

РАССМОТРЕНО
на совещании при начальнике
управления образования
администрации Лысьвенского
городского округа
08.07.2022 г., протокол № 23

2.4.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

2.4.1.1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.

На территории Лысьвенского городского округа образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляется в семи дошкольных образовательных организациях (МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 21» МО «ЛГО», МАДОУ «Детский сад № 26», МАДОУ «Детский сад № 27», МБДОУ «Детский сад № 38», МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО») и структурных подразделениях в четырех школах (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»).

В 2021-2022 учебном году в Лысьвенском городском округе был реализован ряд мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В дошкольных образовательных организациях Лысьвенского городского округа представлена системная работа по созданию психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, в том числе условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Компонентами системной работы являются: психолого-педагогический консилиум (далее ППк) и Советы профилактики, кадровое обеспечение, поддержка семей воспитанников.

Психолого-педагогические консилиумы и Советы профилактики организованы во всех ДОО. ППк представлены как форма взаимодействия руководящих и педагогических работников, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, посредством психолого-педагогического сопровождения. ППк обеспечивают сопровождение ребенка в период его нахождения в ДОО (коррекционное сопровождение в том числе), взаимодействие специалистов и воспитателей по созданию успешного развития каждого ребенка (ребенка с ОВЗ), взаимодействие с семьями воспитанников.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется по АООП ДО (АОП ДО) с включением работы специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов).

Справка «Качество адаптированных основных образовательных программ ДОО» https://lysva.biz/uploads/files/2021/12.2021/Kachestvo_doshk. obr. Spravka_Kachestvo_AOO_P_DOO_compressed_916b1.pdf

Специалисты данной службы на основании запросов родителей, педагогов, анализа результатов освоения ООП ДО, АООП ДО (АОП ДО), заключений ПМПк осуществляют деятельность по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению детей (их семей), имеющих трудности в воспитании и обучении. Проводят коррекционно-развивающую работу с воспитанниками в зависимости от выявленных проблем (эмоциональная сфера, когнитивная сфера, нарушения речи, сложности поведения, адаптации к ДОО). В расписании возрастных групп учтены занятия со специалистами учреждения (определены время, помещения), в соответствии с АОП определены

групповые, индивидуальные занятия. В настоящее время активно используются формы взаимодействия дистанционного формата с семьями воспитанников. Данные программы разработаны на основе ФГОС ДО, с учетом примерных АООП ДО и УМК. Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. В ДОО созданы Советы профилактики, как общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику и выявление фактов детского и семейного неблагополучия и организации работы по их коррекции.

В сложных случаях педагоги детских садов обращаются к помощи специалистов ГБУ ПК «ЦППМСП» г. Чусового.

Организованы специальные городские методические формирования со 100% участием узких специалистов дошкольных образовательных организаций:

- ГМФ учителей-дефектологов,
- ГМФ учителей-логопедов,
- ГМФ педагогов-психологов,
- ПП «Технологии профилактической работы в деятельности социального педагога»,
- ПП «Навыки softskills в деятельности педагога-психолога».

Более 50% педагогов прошли курсовую подготовку по организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе по темам:

- «Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 72 часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ в ДОО», 16 часов, МАУ ДПО «ЦНМО» (корпоративное обучение);
- «Эффективные приёмы онлайн-консультирования родителей и обучающихся в работе педагога-психолога», 40 часов ФГБОУ ВО ПГГПУ,
- "Психологические основы дистантного консультирования родителей", АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР»;
- "Альтернативная и дополнительная коммуникация в системе работы с детьми с ОВЗ", ФГБОУ ВО «ПГГПУ».

В соответствии с ФГОС ДО и СанПиН, РППС обеспечена во всех зданиях ДОО. РППС соответствует принципам насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности. Во всех детских садах организованы кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов с необходимым оснащением. В январе-феврале 2022 года проведен конкурс кабинетов учителей-дефектологов в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022». Организованы и функционируют сенсорные комнаты, комнаты психологической разгрузки.

В ДОО частично созданы специальные условия для детей инвалидов (пандус для инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа и т.д.). Полностью созданы условия в одном детском саду – МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» («Крылатые качели»).

Детские сады в основном обеспечены учебно-методическими комплектами реализуемых ООП ДО, АООП ДО и необходимым оборудованием.

Справка «Мониторинг образовательных условий в дошкольных образовательных организациях в ДОО ЛГО в 2021-2022 учебном году»:
https://lysya.biz/uploads/files/2022/07.2022/MYM/DOO_LGO_Monitoring_obrazovatelnyh_usl_0c682.pdf

К плану на 2022-2023 учебный год включить:

1. Муниципальный конкурс кабинетов учителей-логопедов.
2. Прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ.
3. Обмен положительным опытом специалистов в рамках ГМФ и массовых методических мероприятий.