Аналитическая справка по итогам реализации муниципального проекта «ИОМ в действии»

Разработчики проекта: Котова Е.И., Черепанова Т.А. старшие методисты МАУ ДПО «ЦНМО»

Руководитель проекта: Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Информационная карта проекта:

Проект является управленческим, краткосрочным.

География проекта

Образовательные организации МО «ЛГО»

Сроки реализации проекта

Октябрь 2021 – май 2022 года

Участники: заместители директора по методической работе ДОО, ОО. УДО

Проблема

Отсутствие системы работы с педагогами по ИОМ в свете современных требований

Цель проекта:

разработать и апробировать содержание и механизмы работы с педагогом по реализации ИОМ на уровне ОО

Задачи:

1. Определить содержание деятельности заместителя директора по управлению профессиональным развитием педагога через использование ИОМ

2. Определить механизмы и формы взаимодействия педагога и заместителя директора в процессе реализации ИОМ

3. Сформировать пакет материалов и документов для осуществления методического сопровождения педагогов в процессе реализации ИОМ

Проект направлен на создание современной системы методического сопровождения педагогов в процессе реализации ИОМ, выстроенной в рамках Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной приказом министерства образования и науки Пермского края от 7 апреля 2021 г. № 26-01-06 – 355.

Ожидаемый результат проекта

• Модель системы методического сопровождения педагога в процессе реализации ИОМ

• Успешная апробация системы методического сопровождения педагога в процессе реализации ИОМ

Продукт проекта:

• Пакет диагностических материалов

• Формы и способы мотивации педагогов

• Набор форм и способов работы по овладению компетенциями

• Формы ИОМ

• Алгоритм работы педагога с ИОМ

• Алгоритм работы заместителя директора с педагогом

• Лайфхаки «как сделать ИОМ эффективным инструментом профессионального роста»

Положительные эффекты проекта:

• Повышение профессиональной компетентности заместителей директора по методической работе в области персонификации работы с педагогами

• Мотивация педагогов на работу по ИОМ

На подготовительном этапе (октябрь 2021 г.) был разработан замысел проекта на проектном семинаре, участниками которого были заместители директора по методической работе. На основе замысла разработан сам проект, представлен и утвержден на заседании ГЭМС 28.10.2021. Затем на заседании ГМФ заместителей директора по МР был согласован план реализации проекта. Такой многоступенчатый подход к разработке проекта обеспечил полное и осознанное включение в проект его участников, помог обеспечить предотвращение таких рисков как соблазн решать вопросы шире, чем заявлено в цели, и дублирование проектных действий с другими проектами и программами на территории.

Основной этап – этап реализации (ноябрь 2021 г. – апрель 2022 г.) включал в себя такие мероприятия как:

* разработка и обсуждение методических рекомендаций по работе с ИОМ. Приняли участие практически все члены ГМФ заместителей ОО по методической работе. Пакет был размещен на диске в папке для данной категории административной команды ОО.
* проведение методической консультации по ИОМ (19 чел.)
* проведение КПК по теме «Профессиональная самооценка педагога» (41 чел.)
* организация обучения педагогов на КПК в проекте «Современная школа»: за 2 года обучено 237 учителей-предметников (51% от общего количества учителей ЛГО), 123 воспитателя (включая старших) и специалиста (43% от общего количества педагогов ДОО), 13 административных команд (46 человек)
* руководителей – 6, заместителей руководителя – 7, учителя (отв. за МР) - 4
* проведение семинара – практикума «Проектирование ИОМ педагога» (15 чел.)
* содействие участию в вебинарах по теме ИОМ (не отслежено)
* апробация модели методического сопровождения педагога на уровне ОО
* заполнение реестра ИОМ и проведен анализ реестра с выводами и предложениями по дальнейшей работе (прилагается)

На уровне ОО была организована работа по вовлечению педагогов в муниципальные проектные мероприятия, проведены обучающие консультации по теме «ИОМ», индивидуальная работа. В целом выдержаны предполагаемые проектные показатели: 3 педагога, работающие по ИОМ в ОО.

Эффективной оказалась работа в ДОУ № 26, ДДЮТ, где были выделены конкретные педагогические задачи, что позволило использовать ИОМ как средство получения необходимых умений для решения этих задач.

Целенаправленно была организована работа в Лицее, ДОУ № 11, СОШ № 16, что обосновано объединением педагогов единой темой (в Лицее – единая методическая тема школы, в ДОУ – тема апробационной площадки, в школе 16 – обучение молодых учителей типологии урока).

Завершающий этап реализации проекта начался с проведения круглого стола в рамках ГМФ заместителей директора по МР. Каждый участник поделился опытом и результатами реализации проекта на уровне своей ОО, рассказал о методических находках, обозначил проблемы. Проведенная экспресс – экспертиза разработанных ИОМ показала, что достаточно неплохо удалось реализовать такие критерии современного ИОМ как адекватность используемых ресурсов, недолговременность, реальность цели. Наиболее сложными остаются понимание педагогической задачи, на решение которой направлена работа, и направленность на овладение конкретной компетенцией, которая даст возможность решить имеющуюся у педагога педагогическую задачу.

В ходе круглого стола были определены показатели, по которым педагогу может быть присвоен статус участника муниципального проекта:

* разработка собственного ИОМ
* защита ИОМ в профессиональном сообществе (ШМО, педсовет и т.д.)
* успешная реализация ИОМ
* презентация итогов реализации ИОМ

Была также определена форма представления продукта проекта: кейс материалов по методическому сопровождению педагога в работе с ИОМ.

Результаты реализации проекта:

1. Критерии эффективности проекта
   * + Количество ОО – участников проекта – 100%
     + Количество разработанных ИОМ – 60 (превышает проектный показатель)
     + Количество успешно реализованных ИОМ – 40 (проектный показатель выше на 12%). Основная причина – отведенное проектом время оказалось недостаточным, что не было учтено при планировании показателей эффективности.
     + Количество педагогов – участников проекта муниципального уровня – 53 (данный показатель не планировался, но заслуживает внимания и положительной оценки)
2. Создана и представлена в виде алгоритмов система сопровождения педагога в работе с ИОМ
3. Сформирован и размещен на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» кейс материалов в помощь заместителю директора по работе с педагогом в ходе разработки и реализации ИОМ.

По результатам достижения целевых установок проекта, выполнения проектных показателей, выступлений участников круглого стола, количественных данных и аналитических справок ОО можно сделать вывод о том, что муниципальный проект «ИОМ в действии» свои задачи реализовал и может быть признан успешно завершенным.

Вместе с тем, необходимо отметить, что завершение проекта не гарантирует активное вхождение данной персонифицированной формы работы с педагогами по повышению профессионализма в систему методической работы ОО. По-прежнему остаются актуальными такие проблемы как:

* Непонимание особенностей ИОМ (в сравнении с планами профессионального развития или программами профессионального роста) педагогами, и отсюда – восприятие ИОМ как лишней нагрузки
* Непонимание ценности ИОМ как формы персонифицированной работы с педагогами для решения конкретных педагогических задач администрацией ОО, и, как следствие, отсутствие осознанного подхода к управлению этой деятельностью
* Неумение педагога видеть свои профессиональные затруднения, переводить их в педагогические задачи и выделять необходимую для освоения компетентность, которая позволит эти задачи решить.

Нагрузка, хаотичность и спонтанность требований со стороны – вот те причины, на которые ссылаются сегодня, в условиях всяческой неопределённости большинство из нас, также имеют место быть, однако при наличии грамотного и целесообразного управления ИОМ может занять достойное место в системе научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов, как этого требует от нас современная Концепция управления качеством образования.

Предложения на будущий учебный год:

1. На уровне муниципалитета – продолжить обучающие семинары – практикумы по проектированию ИОМ
2. На институциональном уровне – обеспечить управление освоением ИОМ как формой персонифицированной работы с педагогами по повышению их профессионализма

Руководитель проекта,

старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котова Е.И.