УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника

управления

образования

от 14.04.2022 №134/01-08

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования на 2022 - 2024 годы**

**на территории Лысьвенского городского округа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие (содержание деятельности) | Срок исполнения | | Планируемый результат | | Ответственные |
| **1.Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | | |
| 1.1.1. | Совершенствование нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование | Сентябрь-октябрь 2022 | | Изучение Концепции по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее Концепция). | | ОМСУО | |
| 1.1.2 | 2022 | | Изучение единых критериев оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего и дополнительного образования | | ОМСУО |
| 1.1.3 | август-сентябрь  2022 | | Доработан пакет муниципальных нормативно-правовых документов о деятельности службы ранней помощи, в том числе функционирующей на базе ДОУ в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском возникновения и (или) нарушениями в развитии. | | ОМСУО |
| 1.1.4 | 2022 | | Приведены в соответствие муниципальные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК. | | ОМСУО  ТПМПК |
| 1.1.5 | ноябрь –декабрь 2022 | | Изучены изменения в трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях». | | ОМСУО |
| 1.1.6 | ежегодно | | Определен перечень муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | ОМСУО |
| 1.1.7 | 2022-2024 | | Внесены корректировки в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно–правовыми требованиями (при необходимости). | | ОМСУО |
| 1.1.8 | 2023-2024 | | Введение в штатное расписание образовательных организаций должность «Профконсультант».(при необходимости) | | ОМСУО |
| 1.2.1 | Совершенствование научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование | | январь-июль  2022 | Изучены методические рекомендации по функционированию психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях с учетом нормативных требований  и алгоритма взаимодействия с ТПМПК. | ОМСУО  ТПМПК | | | |
| 1.2.2 | 2023 | Изучен алгоритм по использованию в практике работы образовательных организаций Пермского края федеральных психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ всех нозологических групп детей разного возраста. | ОМСУО  ТПМПК | | | |
| 1.2.3 | 2023-2024  ежегодно | Проведены конкурсы эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования, направленных на создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с размещением лучших материалов конкурса на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края <http://www.educomm.iro.perm.ru> | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 1.2.4 | 2023-2024 | Изучены Методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий, внедрены в деятельность ОО. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 1.2.5 | 2023 | Апробированы методические рекомендации ФРЦ ПМПК по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК в деятельности образовательных организаций. | ТПМПК | | | |
| **2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Разработка и реализация вариативных региональных моделей организации обучения детей с ОВЗ | | Ежегодно | Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях. | ОМСУО | | | |
| 2.1.2 |  | 2022-2024 | | Разработана и реализуется межведомственная концепция сопровождения лиц с РАС и ментальными нарушениями на территории ЛГО. | | МО ПК (в части, касающейся образования лиц с РАС) |
| 2.1.3 | 2023-  2024 | | Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС на территории ЛГО. | | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО |
| 2.2.1 | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | | 2022 | Создан алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся  с ОВЗ | ОМСУО | | | |
| 2.2.2 |  | 2023-2024 | | Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения . | | ИРО ПК  ОМСУО |
| 2.2.3 | 2023-2024 | | Доработан алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся  с ОВЗ. | | ИРО ПК  ЦППМСП  ПГГПУ  ОМСУО |
| **3. Создание, внедрение программ учебно-методического и дидактического**  **обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | 2022-2024 | Использование апробированных в практике работы проектов примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования. | ОМСУО  ИРО ПК | | | |
| 3.1.2 | 2024 | Доведен до сведения родителей и выпускников перечень востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | ОМСУО | | | |
| 3.1.3 | 2023 | Изучены методические рекомендации для специалистов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 3.1.4 | 2023-2024 | Внедрены в практику работы программы по адаптивной физической культуре. | МО ПК  ОМСУО | | | |
| 3.1.5 | 2023-2024 | Внедрен в практику работы образовательных организаций алгоритм функционирования психолого-педагогических консилиумов и их взаимодействия с ТПМПК. | ТПМПК  ОМСУО | | | |
| 3.1.6 |  | | 2024 | Внедрены в практику работы адаптированные примерные программы основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 3.1.7 |  | | 2024 | Внедрены в практику работы образовательных организаций ЛГО не менее 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 3.2.1 | Учебно-методического и дидактического  обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | 2022-2023 | Внедрены в практику работы учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогов, реализующие АООП/АОП в условиях инклюзивных практик. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 3.2.2 | 2023 | Отработан механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, ФГБНУ «ИКП РАО». | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 3.2.3 | 2024 | Внедрены в практику работы методические пособия для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 3.2.4 | 2024 | Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой. | МО ПК  ОМСУО | | | |
| 3.3.1 | Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организации | | 2022-2024 | Организация ежегодного проведения в рамках государственной программы «Доступная среда» мероприятия «Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (далее – Фестиваль) регионального и национального этапов по направлениям:  -конкурс учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;  -предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся  с инвалидностью и ОВЗ. | МО ПК  ОМСУО | | | |
| 3.3.2 | 2022-2030 | 70 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций и обучающихся по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций) вовлечены  в профориентационные мероприятия организованных БПОО. | БПОО  ОМСУО | | | |
| 3.2.3 | 2022-2030 | Обеспечено профессиональное самоопределение лиц  с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии  с применением механизмов: Кванториум, Россия – Страна Возможностей, Абилимпикс, «Билет в будущее», Ворлдскиллс. | МО ПК  ОМСУО | | | |
| **4.Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | | | | |
| 4.1.1 | Развитие служб ранней коррекционной помощи | | 2022-2023 | Развитие сети служб для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии и/или с признаками их проявлений (СРП, консультационных пунктов и иные), в том числе для детей, проживающих в отдаленных территориях (населенных пунктах) ЛГО. | ТПМСП  ОМСУО | | | |
| 4.1.2 | 2024 | Обеспечено функционирование СРП не менее, чем в 40 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. | МО ПК  ОМСУО | | | |
| 4.1.3 | 2022-2023 | Разработан проект и дорожная карта по реализации сетевого межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, ОВЗ. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 4.1.4 | 2024 | Обеспечено функционирование СРП не менее, чем в 55% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. | МО ПК  ОМСУО | | | |
| 4.2.1 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью | | 2022-2024 | В 25 % дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ | ОМСУО | | | |
| 4.2.2 | 2022 | Внедрена в практику работы методика диагностико-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста  (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения, не менее чем в 25% образовательных организаций от общего количества образовательных организаций ЛГО. | ОМСУО | | | |
| 4.2.3 | 2023-  2024 | Использование в практике разработанной формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. | ОМСУО | | | |
| 4.3.1 | Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидность, с ОВЗ | | 2022-2024 | Функционирует не менее, чем 50% от общего количества ОО ЛГО инклюзивных общеобразовательных организаций. | ОМСУО | | | |
| 4.3.2 | 2022 | Апробирован алгоритм организации образовательного процесса для обучающихся с РАС в условиях «ресурсного класса» на базе общеобразовательной образовательной организации. | ОМСУО | | | |
| 4.3.3 | 2022-  2024 | МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» оснащена новым современным оборудованием в части реализации предметной области «Технология», а также специализированным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. | МО ПК  ИРО ПК | | | |
| **5.Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | | | | |
| 5.1.1 | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | 2022-2024 | Функционирует ТПМПК | ОМСУО | | | |
| 5.1.2 | 2022-  2024 | Использование в работе трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | ЦППМСП  ТПМПК  ОМСУО | | | |
| 5.2.1 | Совершенствование деятельности ПМПК | | 2022 | Функционирует 1 ТПМПК | ОМСУО | | | |
| 5.2.2 | 2022 | Заполнен личный кабинет руководителя ТПМПК  в соответствии требований ФРЦ ПМПК. | ТПМПК | | | |
| 5.2.3 | 2022 | Обсужден проект стандарта работы ПМПК, в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий. | ТПМПК  ОМСУО | | | |
| 5.2.4 | 2024 | Внедрены в практику работу ТПМПК методические рекомендации по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ПМПК в образовательных учреждениях. | ТПМПК  ОМСУО | | | |
| 5.2.5 | 2023-2024 | Организован и внедрен в практику деятельности ТПМПК алгоритм информирования родителей о процедуре оформления инвалидности детям с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия со специалистами бюро МСЭ. | ТПМПК  ОМСУО | | | |
| **6.Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | | | | |
| 6.1.1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | 2022-2024 | Обеспечено в практике работы не менее 55% образовательных организаций, ТПМПК использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», портал «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС» | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.1.2 | 2022-2024 | Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через сайт сетевого сообщества педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events> | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.1.3 | 2022-2024 | Внедрены в практику работы образовательных организаций методические рекомендации для педагогов-психологов по использованию дополнительного образования как ресурса профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей  с инвалидностью, разработанные специалистами и сотрудниками РУДН, согласованных с Министерством просвещения РФ. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.1.4 | 2022 | Проинформированы руководители всех образовательных организаций о функционировании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ национального проекта «Образование» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», реализующегося в Пермском крае путем использования интернет ресурса «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» <http://www.educomm.iro.perm.ru> (вкладка «Ресурсные центры (школы)». | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.1.5 | 2022 | При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки ПК, размещенные на сайте <http://proforient.fmcspo.ru/info> и портале информационной поддержки предпрофильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов <http://www.suvagprof.ru>. | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.1 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | 2022 | Приняли участие в конкурсе профессионального мастерства для педагогов и специалистов отдельных ОО «В мастерстве учителя - успех ученика». | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.2 | 2022 | Приняли участие в образовательном мероприятии для педагогов и специалистов ОО Пермского края открытый день мастер-класс «Путь к успеху». | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.3 | 2022 | Приняли участие в краевом конкурсе для педагогов ДОО Пермского края «Мы разные, мы равные». | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.4 | 2022 | Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части организации и проведения краевой конференции в рамках 14 (15-16)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок: Я расту». | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.5 | 2022 | Приняли участие в региональной педагогической конференции по здоровье сбережению «Цифровая трансформация в образовании и здоровье сбережение: проблемы и решения» | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.6 | 2022-2023 | Приняли участие в краевой педагогической конференции нравственно-патриотическое воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина». | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.7 | 2022 | Приняли участие в краевом конкурсе методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся». | МО ПК  ИРО ПК | | | |
| 6.2.8 | 2022 | Представлены эффективные практики работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках II региональной мастерской активных воспитательных практик классного руководителя и воспитателя при проведении методической недели воспитания. | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.9 | 2022-2024 | Приняли участие в конкуре методических и дидактических пособий, используемых в работе детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем». | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.10 | 2022-2024 | Приняли участие в краевой ярмарке «Перекресток педагогических инноваций». | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.11 | 2022-  2023 | Приняли участие в образовательных мероприятиях для педагогов отдельных образовательных организаций в рамках функционирования педагогического сообщества «Союз коррекционных школ». | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.12 | 2022-2024 | Приняли участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа». | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.13 | 2022-2024 | Приняли участие в олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями). | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.14 | 2022 | Приняли участие в мероприятиях «Доброшкола» федерального проекта «Современное образование». | ОМСУО | | | |
| 6.2.15 | 2022 -  2024 | Ведется работа по повышению престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 6.2.16 | 2022 -  2024 | Приняли участие в конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях для детей ОВЗ, с инвалидностью такие как:  -конкурс мастерства для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии»;  -краевой конкурс декоративно-прикладного «Карусель» для обучающихся с умственной отсталостью;  - краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью «Зажги звезду»;  -открытый межрегиональный Форум учебно-исследовательских, проектных и практических работ обучающихся (воспитанников), в том числе с ОВЗ «Наука и культура»;  -региональный конкурс для детей инвалидов и (или) длительно болеющих обучающихся в форме индивидуального обучения на дому «Новогодний фейерверк»;  -краевой Фестиваль практических и творческих работ обучающихся с ОВЗ, в том числе с ТМНР «Хочу все знать и уметь»;  -краевая мини параолимпиада для обучающихся с особыми образовательными потребностями. | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО  КЦХО «Росток» | | | |
| 6.2.17 | 2022-2024 | Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью являются участниками Всероссийских конкурсов «Белая трость»; «Лучший инклюзивный театр». | ИРО ПК  КЦХО «Росток»  ОМСУО | | | |
| 6.2.18 | 2024 | Распространён опыт работы Пермской краевой общественной организации защиты прав детей и инвалидов и их семей «Счастье жить», Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи лицам с РАС» и иных общественных организаций в части повышения психолого-педагогической компетентностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, с инвалидностью. | МО ПК  ИРО ПК  БПОО  ОМСУО  КЦХО «Росток» | | | |
| **7.Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью** | | | | | | | | |
| 7.1.1 | Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации инклюзивного образования | | 2022-2024 | Участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных организаций. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 7.1.2 | 2022-2024 | Использование Единого банка дополнительных профессиональных программ <http://edubank.perm.ru/> с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 7.1.3 | 2022-2023 | Участие в стажировках для специалистов СРП, функционирующих на базе ДОО по темам:  -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»;  -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям». | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 7.1.4 | 2022-2024 | Участие в КПК по темам:  -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»;  -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности»;  -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования»;  -«Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ»;  -«Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации»;  -«Технологии сопровождения детей дошкольного возраста с РАС и их семьей». | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 7.1.5 | 2022-2024 | Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 45% педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 7.2.1 | Повышение профессиональной компетентности специалистов дифференциально-диагностической службы ЛГО | | 2022 | Участие в КПК для руководителей и специалистов ТПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом нормативных требований». | ИРО ПК | | | |
| 7.2.2 | 2023-2024 | Участие в КПК для специалистов ППк ОО ЛГО по темам:  -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»;  -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»;  -«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АООП для детей дошкольного возраста». | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 7.2.3 | 2023-  2024 | Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 45% специалистов ППк ОО , ТПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 7.3.1 | Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части организации инклюзивного образования | | 2022-2024 | Участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 7.3.2 | 2022-2024 | Использование Единого банка дополнительных профессиональных программ <http://edubank.perm.ru/> с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 7.3.3 | 2022-2024 | Участие в КПК по темам:  «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»;  -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»;  -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»;  -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»;  -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»;  -«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий». | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 7.3.4 | 2022-2024 | Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 45% педагогических работников ОО по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| **8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ** | | | | | | | | |
| 8.1.1 | Совершенствование региональной системы управления оценки качества образования на территории Пермского края, ЛГО | | 2022-2024 | На территории Пермского края разработана и функционирует региональная система управления оценки качества образования на основании приказов МОиН ПК от 09.03.2021г №26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021г №26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021г № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае с целью обеспечения доступным качественным образованием обучающихся( воспитанников), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ. | МО ПК  ИРО ПК | | | |
| 8.1.2 | 2022-2024 | На территории ЛГО разработана и функционирует муниципальная система оценки качества образования. | ОМСУО | | | |
| 8.1.3 | 2022 | Проведен аналитико-статистический анализ данных за 2021г. в соответствии МСУКО в части:  -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями(чел);  -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%). | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.1.4 | 2022-2023 | Изучены рекомендации для специалистов МУО ЛГО на основании аналитико-статистического данных о количестве обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями (чел) в части организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ОО. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.1.5 | 2023 | Разработаны рекомендации для специалистов МУО ЛГО по созданию условий для детей обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, с инвалидностью на база ОО. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.1.6 | 2023 | Скорректированы и согласованы критерии, показатели региональной и муниципальной системы управления качеством образования в части:  -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями (чел);  -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%);  -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ (%). | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.1.7 | 2023-2024 | Организован и проведен аналитико-статистический анализ данных за 2022-23гг. в соответствии РСУОКО в части:  -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел);  -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%);  -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ (%) | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.1.8 | 2022-2023 | Приняты в работу предложения РФ по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.1.9 | 2022-2024 | Функционирует ЕИАС «Монитор». | ОМСУО | | | |
| 8.1.10 |  | | 2023-2024 | Отработан алгоритм организации и проведения оценки качества образования на муниципальном уровне с учетом адресных рекомендаций по результатам статического и аналитического анализа данных ОСОКО | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.2.1 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего для обучающихся с ОВЗ | | 2022 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.2.2 | 2023 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.2.3 | 2024 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.3.1 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | 2022 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.3.2 | 2023 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.3.3 | 2024 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 8.3.4 | 2022-2024 | Внедрены в работу ОО практики по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ОО, в том числе реализующих СИПР. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| **9. Мониторинг хода реализации плана** | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | 2022 | Утверждена Концепция по развитию инклюзивного образования ПК. | МО ПК  ИРО ПК | | | |
| 2022 | В ЛГО утвержден план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 9.1.3 | 2023-2024 | Проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического сопровождения на уровне муниципалитета. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 9.1.4 | 2024 | Организация и проведение мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на уровне муниципалитета. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 9.1.5 | 2022-2024 | Организация и проведения федеральных и региональных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии с запросами Министерства просвещения РФ и ФРЦ и Министерства образования ПК по работе с детьми с ОВЗ. | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 9.2.1 | Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего образования | | 2022-  2024 | В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края проведены плановые проверки. | МО ПК  ИРО ПК | | | |
| 9.2.2 | 2022-2024 | Организация и проведения выездных мониторинговых визитов в МУО(ГО)ПК с целью оценки обеспечения и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования в Пермском крае. | МО ПК  ИРО ПК | | | |
| **2022-2024** | | | | | | | | |
| 9.3.1 | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок | | 2022-2024 | Устранение замечаний, предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 9.3.2 | 2024 | Проведены проверки по результатам данным РСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части:  -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел);  -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%);  -определение доли ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ (%). | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| **2022-2030** | | | | | | | | |
| 9.4.1 | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в муниципальных территориях края | | 2024-2030 | Изучение внесенных корректировок в систему оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование на территории Пермского края в рамках реализации Концепции. | ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 9.4.2 | 2022-2030 | Внедрение усовершенствованного Российской Федерацией инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. | МО ПК  ИРО ПК  ОМСУО | | | |
| 9.4.3 | 2024 | Проведен мониторинг реализации Дорожной карты в соответствии с отчетным периодом. | ОМСУО | | | |
| 9.4.4 | 2025 | Разработана Дорожная карта по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования на 2025 - 2028 годы  на территории Лысьвенского городского округа | ОМСУО | | | |