



П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

08.11.2021

№ 501 /01-08

Об утверждении состава муниципальной рабочей группы по разработке плана («дорожной карты») по функциональной грамотности

В целях реализации региональной Дорожной карты, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15.10.2021 г. № 26-01-06-1018 «Об утверждении состава региональной команды и плана («дорожной карты») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг.» и для обеспечения формирования оценки функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый состав рабочей группы по разработке Дорожной карты.
2. Аликиной О.В., методисту МАУ ДПО «ЦНМО», руководителю рабочей группы:
 - 2.1. обеспечить разработку Дорожной карты;
 - 2.2. представить разработанную Дорожную карту на заседании ГЭМС в ноябре месяце.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на консультанта управления образования Воронову Т.Г.

Начальник управления



Л.Е. Степанова

Приложение к приказу
начальника управления образования
№ 501 /01-08 от 08 .11.2021

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

№ п/п	ФИО	Место работы; должность	
1	Аликина Оксана Владимировна	МАУ ДПО «ЦНМО», методист	Руководитель группы
2	Воронова Татьяна Геннадьевна	Управление образования, консультант отдела	
3	Скотынянская Владлена Эдвардовна	МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», учитель, руководитель ГМФ	
4	Крафт Наталья Вячеславовна	МБОУ «СОШ № 2 с УОП», учитель, руководитель ГМФ учителей математики	
5	Ощепкова Светлана Валерьевна	МБОУ «СОШ № 6», учитель, руководитель ГМФ учителей русского языка и литературы	



П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

01.12.2021

№ 539/01-08

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по функциональной грамотности на территории ЛГО в 2021- 2022 уч. г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15.10.2021г. №26-01-06-1018 «Об утверждении состава региональной команды и плана («дорожной карты») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг.», приказом начальника управления образования администрации Лысьвенского городского округа от 08.11.2021 № 501/01-08 «Об утверждении состава муниципальной рабочей группы по разработке «дорожной карты» для обеспечения формирования оценки функциональной грамотности обучающихся и на основании решения заседания ГЭМС от 25.11.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («Дорожную карту») по функциональной грамотности на территории ЛГО в 2021-2022 учебном году.
2. Аликиной Оксане Владимировне, методисту МАУ ДПО «ЦНМО», обеспечить выполнение Плана мероприятий («Дорожной карты») в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на консультанта управления образования Т.Г.Воронову

Начальник управления



Л.Е.Степанова

СОГЛАСОВАН
на заседании ГЭМС
протокол от 25.11.2021 № 3

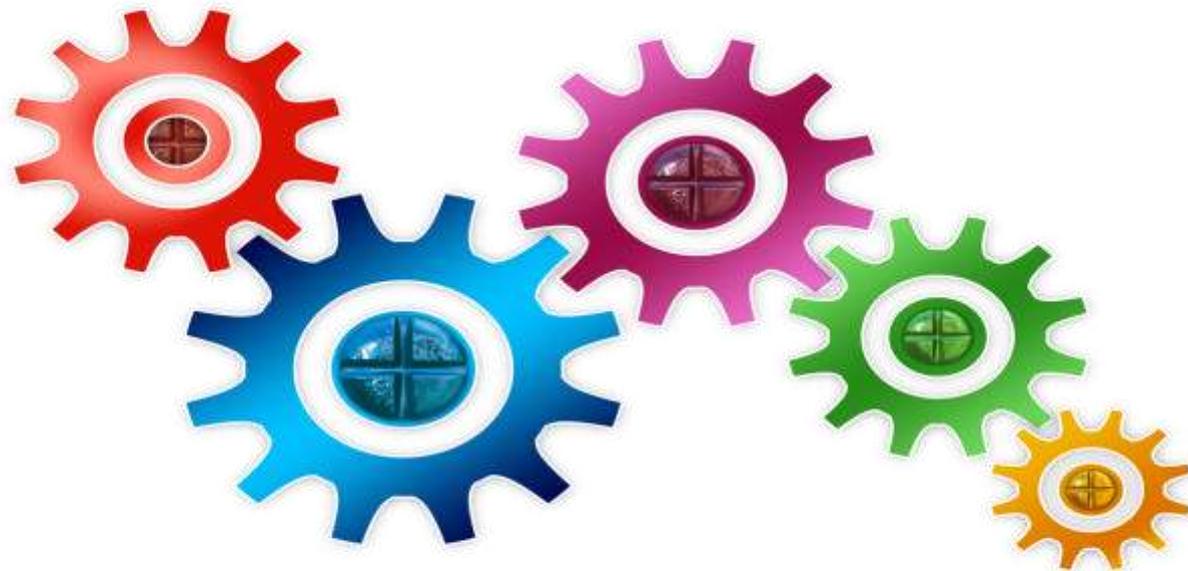
УТВЕРЖДЁН
приказом начальника
управления образования
от 01.12.2021 № 539/01-08

**ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году на территории ЛПО**

№	Мероприятия, действия	Срок	Ответственные на территории ЛПО	Результат
1.	Создание мунципальной рабочей группы по разработке плана (дорожной карты) по функциональной грамотности	ноябрь 2021 г.	Аликина О.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО», руководитель РГ	Утвержден состав РГ, приказ
2.	Участие в региональной оценке функциональной грамотности по модели международного исследования PISA (9 класс)	октябрь–ноябрь 2021 г.	Воронова Т.Г., консультант УО Зам.директора по УВР в ОО	Индивидуальные результаты обучающихся
3.	Участие в апробации заданий по функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов (РЭШ)	ноябрь 2021 г.	Воронова Т.Г., консультант Зам.директора по УВР в ОО	Индивидуальные результаты обучающихся
4.	Участие в региональной диагностике по оценке математической грамотности обучающихся 7-8 классов	ноябрь-декабрь 2021 г.	Воронова Т.Г., консультант Зам.директора по УВР в ОО	Индивидуальные результаты обучающихся
5.	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) в ЛПО	ноябрь 2021 г.	Рабочая группа	План мероприятий (дорожная карта)
6.	Представление «дорожной карты» на заседании ГЭМС	ноябрь 2021 г.	Аликина О.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО»,	Утверждение дорожной карты

			руководитель РГ	
7.	Актуализации планов работы городских методических формирований (далее ГМФ) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	ноябрь 2021	Руководители ГМФ	Скорректированные планы ГМФ в соответствии с дорожной картой
8.	Организация информирования педагогических работников на заседаниях ГМФ, через сайт МАУ ДПО «ЦНМО»	ноябрь - декабрь 2021 г.	Аликина О.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО», руководитель РГ	Информированность педагогов к проведению мероприятий
9.	Организация и проведение всеобща по теме «Функциональная грамотность»	По заявкам ОО	Аликина О.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО», руководитель РГ	Первичное представление о ФГ, погружение в тему
10.	Проведение диагностических процедур с целью выявления професональных дефицитов педагогов с использованием ресурса «Яндекс.Учебник» интенсив «Я-учитель» 2.0 и 3.0	ноябрь- декабрь 2021 г.	Аликина О.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО», члены РГ	Выявлены дефициты педагогов по ФГ для составления ИОМ
11.	Участие в региональном мониторинге по математической грамотности для обучающихся 7-8 классов	ноябрь- 2021 г.	Воронова Т.Г., консультант Зам.директора по УВР в ОО	Индивидуальные результаты обучающихся
12.	Содействие в использовании Интернет-ресурса (тематической страницы) на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://www.education.go.region.ru/) для самообразования педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Методисты МАУ ДПО «ЦНМО»	Самообразование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
13.	Участие в вебинаре-практикуме для ОО по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»)»	декабрь 2021 г.	Зам.директора по УВР в ОО	Обучение и самообразование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
14.	Разработка сетевого проекта «Цифровой мир. Функциональная грамотность.1.0»	декабрь 2021 г.	Скотынянская участник РГ В.Э.,	Проект

15.	Участие педагогов ЛГО в проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность.1.0»	январь-апрель 2022 г.	Скотынянская руковоитель проекта, участник РГ	В.Э.,	Обучение и самообразование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
16.	Участие в XI Краевой научно-практической конференции «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»	январь 2022 г.	Ответственные в ОО		Самообразование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
17.	Участие в региональном мониторинге обучающихся 7-8 классов по направлениям финансовой грамотности, естественно-научной грамотности, читательской грамотности.	январь- февраль 2022 г.	Воронова Т.Г., консультант УО Зам.директора по УВР в ОО		Индивидуальные результаты обучающихся
18.	Информирование о курсовой подготовке педагогов по направлению развития компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Черепанова Т.А., старший методист ДПО «ЦНМО»		Информированность педагогов, прохождение КПК
19.	Участие в региональном семинаре-практикуме «Образовательные практики формирования функциональной грамотности школьников»	июнь 2022 г.	Ответственные в ОО		Обучение и самообразование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
20.	Участие в региональной конференции по планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае	август 2022 г.	Ответственные в ОО		Самообразование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



ДОРОЖНАЯ КАРТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Итоги реализации

Аликина О.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Составляющие функциональной грамотности

Функциональная грамотность – способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности



- ▶ ноябрь 2021 года
 - ▶ Утвержден состав РГ, приказ № 539/01-08 от 01.12.2021
-

Создание муниципальной рабочей группы по разработке плана (дорожной карты) по функциональной грамотности:

Воронова Т.Г. – консультант УО

Аликина О.В. – методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Крафт Н.В.- руководитель ГМФ учителей математики

Ощепкова С.В. – руководитель ГМФ учителей русского языка и литературы

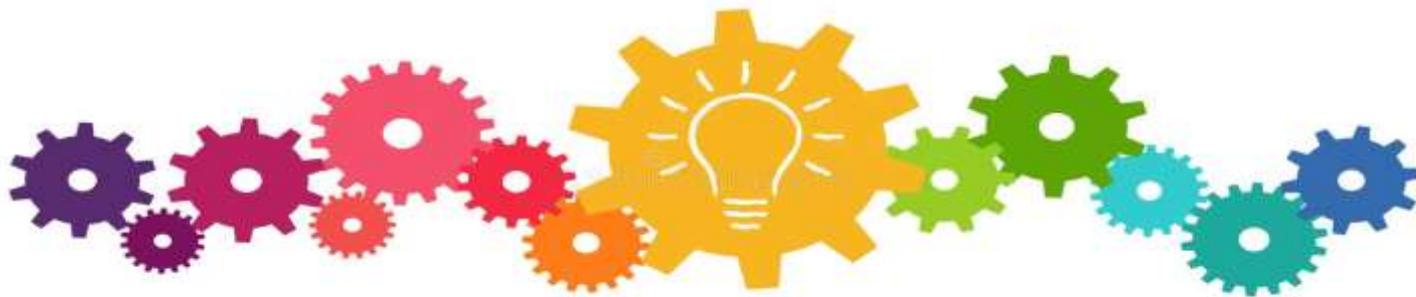
Скотынянская В.Э. – руководитель ГМФ учителей географии

Представление «дорожной карты» на заседании ГЭМС
25.11.2021



- ▶ Октябрь - ноябрь 2021 года
 - ▶ Индивидуальные результаты обучающихся
-

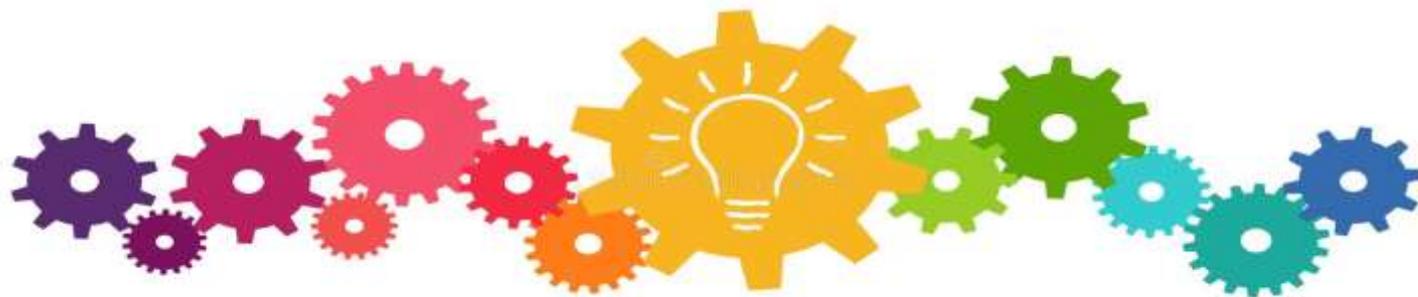
Участие в региональной оценке функциональной грамотности по модели международного исследования PISA (9 класс)



- ▶ Октябрь - февраль 2021-2022 учебного года
 - ▶ Индивидуальные результаты обучающихся
-

Участие в апробации заданий по функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов (РЭШ)

Участие в региональной диагностике по оценке математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности обучающихся 7-8 классов



- ▶ Ноябрь 2021 года
 - ▶ Скорректированные планы ГМФ в соответствии с дорожной картой
-

Актуализации планов работы ГМФ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



- ▶ Декабрь 2021 – март 2022 года
- ▶ 252 участника (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МАУО «Лицей «ВЕКТОРИЯ», МАОУ «СОШ № №3», МБОУ «СОШ № 6»)

Организация и проведение всеобуча по теме «Функциональная грамотность» через семинары, практикумы с целью дать первичное представление о ФГ, погружение в тему



- ▶ Январь- март 2022 года
- ▶ 246 участников (130 –активных участников -100% прохождения проекта, 19- участников, слушателей)

Сетевой муниципальный проект «Цифровой мир.
Функциональная грамотность.1.0»
Разработчик, руководитель – Скотынянская В.Э.

Сайт проекта <https://sites.google.com/view/fg-21-22>



- ▶ В течение 2021- 2022 учебного года
- ▶ Самообразование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Содействие в использовании Интернет-ресурса (тематической страницы) на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (<http://www.educomm.iro.perm.ru/>) для самообразования педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



- ▶ Январь, апрель 2022 года
 - ▶ слушатели, активные участники, выступление
-

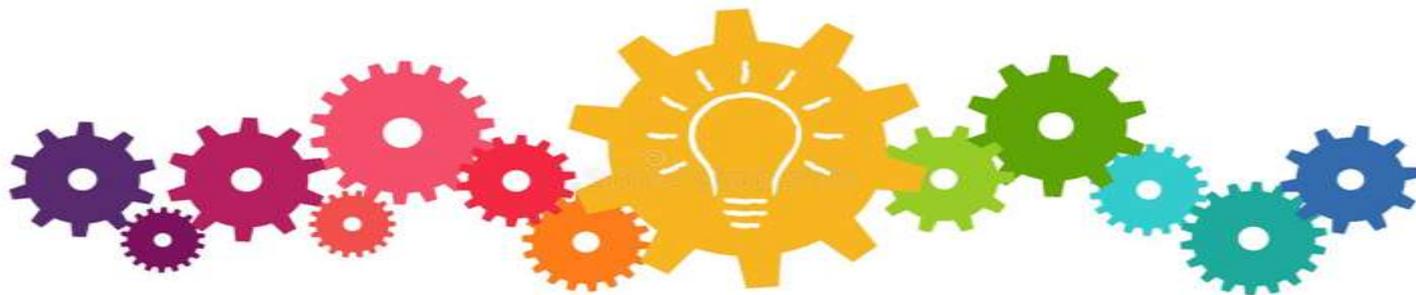
Участие в XI Краевой научно-практической конференции «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования», г. Пермь

Участие в Краевой научно-практической онлайн-конференции «Функциональная грамотность и навыки XXI века: развиваем в школе», г. Кунгур



- ▶ В течение 2021-2022 учебного года
 - ▶ Черепанова Т.А., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
-

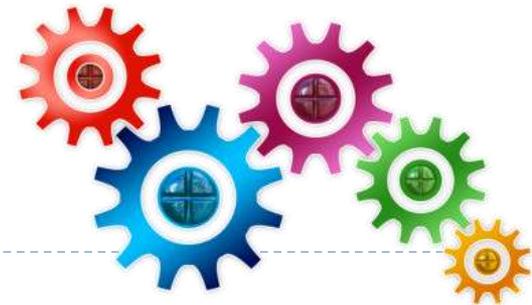
Информирование о курсовой подготовке педагогов по направлению развития компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



- ▶ Февраль-апрель 2022 учебного года
- ▶ Обучение и самообразование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Участие в вебинарах-практикумах для ОО по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»)

Методические семинары (вебинары) «Анализ и адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности в 7-8 классах»





Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Финансовая
грамотность

Глобальные
компетенции

Креативное
мышление

Демонстрационные материалы



Для обсуждения представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности:



[читательская грамотность](#)



[математическая грамотность](#)

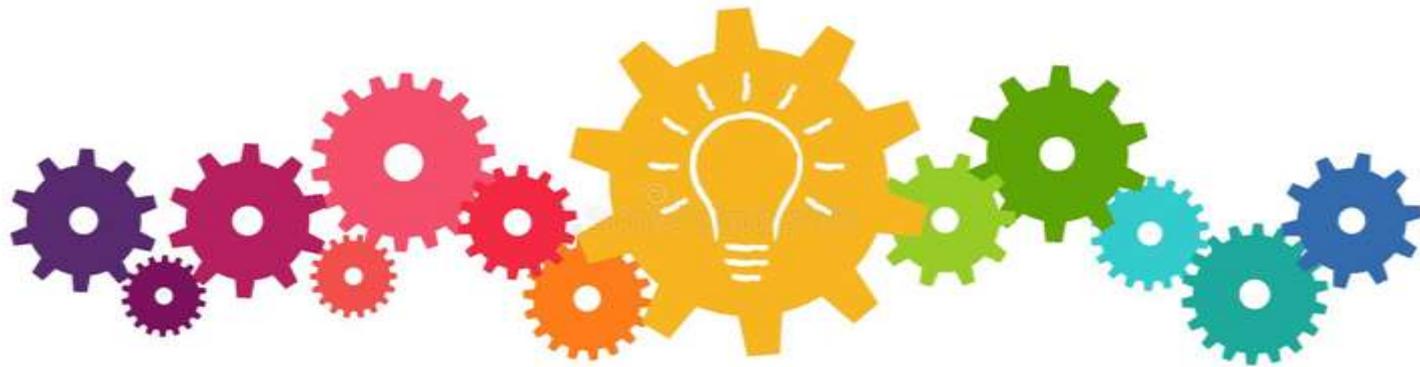


[естественнонаучная грамотность](#)



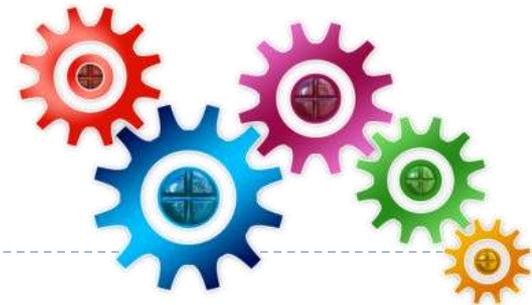
- ▶ Июнь 2022 учебного года
- ▶ Обучение и самообразование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Участие в региональном семинаре-практикуме
«Образовательные практики формирования
функциональной грамотности школьников»



- ▶ Август 2022 учебного года
- ▶ Обучение и самообразование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Участие в региональной конференции по планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае



Выводы и предложения

- ▶ Признать работу по реализации мероприятий по «Дорожной карте» «удовлетворительной»;
- ▶ Продолжить реализацию мероприятий по «Дорожной карте»;
- ▶ Расширить методическое сопровождение по развитию формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в ЛГО;
- ▶ Сформировать ГМФ (городские методические формирования) по направлениям функциональной грамотности: постоянно действующие семинары, проблемные группы, творческие лаборатории;
- ▶ Продолжить сетевой муниципальный проект «Цифровой мир. Функциональная грамотность. 2.0»
Разработчик, руководитель – Скотынянская В.Э.

