать современные методики и технологии, тесно сотрудничать со специалистами и родителями.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Пойму через: 1) интерес педагогического сообщества к опыту работы с детьми с ОВЗ; 2) удовлетворённость результатами собственной деятельности; 3) определение перспектив дальнейшего профессионального развития.

Прозорова Светлана Анатольевна
Номинация «Классный классный»



Место работы: МБОУ «СОШ № 3»

Должность: учитель русского языка
и литературы,
классный руководитель

Педагогический стаж: 33 года

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Самое важное – это усвоить нравственные ценности, умение рефлексировать свою деятельность с точки зрения нравственных ценностей, развивать патриотизм, эмпатию, развивать стремление к здоровому образу жизни, желание постоянно заниматься самообразованием, ценить знание, ценить традиции своей страны, школы, семьи, ценить свою жизнь.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Если ты работаешь с детьми, то ты обязательно должен их любить. Ребёнок – росток, который с течением времени превратится в молодое и сильное деревце. Педагог (классный руководитель) помогает в этом процессе преобразования.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Прирост профессиональных качеств в результате участия в конкурсе происходит всегда: начинаешь по-новому видеть себя в профессии, понимаешь, что хорошо, а что не получается, понимаешь, над чем надо поработать, понимаешь, насколько ты идёшь в ногу со временем, с коллегами. Получаешь импульс для своего развития.

Шуклина Лариса Леонидовна
Номинация «Классный классный»



Место работы: МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

Должность: учитель математики,
классный руководитель 8 «А» класса

Педагогический стаж: 30 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Учу самостоятельности, организаторским способностям, взаимоуважению. Учу уметь слушать и слышать другого, соотносить желания и возможности.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	<ul style="list-style-type: none">- современные возможности работы с детьми- совместная деятельность с учащимися- творческий поиск в работе классного руководителя
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Пойму, если <ul style="list-style-type: none">- желание работать классным руководителем не пропадёт;- появится желание быть наставником для молодых классных руководителей;- появятся новые идеи в работе с классом и родителями.

Гааб Алина Владимировна
Номинация «Учитель-дефектолог»



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 27»

Должность: учитель-дефектолог

Педагогический стаж: 2 года

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Учу быть успешным и социально адаптированным в нашем мире.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Нужно очень много терпения, чтобы научиться терпению.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Освоение новых компетенций, публичные выступления, личностный рост .

Гиляшова Екатерина Владимировна
Номинация «Учитель-дефектолог»



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 26»

Должность: учитель-дефектолог

Педагогический стаж: 8 лет

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Быть самостоятельными в принятии решений, развивать творческие способности. Быть трудолюбивыми и целеустремлёнными.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Всё сложное и скучное делать понятным и интересным. Совместное использование наработанного годами и инновационных методик развития.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Участие в конкурсе позволит увидеть результаты своей работы со стороны, что в свою очередь приведёт к качественному самоанализу. Организующее воздействие конкурса положительно скажется на самоорганизации в собственной деятельности. Опыт коллег поможет развитию исследовательской компетентности, профессиональных знаний и умений.

Никитина Екатерина Сергеевна
Номинация «Учитель-дефектолог»



Место работы: МБДОУ «Детский сад № 38»

Должность: учитель-дефектолог

Педагогический стаж: 10 лет

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Обучаю умению общаться со сверстниками и взрослыми; уважать разных детей, эмпатии.
Развиваю личные качества у детей: мотивацию, саморегуляцию, самооценку, самостоятельность.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Игровая деятельность детей с ОВЗ (ЗПР) — это школа познания, мышления и суждения.
Дидактическая (обучающая игра) самая действенная форма обучения детей с ОВЗ (ЗПР).
Авторская (авторизированная) дидактическая игра позволяет решать задачи обучения для конкретного ребёнка.
Авторская дидактическая игра позволяет выстроить коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР (и с сопутствующими диагнозами) с учётом индивидуальных особенностей развития ребенка (подгруппы детей).

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Пойму через
1) повышение профессиональной компетентности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР;
2) развитие умения применять коррекционные методы и приёмы в работе с детьми с ЗПР;
3) повышение технологической (игровой) компетентности;
4) развитие умения анализировать свою профессиональную деятельность.
Работа на результат!

Старикова Алла Валентиновна
Номинация «Учитель-дефектолог»



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 39»
МО «ЛГО»

Должность: учитель-дефектолог

Педагогический стаж: 8 лет

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Учу доброжелательным взаимоотношениям, познавать окружающий мир и добиваться, пусть небольших, но результатов.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Вера в ребёнка, независимо от его развития!
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Пойму через готовность к переменам, способность к нестандартным идеям, повышение ИКТ-компетентности.

Якушева Наталья Анатольевна
Номинация «Учитель-дефектолог»



Место работы: МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

Должность: учитель-дефектолог

Педагогический стаж: 11 лет

Соответствие занимаемой должности

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Учу детей преодолевать трудности в обучении, не бояться ошибок, находить в себе ресурсы для саморазвития.
Развиваю стремление узнавать что-то новое, желание учиться, способность радоваться даже маленькому успеху.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Дети с ОВЗ – это дети с интересным внутренним миром. Им нужна поддержка и помощь специалистов, понимание общества.
Успешному развитию и обучению детей с ОВЗ способствуют современная развивающая среда, использование эффективных методик и технологий, взаимодействие специалистов и педагогов, конструктивное сотрудничество с родителями .

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Пойму через осмысление собственной деятельности, результатов работы с детьми с ОВЗ, востребованность опыта работы учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ, приобретение успешного опыта, появление новых идей и задумок, желание учиться, работать и созидать.

Номинация «Административные команды»

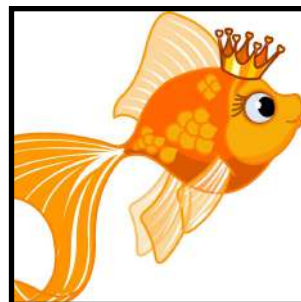


МБДОУ "Детский сад № 11" :

- ⇒ Васильевых Ирина Леонтьевна, директор;
- ⇒ Грачева Ирина Леонидовна, старший воспитатель;
- ⇒ Каримова Гульчечек Фаатовна, старший воспитатель;
- ⇒ Шушалыкова Ольга Валентиновна, заместитель директора по АХЧ;
- ⇒ Татаурова Людмила Николаевна, заместитель директора по ВМР.

МБДОУ "Детский сад № 17":

- ⇒ Суханова Ирина Александровна , директор;
- ⇒ Мехрякова Светлана Александровна, старший воспитатель;
- ⇒ Микрюкова Марина Николаевна, заместитель директора по МР;
- ⇒ Грехова Светлана Николаевна, старший воспитатель.



МАДОУ "ЦРР-Детский сад № 21" МО "ЛГО" :

- ⇒ Лобатенко Ольга Александровна, директор;
- ⇒ Жукова Татьяна Николаевна, заместитель директора по ВМР;
- ⇒ Ваулева Анастасия Викторовна, старший воспитатель;
- ⇒ Старикова Лариса Григорьевна, старший воспитатель.

МАДОУ "Детский сад № 26":

- ⇒ Долгих Наталья Петровна, директор;
- ⇒ Атяшева Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР;
- ⇒ Репин Виктор Владимирович, заместитель директора по АХЧ.



МАДОУ "Детский сад № 27" :

- ⇒ Симанова Вера Владимировна, директор;
- ⇒ Чудинова Наталья Викторовна, заместитель директора по МР;
- ⇒ Петрова Ольга Анатольевна, старший воспитатель;
- ⇒ Возякова Светлана Валерьевна, старший воспитатель;
- ⇒ Бурдакова Елена Владимировна, старший воспитатель.

МБДОУ "Детский сад № 38":

- ⇒ Воецкова Галина Алексеевна , директор;
- ⇒ Черепанова Наталья Александровна, заместитель директора по ВМР;
- ⇒ Канова Ирина Александровна, старший воспитатель;
- ⇒ Ширинкина Мария Альбертовна, воспитатель..



Номинация «Административные команды»

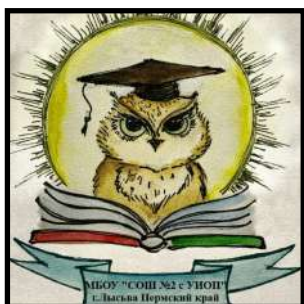
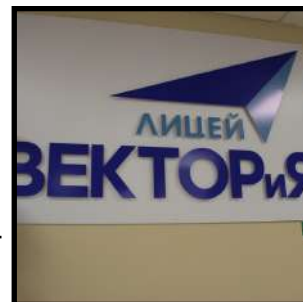


МАДОУ "Детский сад № 39" МО "ЛГО":

- ⇒ Ваганова Наталья Николаевна, директор;
- ⇒ Ерченко Надежда Степановна, старший воспитатель;
- ⇒ Андриевская Татьяна Аркадьевна, старший воспитатель;
- ⇒ Потеряева Наталья Ивановна, старший воспитатель (совместитель);
- ⇒ Сорокина Марина Наильевна, заместитель директора по ВМР.

МАОУ "Лицей "ВЕКТОРия":

- ⇒ Пушвинцев Павел Александрович, директор;
- ⇒ Торсунова Наталья Дмитриевна, ответственная за УВР;
- ⇒ Столбова Елена Николаевна, заместитель директора;
- ⇒ Чистякова Елена Александровна, заместитель директора;
- ⇒ Липатникова Елена Михайловна, ответственная за воспитательную работу на уровне НОО



МБОУ "СОШ № 2 с УИОП":

- ⇒ Селиванова Наталья Леонидовна, директор;
- ⇒ Запальская Елена Викторовна, заместитель директора по ВР;
- ⇒ Ваганова Екатерина Ивановна, заместитель директора по УВР;
- ⇒ Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора по УМР;
- ⇒ Овсянникова Ирина Валентиновна, ответственная за УВР уровня НОО.

МАОУ "СОШ № 3":

- ⇒ Кандакова Татьяна Вячеславовна, директор;
- ⇒ Братчикова Ирина Витальевна, заместитель директора по УВР;
- ⇒ Гребнева Ольга Германовна, заместитель директора по УВР;
- ⇒ Гущина Наталия Ивановна, заместитель директора по УВР.



МБОУ "СОШ № 6":

- ⇒ Леонтьева Наталья Александровна, директор;
- ⇒ Масагутова Галина Михайловна, заместитель директора по УВР;
- ⇒ Щербакова Яна Олеговна, заместитель директора по ВР;
- ⇒ Лязгина Кристина Валерьевна, заместитель директора по УВР;
- ⇒ Кислухина Галина Владимировна, учитель, ответственная за руководство с/п "Кормовищенская СОШ".

МБОУ "СОШ № 7":

- ⇒ Шарипова Ирина Петровна, заместитель директора по УВР;
- ⇒ Летова Галина Львовна, руководитель с/п "Начальная школа - детский сад";
- ⇒ Ефимова Надежда Платоновна, руководитель с/п "Новорождественская СОШ";
- ⇒ Заболотная Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР;
- ⇒ Пакирова Марина Сабировна, заместитель директора по УВР..



Номинация «Административные команды»



МБОУ "СОШ № 16 с УИОП":

- ⇒ Ентальцева Татьяна Александровна, директор;
- ⇒ Тарасова Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР;
- ⇒ Реутова Татьяна Вадимовна, ответственная за УМР;
- ⇒ Полянская Мария Ивановна, заместитель директора по УВР.

МБУДО "ДД(Ю)Т":

- ⇒ Шатова Наталья Ивановна, директор;
- ⇒ Федотова Любовь Николаевна, заместитель директора по УВР;
- ⇒ Нефёдова Елена Владимировна, заведующая художественно-досуговым отделом;
- ⇒ Питиримова Елена Анатольевна, заведующая технико-прикладным отделом.



МБУ ДО «ДШИ»:

- ⇒ Чинихина Галина Анатольевна, директор;
- ⇒ Чепкасова Анастасия Сергеевна, преподаватель;
- ⇒ Саламатова Марина Викторовна, заместитель директора;
- ⇒ Долгинцева Яна Николаевна, преподаватель;
- ⇒ Пастухова Светлана Владимировна, преподаватель.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Визитка в формате «Stories».

Визитка в формате «Stories» - это последовательность коротких видео длиной 15 секунд. Общая продолжительность визитки: 1-2 минуты. Видео в формате сторис снимается на камеру смартфона и имеет строго вертикальную ориентацию. Для удобства можно использовать монопод для селфи или штатив. Допускается проведение съемок с фронтальной камеры и с основной.

Задача конкурсанта – представить себя как педагога и показать «изюминку» в своей работе. Для этого необходимо снять несколько коротких видео о себе (по 15 секунд каждое). Видео можно дополнить надписями, изображениями, музыкальными файлами, стикерами, гифками и т.п.

Онлайн-олимпиада

Место проведения олимпиады: МАУ ДПО «ЦНМО»

Время на выполнение заданий: 60 минут

Максимальное количество баллов: 20 баллов

Занятие с онлайн-трансляцией. Самоанализ

Конкурсное испытание проходит в режиме онлайн-трансляции.

На занятии присутствует представитель ДОО, технический специалист.

Компетенции участника конкурса:

- определяет контингент детей. Количество детей – до 10.
- определяет место проведения занятия,
- определяет длительность занятия в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.
- предоставляет пояснительную записку к занятию,

Онлайн-урок. Самоанализ

Цель: выявление, оценка и распространение эффективного опыта работы педагогов в области проектирования, проведения и самоанализа дистанционного урока. (в условиях дистанционного обучения)

Формат проведения конкурсного мероприятия

Урок по предмету проводится в дистанционном режиме.

Класс, предмет, место проведения, форму урока участник конкурса определяет самостоятельно.

Количество обучающихся составляет 10 человек. Состав обучающихся определяет конкурсант. Для участия в уроке могут быть приглашены как учащиеся класса, в котором работает конкурсант, так и учащиеся из других образовательных организаций (по желанию конкурсанта). При выборе обоих вариантов ответственность за организацию участия детей в уроке несет сам конкурсант. Возраст обучающихся должен соответствовать заявленной параллели.

На конкурс может быть представлен урок, предусмотренный соответствующей образовательной программой образовательной организации участника конкурса.

Конкурс проходит в форме показа открытого урока с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема урока определяется участником конкурса в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Онлайн-занятие педагога дополнительного образования. Самоанализ

Занятие – это форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованный педагогом процесс передачи знаний, умений и

навыков по конкретному предмету.

Форма: групповая

К организации и проведению занятия в дополнительном образовании предъявляются чёткие требования:

1. Занятие должно иметь четкую структуру и цель
2. На занятии должны комплексно решаться обучающие (образовательные), развивающие и воспитательные задачи, способствующие достижению цели, создаваться мотивация предстоящей деятельности.
3. Занятие должно реализовываться через применение активных форм организации образовательного процесса, эффективных технологий, приемов, методов и средств обучения.
4. Содержание занятия должно отвечать интересам, потребностям обучающихся, быть современным, отвечать запросам родителей, государства.
5. Занятие должно способствовать развитию у обучающихся способов познавательной и практической деятельности, личностного развития, умения и навыков учебного труда, интересов к занятию.
6. Формы и методы, используемые при проведении занятия, должны учитывать психолого-педагогические и возрастные особенности детей и строиться на основе индивидуального подхода.
7. Занятие должно быть выстроено на основе принципа экологичности, т.е. учитывать состояние здоровья детей, настроение, степень общей учебной нагрузки; учитывать правильную организацию учебного пространства; способствовать созданию «ситуации успеха».

Онлайн-классный час. Самоанализ

Цель: выявление, оценка и распространение эффективного опыта работы педагогов в области воспитания, проведения и самоанализа дистанционного классного часа.

Испытание проходит в форме показа открытого классного часа с применением дистанционных образовательных технологий.

Класс, тему классного часа, место проведения, форму участия конкурсант определяет самостоятельно.

Количество обучающихся составляет не менее 10 человек. Состав обучающихся определяет конкурсант. Ответственность за организацию участия детей в классном часе несет сам конкурсант.

Онлайн-трансляция занятия учителя-дефектолога

Цель: оценить компетенции учителя-дефектолога, по организации психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проблематика задач для конкурсного испытания:

- трудности освоения программы;
- недоразвитие или нарушение развития ВПФ;
- сенсорные нарушения (зрение, слух);
- поведенческие проблемы (нарушение социализации, дезадаптивное поведение, СДВГ)
- трудности коммуникации (нарушение слуха, речи).

Уголок класса

Уголок класса – это особое информационное пространство, отражающее жизнь классного коллектива.

Оформление такого пространства – процесс творческий: нет строгих ограничений. Однако

необходимо знать, как оформить классный уголок, каким содержанием наполнить, чтобы он стал местом, привлекающим внимание детей и иллюстрирующим каждому, кто посетит учебный кабинет, разнообразные стороны жизни коллектива.

Участник может выбрать формат классного уголка:

- электронный (с обязательным использованием интернет-сервисов)
- печатный (настенный)

Классный уголок представляет только классный руководитель в *онлайн-формате*.

Кабинет учителя-дефектолога

Цель: оценивание условий оказания коррекционной помощи учителем-дефектологом в образовательной организации обучающимся со статусом ОВЗ в соответствии с определенными техническими и методическими требованиями.

Кабинет учителя-дефектолога – представляет собой специально-оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Очное конкурсное испытание.

Вебинар для коллег

Вебинар – это мероприятие, которое проводится онлайн. При этом каждый участник находится перед собственным компьютером. Происходит слово вебинар от сокращенного веб-семинар. Формат вебинара позволяет использовать различные формы электронной документации, а также видео файлы, картинки и презентации. При этом все участники вебинара просматривают одну и ту же информацию одновременно.

Вебинар в рамках конкурса рассматривается как локальная технология трансляции педагогического опыта, т.е. демонстрация конкретного методического приема или метода, методики преподавания, технологии обучения и воспитания. Отличительная особенность – использование онлайн-формата. Вебинар носит обучающий характер. Это может быть семинар, мастер-класс, воркшоп и др.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов через трансляцию педагогического опыта

Консультационный час для родителей

Консультационный час – это форма работы педагога с родителями с учетом специфики и проблематики запроса в рамках профессиональной компетенции специалиста.

Одной из форм организации консультационного часа является консультирование в онлайн формате – онлайн-консультационный час.

Цель: выявление, оценка и распространение эффективного опыта работы классного руководителя по повышению педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решения проблемных вопросов, помощи родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций.

Консультационный час для родителей учителя-дефектолога

Консультационный час – это форма работы педагога с родителями с учетом специфики и проблематики запроса в рамках профессиональной компетенции специалиста. Одной из форм организации консультационного часа является консультирование в онлайн формате – онлайн-консультационный час.

Цель: выявление, оценка и распространение эффективного опыта работы учителя-дефектолога в области его профессиональной деятельности, проведения и самоанализа дистанционного консультационного часа для родителей.

Консультационный час проводится в дистанционном режиме.

Визитка административных команд

Визитка – это не просто знакомство с административной командой, представителями которой являются выступающие на сцене люди, но и презентация ее профессионального имиджа. В условиях строго ограниченного временного пространства зрители должны увидеть и по достоинству оценить как эмоциональный, личностный, так и содержательный потенциал команды – конкурсанта.

Цель: демонстрация управленческого результата (опыта) или потенциала административной команды

Время: до 3 минут

Управленческая ситуация

Цель: выявить и оценить умение команды принимать управленческие решения в различных ситуациях.

Техническое задание:

- Административная команда заранее готовит управленческую ситуацию для команды-участницы, распечатывают ее на листе А4 и передают председателю конкурса в день конкурсного испытания до его начала.
- Команды – участницы выбирают наугад одну из ситуаций и после 5-7- минутного обсуждения предлагают управленческое решение. На выступление дается 1-2 минуты.
- Другие команды-участницы могут предложить свои решения, заработав бонусные баллы, которые, по решению членов жюри, будут учтены при подведении итогов.

Новому времени—новые решения

Цель: выявить и оценить умение команды видеть проблемы и проектировать действия по их решению.

Содержание деятельности: в начале испытания участникам предлагается тема, связанная с реализацией одного из стратегических направлений Национального проекта «Образование». Задача команды – увидеть проблемы, существующие в данный момент в своей организации по данному направлению, выбрать одну из них (или комплекс проблем) и предложить управленческие решения.

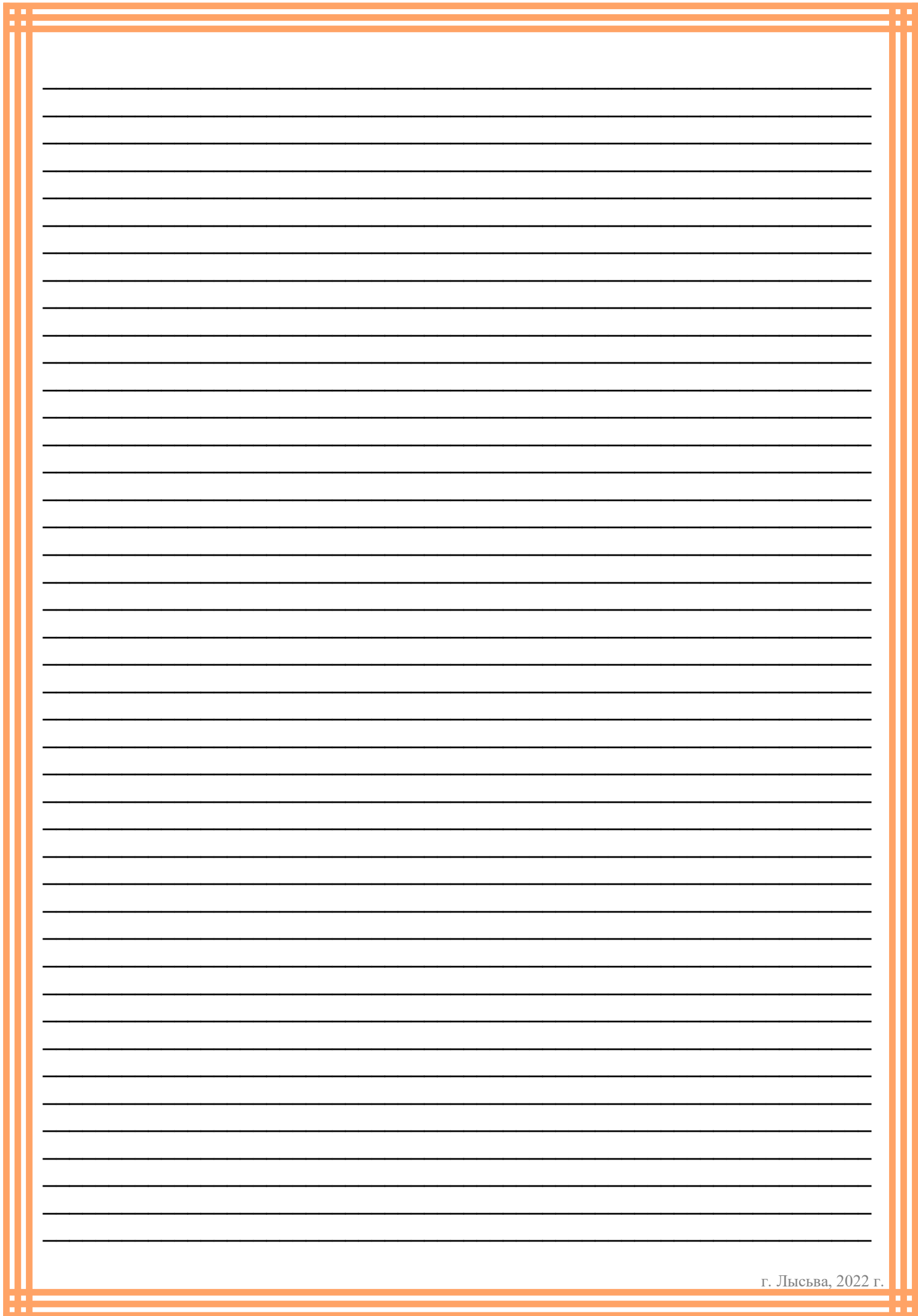
Время: 1 час 40 минут, в т.ч.:

- Выполнение задания – 30 минут
- Защита выполненной работы – до 7 минут
- Ответы на вопросы и комментарии экспертов – до 5 минут

Критерии оценки конкурсных испытаний:









Выпуск подготовлен
Муниципальным автономным учреждением
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»

Адрес:
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Кузьмина, д. 20
сайт: <https://lysva.biz/>
e-mail: cnmo@lysva.biz
группа ВК: <https://vk.com/cnmo59>
instagram: [@cnmo59](https://www.instagram.com/cnmo59)

Ответственные за выпуск:
Малахова К.В., директор МАУ ДПО «ЦНМО»
Плесовских О.С., методист МАУ ДПО «ЦНМО»
Дюпина М.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО»