

РАССМОТРЕНО
на совещании при начальнике
управления образования
администрации Лысьвенского
городского округа
08.07.2022 г., протокол № 23

2.4.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

2.4.1.1.5. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

На территории Лысьвенского городского округа образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляется в семи дошкольных образовательных организациях (МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 21» МО «ЛГО», МАДОУ «Детский сад № 26», МАДОУ «Детский сад № 27», МБДОУ «Детский сад № 38», МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО») структурных подразделениях в четырех школах (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»).

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставами ДОО.

В 2021-2022 учебном году в Лысьвенском городском округе был реализован ряд мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования: регулярное проведение совещаний руководителей образовательных организаций, информационно-методических совещаний заместителей директора ДОО, организация методических и фестивально-конкурсных мероприятий, решение индивидуальных вопросов и консультирование, проведен мониторинг качества управления в ДОО.

На совещаниях руководителей ОО обсуждаются актуальные вопросы, руководители делятся положительным опытом управления, специалисты Управления образования представляют позитивный опыт руководства образовательных организаций Пермского края, организуются встречи с коллегами из других регионов Пермского края. Некоторые темы и вопросы совещаний: «Цифровой директор: цифровые сервисы для информационного обмена», «Организация работы с молодыми педагогами», «Реализация национального проекта Всероссийского конкурса Доброшкола», «Инфраструктура учреждений образования. Развитие детских садов».

Сайт МАУ ДПО «ЦНМО», «Вести с совещаний»: <https://lysva.biz/upravlenie-obrazovaniem/vesti-s-soveshchanij.html>

В фестивально-конкурсном движении основным мероприятием стало участие всех образовательных организаций Лысьвенского городского округа муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года - 2022", номинация «Административная команда» с целью выявления и оценивания умения команды принимать управленческие решения в различных ситуациях. В ходе испытания оценивались такие качества работы команды как управленческая компетентность, умение работать коллективно и продуктивно, знание современных трендов и владение современной терминологией

образования. В пятерку лучших вошли административные команды МАДОУ «Детский сад № 26» и МБДОУ «Детский сад № 38».

Проведен мониторинг качества управления в ДОО: доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла, доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОО, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества. ВСОКО неотъемлемая часть состояния образования ДОО. По результатам контроля делаются своевременные выводы и корректировка образовательного процесса, в том числе работа с педагогами.

Программы развития есть во всех дошкольных образовательных организациях Лысьвенского городского округа. Работа направлена на профессиональное развитие педагогов, повышение качества образовательных условий, в том числе для детей с ОВЗ; развитие механизмов управления.

Справка «Мониторинг качества управления в ДОО ЛГО в 2021-2022 учебном году»:
https://lysva.biz/uploads/files/2022/07.2022/MYM/DOO_LGO_Monitoring_kachestva_upravleniya_f924e.pdf

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Разработать адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
2. Провести мониторинг по качеству содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.
3. Обеспечить качественное взаимодействие с семьей за счет создания системы образовательных, информационных, аналитических, конкурсных мероприятий, в том числе с использованием возможностей Интернета (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
4. Провести мониторинговые исследования по повышению качества дошкольного образования в структурных подразделениях школ (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»).