# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ГМФ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНЫХ ГМФ

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель:*

*Бондаренко Людмила Вениаминовна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»*

В работе ГМФ руководителей предметных ГМФ принимают участие руководители предметных ГМФ: руководителей ШМО учителей математики, руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, географии, физики, химии, информатики, биологии, английского языка, физкультуры, ИЗО и черчения, музыки, технологии, ОБЖ. Всего 14человек. Посещаемость заседаний ГМФ составляет 100%

В 2021- 2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Своевременное информирование руководителей предметных ГМФ о деятельности муниципальной методической службы
2. Координация деятельности предметных ГМФ
3. Совершенствование методической подготовки руководителей предметных ГМФ

# Механизмы реализации первой задачи:

Для качественной подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапу предметных олимпиад, в целях разгрузки педагогов были предложены методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам по всем предметам. Задания для проведения школьного этапа в текущем учебном году не разрабатывались педагогами в рамках ГМФ, а были высланы из региона.

Вся информация, которая поступала в ЦНМО и касалась деятельности предметных ГМФ, своевременно доводилась до сведения руководителей.

* Информационно-методические рекомендации по использованию Федерального перечня учебников в 2021-2022 учебном году.
* Информационное обеспечение проведения анализа ВПР по всем предметам руководителями предметных ГМФ
* Знакомство с сайтом «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>
* Функциональная грамотность

# Выводы:

* Все руководители ГМФ использовали методические рекомендации по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапу олимпиад и рекомендации по использованию Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год
* Анализ проведения ВПР по всем предметам, которые проводились в текущем году, сдан вовремя в УО руководителями предметных ГМФ
* В рамках знакомства с сайтом «Единое содержание общего образования» педагогам были представлены:
* разработанные рабочие программы по всем предметам
* конструктор рабочих программ по всем предметам
* тематический классификатор содержания образования
* типовой комплект методических документов
* материалы по функциональной грамотности
* профилактика и коррекция трудностей в обучении
* методические пособия и видеоуроки

# Механизмы реализации второй задачи:

Собеседование с руководителями ГМФ по планированию на основе анализа работы за предыдущий год (сентябрь 2021).

Информационная поддержка и помощь в организации участия учителей в международной олимпиаде «ПРОФИ» (октябрь – ноябрь 2021). Приняли участие 18 лысьвенских педагогов по информатике, математике и английскому языку.

В Международный рейтинг и рейтинг Пермского края вошла Волхонцева Юлия Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

По итогам 2 тура Плотникова Н.П., учитель информатики МБОУ «СОШ №2 с УИОП» заняла 62 место в международном рейтинге из 141 участника, в рейтинге Пермского края 11 место из 57 участников.

По математике – 4 участника 2 тура: Шуклина Л.Л., МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», 1 учитель из МАОУ «СОШ №3», Анашкина Е.Ю., МБОУ «СОШ №7» и 1 преподаватель из ГБПОУ "Лысьвенский политехнический колледж"

Инициирование участия педагогов в детско-взрослых образовательных мероприятиях. Муниципальный интеллектуальный праздник «Вернисаж научных открытий»

В работе площадок в качестве выступающих приняли участие 23 педагога, два ученика (Поль Мария, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», Руссу Денис вместе с мамой Руссу Ииной Георгиевной, МБОУ «СОШ №2 с УИОП» и выпускник МБОУ ООШ №13» Сулейманов Руслан Зиякевич, научный сотрудник. РАН. *(справка прилагается)*

Оказание помощи в организации мероприятий для педагогов и обучающихся ОО ЛГО: разработка положений конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр и др. (в течение года).

В течение года согласно Единому календарному графику муниципальных мероприятий в рамках ГМФ проведено 33 мероприятия для обучающихся и педагогов, почти все в дистанционном формате, что больше на 12, чем в прошлом учебном году.

# Выводы:

В рамках ГМФ уделяется большое внимание вопросам качества образования, подготовки к итоговой аттестации, ведется работа с учащимися по подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, выявление и работа с одаренными детьми, качественно проводятся мероприятия для педагогов и обучающихся.

# Механизмы реализации третьей задачи:

* Семинар «Анализ проведения ВПР в начальной и основной школе» - Воронова Т.Г.
* Подведение итогов школьного и муниципального этапа ВСОШ - Горошникова Г.Л.
* Переход на обновленные ФГОС – Бондаренко Л.В.
* «Функциональная грамотность: Что? Как? Зачем?» - Аликина О.В.
* Тесное сотрудничество по вопросам повышения квалификации руководителей ГМФ и педагогов с методистом по КПК МАУ ДПО «ЦНМО» Черепановой Т.А.

**Предложения:**

* Учесть предложения руководителей предметных ГМФ, поступивших в ходе проведения итогового заседания ГМФ

# Оценка работы:

План работы ГМФ руководителей предметных ГМФ выполнен. Работу считаю удовлетворительной.