Аналитическая справка по итогам работы ГМФ «Методическая мастерская в 2021 – 22 уч.г., руководитель старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» Котова Е.И.

ГМФ «Методическая мастерская» в формате персонифицированной модели методического сопровождения повышения квалификации существует второй год.

Данная форма работы с педагогами предполагает оказание методической помощи представителям методического актива (руководители муниципальных и институциональных формирований, заместители директора) на основе выявления индивидуальных образовательных дефицитов.

В октябре 2021 г. была проведена организационная дистанционная встреча с членами ММ, во время которой состоялось обсуждение плана работы.

В ноябре 2021 г. была проведена диагностика по выявлению образовательных потребностей педагогов в организации методической работы. Приняли участие 17 человек из школ ЛГО. К участию не были привлечены педагоги ДОУ (отсутствие методиста по дошкольному образованию).

На основании полученных данных были выявлены основные проблемы (темы), по которым хотелось бы получить знания и умения.

* Проектный хакатон как деятельностная форма методической работы (8)
* Организация сетевого сообщества педагогов (7)
* SWOT – анализ как инструмент управления (6)

По 1 и 2 человека заявились на такие темы как

* Реализация институционального проекта как механизм работы над единой методической темой ОО
* Посещение и анализ урока (занятия)
* Разработка Положения о мероприятии и (или) профессиональном формировании
* Позиционный анализ ситуации или явления как способ принятия управленческого решения
* Новые формы методической работы (Форсайты, митап, батлы…)
* Организация наставничества

Для восполнения выявленных дефицитов был организован ряд мероприятий.

* Организован и проведен семинар – практикум «SWOT – анализ как инструмент управления», мастер Долгих Н.П., директор МАДОУ «Детский сад № 26»
* Проведен хакатон «О хакатоне», мастера Воденникова Е.В. и Реутова Т.В., краевые эксперты по метапредметности
* Разработаны и проведены такие формы методической работы как форсайт-сессия, хакатон, дистанционная деловая игра
* Оказана индивидуальная помощь в разработке Положений о мероприятиях и МФ
* В ряде совещаний использован позиционный анализ

Не состоялась практика по посещению и анализу урока в связи с тем, что практически три четверти доступ в ОО был ограничен из-за эпидемиологической обстановки.

Вопрос об организации наставничества был вынесен в рамки реализации муниципального проекта «Наставник».

Таким образом, практически все заявки были выполнены, план реализован.

Существенным недостатком работы ММ в 2021 – 22 уч.г. является то, что педагоги ДОУ были недостаточно активно привлечены к работе. Они участвовали, причем достаточно активно, в предлагаемых мероприятиях, но сам принцип работы МФ – персонифицированная помощь в устранении выявленных профессиональных дефицитов – не реализовался.

 Общий вывод: МФ свое предназначение выполнило.

Предложение: в будущем учебном году обсудить, нужно ли продолжать работу в такой форме и принять решение на основании реальных потребностей методического актива.

Руководитель ММ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Котова Е.И.