**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель ГМФ: Фаткуллина Гульнара Аухатовна,*

*учитель физики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»*

ГМФ учителей физики в данном учебном году работало по теме: «Обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды, направленной на повышение качества образовательных результатов»

Задачи:

1. Содействовать профессиональному росту педагогов.

2.Обновить содержания и методов обучения и воспитания, направленных на формирование естественно –научной грамотности обучающихся на уроках физики.

3. Работа с одарёнными учащимися

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ВПР по предмету через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

В состав ГМФ входит 14 педагогов ЛГО, посещаемость заседаний составляет 86 %.

Было проведено три заседания (два онлайн и одно очное), на которых были рассмотрены вопросы:

1. Изменения и дополнения ФГОС (Карпова Н. М.)

2. Функциональная грамотность в контексте ФГОС. (Трубеко Ф. И.)

3. Естественно-научная грамотность на уроках физики. Примеры заданий, способствующих формированию естественнонаучной грамотности. (Трубеко Ф. И.)

Для повышения методического мастерства и оказания поддержки педагогическим работникам в 2020 -2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогами были пройдены курсы повышения квалификации:
   1. «Информационно- коммуникационные технологии в преподавании физики», 24 часа (Пуздря Н. С.);
   2. «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»72 часа г. Хабаровск, ноябрь 2021 г. (Сайдакова О.В.);
   3. КПК «Решение физических задач из части 2 ЕГЭ по физике», 2021-2022 уч. год, 24 ч, г. Пермь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (Трубеко Ф. И.);
   4. «Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по физике с использованием виртуальных лабораторий», 40 часов, ФГБОУ ВПО Пермский государственный национальный исследовательский университет, октябрь, 2021 год (Фаткуллина Г. А.);
   5. «Школа современного учителя физики», 100 часов, 2021 год, Москва, (Фаткуллина Г. А.);
   6. «Школа современного учителя физики», 100 часов, 2021 год, Москва, (Волков В. А.);
   7. «Формирование функциональной грамотности на уроке», 40 часов, ФГБОУ ВПО Пермский государственный национальный исследовательский университет. октябрь, 2021 год (Фаткуллина Г. А.).
2. Повысили (подтвердили) квалификационную категорию следующие учителя: Шпилевская Е. А.
3. В этом учебном году учителя принимали участие в всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей естественных наук «ДНК науки»: Багнина Е. Д. – победитель краевого этапа, Фаткуллина Г.А. – призер краевого этапа и участник финального этапа.
4. Учителя (Волков В. А. и Фаткуллина Г. А) участвовали в сетевой предметной группе в рамках проекта «Образовательный лифт: ШНОР»; участвовали в региональной конференции: «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся».

Тематика методических заседаний была направлена на решение поставленных перед ГМФ задач. Одним из направлений работы ГМФ учителей физики является внеклассная работа по предмету. Основная цель внеклассной работы – поддержка одарённых детей, развитие у учащихся интереса к предмету, углубление знаний, приобретенных в основном курсе физики. Итогом данной работы проведение школьного туры олимпиады по физике, подготовка учащихся к участию муниципальному туру олимпиады по физике и астрономии. В этом учебном году нет призовых мест по физике в муниципальной олимпиаде по физике и по астрономии. В городском конкурсе научно-практических работ не было ни одной работы по физике, не было проведено ни одного открытого урока в рамках ГМФ.

Проведены следующие запланированные мероприятии:

1. Дистанционная игра по физике и биологии «Биофизикус» (Фаткуллина Г.А., Девяткова И. В.)
2. Дистанционная игра по физике «Тринашки» (Фаткуллина Г. А. Гордеева Л. Н.)
3. Интеллектуальная игра ко дню Космонавтики «Зажги свою звезду" (Романова Г. Т., Фаткуллина Г. А.)

План работы ГМФ учителей физики реализован не полностью. Не провели научную конференцию «Ломоносовские чтения», педагоги отказались участвовать в Муниципальном интеллектуальном празднике "Вернисаж научных открытий".

Исходя из анализа нерешенных проблем, задачи на 2022-2023 учебный год

1. Мотивировать учителей физики для участия в конкурсах, муниципальных мероприятиях.

2. Продолжить работу по предмету физика с одарёнными детьми на уровне муниципалитета, разнообразив формы работы.

3. Обратить особое внимание на участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

4. Продолжить изучение концепции естественнонаучной грамотности, составляющие ее компетенции и умения, модель заданий по ее оцениванию, образцы таких заданий и требования к ним.