**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

 **ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

*Руководитель ГМФ: Ложкина Ольга Геннадьевна,*

 *учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3»*

В этом учебном году ГМФ учителей физкультуры ставило перед собой следующие задачи:

1. Организовать работу педагогов по ознакомлению с предметной составляющей ФГОС ООО.
2. Содействовать внедрению новых форм и приемов работы с обучающимися на уроках физкультуры по развитию функциональной грамотности.

3. Использовать здоровьесберегающие и современные технологии и формы на уроках физической культуры с целью повышения качества образования по предмету в условиях дистанционного обучения.

 В 2021-2022 учебном году ГМФ учителей физической культуры продолжило работу над единой муниципальной методической темой «ФГОС третьего поколения».

В течение этого учебного года было проведено 3 заседания (1онлай, 2-офлайн).

1. Приоритетные направления развития системы образования в ЛГО в 2021-2022 уч. году. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. ФГОС третьего поколения для уроков физкультуры.
3. Здоровьесберегающие технологии и привитие интереса к физкультуре и спорту школьников через различные мероприятия.

В 2021-2022 учебном году в муниципалитете проводилась целенаправленная работа над новыми положениями во ФГОС третьего поколения.

В сентябребольшинство педагогов прослушали Всероссийский консультационный вебинар в рамках всероссийской олимпиады школьников для членов предметно-методических комиссий школьного и муниципального этапов 2021/2022 учебного года.

Подготовили ребят и провели школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Приняли участие в муниципальном этапе.

В октябре на очередном заседании ГМФ с докладами по теме «ФГОС третьего поколения по предмету «Физическая культура» выступила руководитель ГМФ –Ложкина О.Г. Продолжила эту тему с докладом «ФГОС третьего поколения. Работа с детьми ОВЗ» Пилепенко О.Н.

Также с презентацией «Основы самбо –в школу» выступила Головкова М.С.

Многие школы посещают бассейн, как 3-й час урока физкультуры, поэтому для более качественного обучения плаванию, был проведен методический семинар по теме «Обучение плаванию», которое провел инструктор ФОК Пономарев П.А. Семинар был очень интересным и полезным.

Вывод: использовать в своей работе полученные интересные задания и знания, для заинтересованности учащихся и улучшения качества в процессе обучения.

В ноябре для учащихся начальной школы (4 классы) учителями Сергеевой Ю.В. (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» и Кирякиной Д.С (МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» была организована и проведена интеллектуальная игра «Древним олимпийские игры». В игре приняли участие команды 5 школ (30 ребят, 5 руководителей). Жюри конкурса: Казанцева Т.Ф (МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п ул. Быстрых, Останин А.В. (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»), Кирякина О.В. (МБОУ «СОШ № 6»).

Результаты конкурса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | место | руководитель |
| МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» | 1 | Михайлова Т.И |
| МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 2 | Кирякина Д.С. |
| МБОУ «СОШ № 6» | 3 | Кирякина О.В. |
| МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п ул. Быстрых. | 4 | Калиниченко А.Ю. |
| МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» с/п ул. Строительная. | 5 | Метелкина О.И |

В феврале было проведено онлайн- мероприятие для 5-11 классов, посвященное XXIV Олимпийским играм в Пекине. Целью мероприятия было мотивировать учащихся на получение знаний по Олимпийским играм, индивидуальная и групповая работа, использование интернет - ресурсов для получения необходимых ответов.

В мероприятии приняло участие 35 человек, 5 ОУ: МАОУ «СОШ № 3» (Ложкина О.Г.), МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» (Мавлюдова И.В., Кирякина Д.С., Ященко Е.С.), МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (Сергеева Ю.В.), МБОУ «СОШ № 16 С УИОП» с/пул. Быстрых (Казанцева Т.Ф., Цветова Е.А.), МБОУ «СОШ № 6» с/п Кормовищенская ОО (Глушкова Л.Ю.).

Победители: Третьяков Михаил – МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», учитель Мавлюдова И.В., Катаева Ксения- МАОУ «СОШ № 3», учитель Ложкина О.Г.

Вывод; использовать онлайн - мероприятия для возможности участия сельских школ, у которых возникают проблемы с выездом в город.

В марте прошла игра для учащихся 5-6 классов «Мой иммунитет» Подготовили и провели мероприятие Пилепенко О.Н., Невмержицкая А.В. В игре приняли участие 5 команд (25 учащихся и 7 педагогов. Результаты мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | место | руководитель |
| МБОУ «СОШ № 6» с/п Кормовищенская СОШ | 1 | Глушкова Л.Ю. |
| МАОУ «СОШ № 3» | 2 | Ложкина О.Г. |
| МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п ул. Быстрых. | 3 | Лазарева Е.В. |
| МБОУ «СОШ № 6» с/п Невидимковская ООШ | 4 | Царьков Д.Селезнева Н.С. |
| МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 5 | Ященко Е.С. |

Запланированный семинар по новым формам и платформам провести не удалось, в связи с пандемией.

Вывод: запланировать данный семинар на следующий учебный год.

 В этом учебном году учителя приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

 Так Пилепенко О.Н выступила в краевом конкурсе - Региональный этап 2 Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку**. 2 место**.

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2021». **Лауреат.**

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта.

 **Победитель.**

 - РФ. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта. (ПОКА УЧАСТИЕ.)

Вывод: Предложить О.Н Пилепенко поделиться опытом работы. Использовать онлайн-конкурсы и олимпиады для приобщения детей к ЗОЖ и занятиям спортом.

Аттестация учителей.

 Присвоена 1 категория:

Елохов Михаил, Невмержицкая А.В., Глушкова Л.Ю.

Подтвердила высшую категорию- Ложкина О.Г.

 В этом году учителя продолжили работу по привлечению учащихся к онлайн- конкурсах.

Невмержицкая А.В. инициировала учащихся на участие в VII международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», Всероссийской олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Физическая культура. Волейбол».

 Ложкина О.Г. участвовала сама и привлекла на участие ребят в международном конкурсе «Командные виды спорта».

 В течение года учителя прошли КПК разного направления.

21 педагог города прошли КПК по дополнительной профессиональной образовательной программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад для обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Пилепенко О.Н. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». 72 часа. Тест.

АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». Тема «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образовании». 72 часа. Тест.

Глушкова Л.Ю., Царьков Д.В «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Сергеева Ю.В. «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО».

 В течение 2021 – 2022 уч. года учителя приняли активное участие в подготовке и проведении Президентских спортивных игр, привлечению учащихся к сдаче норм ВСК ГТО на всех ступенях.

 На зональных соревнованиях по КЭС- баскету под руководством А.П. Ваганова и Л.В. Катаевой успешно выступили сборные команды, учащиеся следующих учебных заведений: МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «СОШ №2 с УИОП», лицея «ВЕКТОРиЯ». Юноши заняли 2 место, девушки- 3 место.

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 3» Вершинин Антон, Бочкарева Полина, Бражникова Ольга (учитель Невмержицкая А.В., Ложкина О.Г.), набрав необходимое количество баллов, приняли участие в краевом этапе данной олимпиады. Результаты краевого этапа; Вершинин Антон- победитель.

 Сами учителя также приняли активное участие в следующих видах соревнований:

 1. «Кросс Нации»

 2. Плавание

 3. «Лыжня России»

 4. Баскетбол

 5. Волейбол

 6. Военизированная эстафета

 7.Эстафета в плавании.

 8. Лыжные гонки

 9.Эстафета «Искра»

 Намеченный план мероприятий ГМФ на 2021- 2022 год, реализован не полностью:

-не удалось провести семинар «Новые платформы и формы работы для создания электронных продуктов по Физической культуре»

- не удалось организовать встречу с представителем медицинского учреждения.

 Подводя итог сказанному, работу ГМФ учителей физической культуры можно считать частично удовлетворительной.

 На следующий год ГМФ продолжит работу по основным направлениям, учитывая проблемы и недоработки прошедшего года.

  ***Рекомендации:***

 В следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить использовать в своей работе здоровьесберагающих технологии;
2. Продолжить организовать дистанционно интеллектуальные игры для привлечения к участию в них сельские школы.
3. Продолжить работу по написанию проектных и исследовательских работ.
4. Оказывать методическую помощь учителям в реализации ФГОС и обучающихся с ВОЗ;
5. Использовать в работе новые платформы и формы.
6. Повышать свою квалификацию через различные ресурсы.