РАССМОТРЕНО

на совещании при начальнике управления образования администрации Лысьвенского городского округа

08.07.2022г., протокол № 23

**Адресные рекомендации по результатам анализа муниципального мониторинга эффективности работы по самоопределению и профориентации с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году**

Данные рекомендации разработаны по итогам анализа мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году. Адресные рекомендации предназначены для руководителей ОО, классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и педагогов ответственных за профориентационную работу в учреждении.

**Пояснительная записка**

 Организация эффективной профессиональной ориентации детей и молодежи представляет собой одну из важнейших государственных задач. Профориентация не только способствует знакомству обучающихся с миром профессий и выбору ими своего профессионального пути, но и влияет на формирование трудовых ресурсов страны и социально-экономического развития общества в целом. Важно понимать, что разовые мероприятия не дают требуемого результата. Профессиональная ориентация должна стать системой и начинаться на ранних этапах обучения (еще с детского сада) и продолжаться в течение всего периода пребывания ребенка в школе.

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в ЛГО реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности работы по самоопределению и профориентации с обучающимися в общеобразовательных организациях. Одна из основных процедур оценки эффективности данной работы в ОО, на основе которой получены сведения – мониторинг работы ОО ЛГО по самоопределению и профессиональной ориентации за 2021 год по следующим показателям:

- По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- По учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне;

- По проведению ранней профориентации обучающихся;

- По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями;

- По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Мониторинг проводился в декабре 2021 года.

**Содержание адресных рекомендаций**

***1. Для классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и ответственных за организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО:***

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения;

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого- педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда ЛГО и Пермского края;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития;

- организовывать и мотивировать обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях;

- содействовать активному участию обучающихся в проекте «Билет в будущее».

***2. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:***

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»;

- мотивировать педагогов содействовать активному участию обучающихся в проекте «Билет в будущее»;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных мероприятий;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов;

- организовать контакты ОО с предприятиями, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ЛГО и Пермском крае;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

***3. Для Лицея «ВЕКТОРиЯ»***:

- организовать на уровне общего среднего образования обучение по индивидуальным учебным планам.