

БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Кузьмин П.В.
ректор ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России



Библиотека
цифрового образовательного
контента

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР

История России

7 класс

ТЕМА УРОКА

Земский собор 1613 г.
и его роль в укреплении
государственности. Избрание на
царство Михаила Федоровича
Романова

КЭС ФУПИ

контролируемые элементы содержания

Россия при первых Романовых

КУ.КЭС ФУПИ

контролируемые требования (умения) предметных
кодификаторов элементов содержания и требований к
уровню подготовки выпускников для проведения ОГЭ/ЕГЭ

Овладение базовыми
историческими знаниями

Формирование основ гражданской,
социальной, культурной
самоидентификации

Развитие способностей определять и аргументировать своё отношение к
информации о событиях прошлого и настоящего

Развитие умений анализировать информацию из различных источников о
событиях и явлениях прошлого и настоящего

ПЭС ФУПИ

проверяемые элементы содержания

Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова.
Столбовский мир со Швецией. Заключение Деулинского перемирия с Речью
Посполитой.

Итоги и последствия Смутного времени

КУ.КЭС ФУПИ

контролируемые требования (умения) предметных
кодификаторов элементов содержания и требований к
уровню подготовки выпускников для проведения ОГЭ/ЕГЭ

Выделять существенные признаки
исторических событий, явлений,
процессов

Объяснять смысл изученных
исторических понятий
и терминов

Цитировать исторический материал на основе понимания причинно-
следственных связей исторических событий, явлений, процессов

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уважение к символам России,
государственным праздникам,
историческому наследию

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Оценивать полноту,
достоверность информации.
Выявлять связь между
прочитанным и реальностью

ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТОВ, ДОСТУПНЫХ В БИБЛИОТЕКЕ

разработано
в 2021 году

Учебный предмет

Основное общее образование (5-9 классы):

Информатика

Биология

Математика

Русский язык

Физика

Химия

История

Английский язык



Библиотека
цифрового образовательного
контента

разрабатывается
в 2022 году

Учебный предмет

Начальное общее образование (3-4 классы):

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Английский язык

Литературное чтение

Изобразительное искусство

Музыка

Основное общее образование (5-9 классы):

Литература

Обществознание

География

ОБЖ

Музыка

Технология

Среднее общее образование (10-11 классы):

Русский язык

Физика

Химия

Биология

Обществознание

МЕРОПРИЯТИЯ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ В РЕГИОНАХ-УЧАСТНИКАХ ЭКСПЕРИМЕНТА



Темы:

- Цифровой контент – современный инструмент деятельности учителя
- Библиотека ЦОК в процессе воспитания школьников

Проведены мероприятия:
Московская область (24 августа 2022),
Калининградская область (29-30 августа 2022),
Ямало-Ненецкий автономный округ (26 августа 2022).



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Как зайти в Библиотеку

Шаг 1. Наберите в браузере адрес сайта «Моя школа»: <https://myschool.edu.ru/> или перейдите по QR-коду.

Шаг 2. Введите свои данные для входа (имя пользователя и пароль).

Шаг 3. Пройдите по ссылке «Каталог», выберите поставщика контента – Академия Минпросвещения России.

Как научиться пользоваться Библиотекой

Сканируйте QR-код и пользуйтесь цифровым ассистентом Академии Минпросвещения России

Возможности Библиотеки для учителей

Какие возможности предоставляет Библиотека для учителя

Библиотека – отечественный цифровой инструмент для построения и реализации современного образовательного процесса.

Библиотека:

- разрабатывается по заказу государства;
- является общедоступной;
- распространяется на бесплатной основе.

Структура Библиотеки

Основная единица содержания Библиотеки – цифровой конспект урока, который представлен:

- электронными образовательными материалами, включая художественную литературу;
- тренажерами;
- заданиями для самоподготовки;
- электронными домашними заданиями;
- заданиями на самодиагностику;
- инфографиками;
- интерактивными лекциями.

Кем и как разрабатывается образовательный контент Библиотеки

Цифровые конспекты урока разработаны высококвалифицированными практикующими учителями и коллективами научных сотрудников со всей страны.

Как Библиотека поможет в работе

1. Охватывает все темы школьной программы по всем предметам и уровням общего образования.
2. Экономит время на подготовку к уроку и даёт больше пространства для творчества.

Библиотека решает такие задачи:

1. Создание единого образовательного пространства для обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех.
2. Сохранение лучших традиций отечественной очной школы и обогащение их инновационными практиками.
3. Применение в разных типах обучения (очном, дистанционном, смешанном).

Возможности Библиотеки для родителей

В чём удобство Библиотеки

Библиотека – помощник для родителей. Этот инструмент позволит родителям:

- быть уверенным, что у ребёнка под рукой качественные и проверенные материалы;
- выявить проблемы в знаниях и своевременно их устранить;
- помочь подготовить ребёнка к ОГЭ и ЕГЭ.

Чем Библиотека отличается от других сервисов

Функционал Библиотеки ориентирован не только на образовательный процесс, но и на воспитание и развитие у ребёнка интереса к обучению.

Доступность изложения материала, разнообразие обучающих форматов и возможность самопроверки делают Библиотеку непохожей на любой другой сервис.

Каков контент размещен в Библиотеке

Библиотека представлена интерактивным общеобразовательным контентом.

Цифровые уроки Библиотеки помогут провести самостоятельную работу ребёнка, повторить пройденный материал, самостоятельно подготовиться и не отставать от программы, если были пропущены занятия.

Кто автор контента

Цифровой общеобразовательный контент разработан высококвалифицированными практикующими учителями и коллективами научных сотрудников со всей страны.





ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ БИБЛИОТЕКИ

Пособие поможет учителю узнать:

- какие электронные образовательные материалы содержатся в библиотеке
- как с их помощью организовать работу на уроке
- каких метапредметных результатов смогут достичь ученики при использовании контента

Библиотека цифрового образовательного контента

Организация работы с ЗОМ

- Видеоролик
- Репортаж с места событий
- Фрагмент художественного, телевизионного, документального фильма
- Аудиофайлы
- Видеоинтервью с учеными
- Подкасты

Работа с классом

Учитель

- демонстрирует видео- и аудиоматериалы
- организует обсуждение представленного материала (что уже известно, на какие правила и законы опирается рассказчик, каких знаний недостаточно, что нужно изучить)

Ученики

- обсуждают представленные в видео/аудио факты и явления
- сравнивают с подобными явлениями
- устанавливают связь с изученным ранее
- оценивают знание материала
- совместно определяют цель изучения темы

5

Библиотека цифрового образовательного контента

Мотивация к освоению новых знаний

- Диагностика готовности к изучению нового
- Актуализация опорных знаний
- Постановка проблемной задачи

Метапредметные результаты

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать их реализацию
- проявлять познавательную инициативу
- учитывать позицию собеседника
- организовывать и осуществлять сотрудничество
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения проблемы

4

Материалы будут доступны на странице проекта



ОБНОВЛЕННАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В РАМКАХ ЦОС

ЗАДАЧИ:

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:



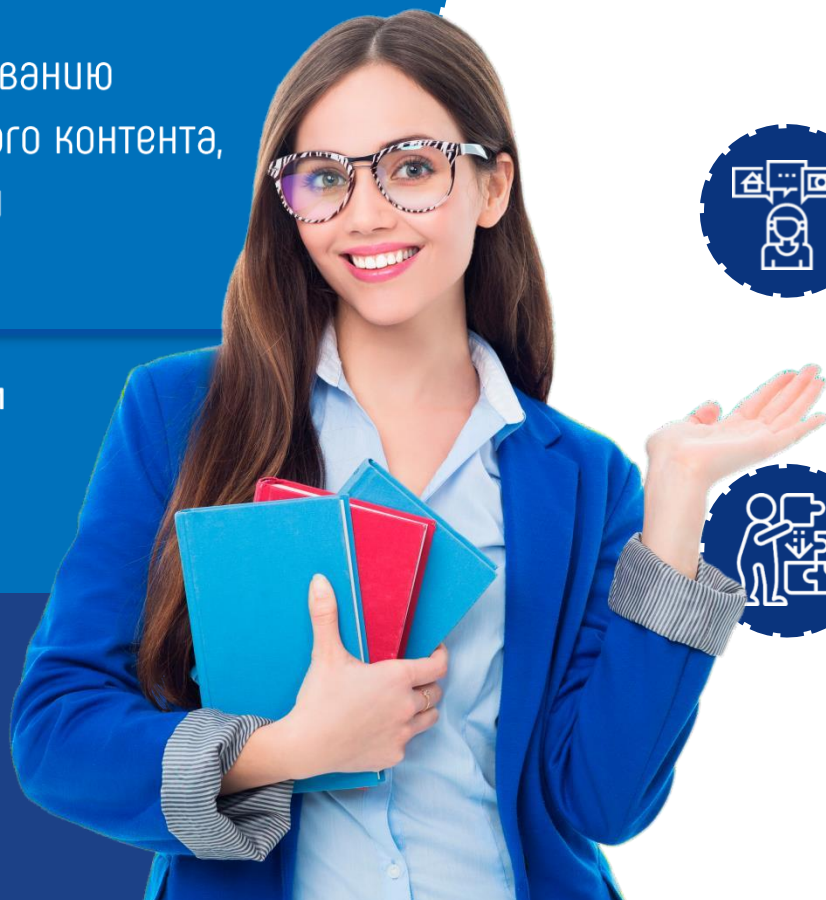
Подготовка педагогов к эффективному использованию цифрового образовательного контента, разработанного Академией Минпросвещения

★ Формат: очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения – 16 часов

★ Изучение в любое удобное для учителя время

★ Практикоориентированное обучение («Обучая, учимся»)



Сформировать компетенции, необходимые для подготовки к современному уроку



Продемонстрировать способы и преимущества использования цифрового контента на уроке



Внедрить практику планирования урочной деятельности на основании УТК

Начало записи 8 сентября 2022 года