**Резолюция**

августовской конференции педагогических работников Лысьвенского городского округа «Формирование единого образовательного пространства: синхронизация идей и проектов»

26 августа 2022 года

В работе конференции приняло участие около 272 педагогических работника. Тема конференции 2022 года обусловлена задачами реализации Национального проекта «Образование», стратегическими направлениями, определенными Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; обновлениями в законе РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части организации воспитательной системы и необходимостью корректировки приоритетов и ценностей муниципальной образовательной политики до 2025 года, внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Усилиями органов исполнительной власти, управленцев, всех работников системы образования проводится значительная целенаправленная работа по обеспечению стабильного функционирования и инновационного развития системы образования.

Проблемное поле конференции составили ключевые направления развития современного непрерывного педагогического образования и перспективы его развития; методики, инновации, эффективные практики в педагогике; современные образовательные технологии.

Основными формами работы конференции были:

* стендовая защита;
* пленарное заседание по теме «Формирование единого образовательного пространства: синхронизация идей и проектов»;
* работа семи образовательных площадок;
* пресс-конференция с руководителями образовательных организаций.

**Участники конференции отмечают:**

Воспитание, качественное образование, эффективные управленческие решения являются приоритетом политики нашего муниципалитета, индикатором и ресурсом развития человеческого капитала. Приоритетность воспитания признается в ракурсе определения национальной политики и обеспечения национальной безопасности, требующих защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение российской самобытной культуры и опоры на патриотизм. Стержневые направления, цели, задачи и проблемные области воспитания и развития личности находятся в центре образовательной политики, аккумулируют усилия педагогических сообществ, родительской общественности, представителей различных социально ­профессиональных групп.

В 2021-2022 учебном году в ЛГО была продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования:

1. осуществлялась реализация федеральных проектов в рамках Национального проекта «Образования» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»);
2. в рамках реализации проекта «Современная школа» на базе МАОУ «СОШ № 3» открывается центр «Точка роста» для реализации программ естественнонаучной направленностей. В перспективе такие Центры будут во всех ОО;
3. улучшается информационно-­образовательная среду ОО;
4. все образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожарного мониторинга, кнопками тревожной сигнализации;
5. в целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей из населенных пунктов, не имеющих образовательных организаций на своей территории (6%);
6. охват дополнительным образованием детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» составляет 79,89 %
7. с целью оказания социальной поддержки семьям с детьми в соответствии с законодательством организовано бесплатное и льготное питание для детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
8. государственная итоговая аттестация в 2022 году прошла на хорошем организационно­технологическом уровне;
9. в муниципалитете развивается юнармейское движение. На базе МБОУ «СОШ № 6» и «МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» созданы отряды «Юнармии», в которых состоит 54 человека;
10. активно работают 25 муниципальных методических объединений;
11. система наставничества реализуется через муниципальный методический проект «Наставник», методические объединения для педагогов «Школа молодого педагога», «Школа начинающего социального педагога», «Наставник+»;
12. реализуется федеральный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+»;
13. во всех школах с 01.09. 2022 года будут приняты на работу Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Участники конференции предлагают:

**Управлению образования и МАУ ДПО «ЦНМО»:**

1. обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в подведомственных образовательных организациях;
2. обеспечить технологическую и методическую готовность к проведению процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях; обеспечить контроль за разработкой ВСОКО в каждой ОО, разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне;
3. организовать проведение мероприятий по трансляции успешных практик школ-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности обучающихся
4. постоянно проводить информационную работу с обучающимися, родителями, педагогическими работниками, систематически информировать родительскую общественность, СМИ о развитии муниципальной системе образования, проблемах в сфере образования;
5. совершенствовать систему выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала, воспитывать ценность научного познания у детей и молодежи;
6. организовать использование обновлённых примерных программ воспитания и календарных планов воспитательной работы во всех образовательных организациях;
7. разработать муниципальный план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений, социальных партнёров;
8. усилить проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе направленных на развитие культуры межнационального общения;
9. по возможности организовать муниципальное сопровождение педагогов по вопросам урегулирования межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактики правонарушений;
10. обеспечить проведение мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году, провести комплексный анализ полученных результатов и анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по вопросам повышения качества дошкольного образования;
11. обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций;
12. организационно-методически поддерживать деятельность детских и молодёжных организаций;
13. обеспечить реализацию Муниципальной программы по реализации механизмов управления качеством образования в ЛГО.

**Руководителям общеобразовательных организаций:**

1. обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях и значимость развития функциональной грамотности обучающихся;
2. организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях муниципальных методических объединений, реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2021-2022 учебный год, провести анализ эффективности принятых мер;
3. провести анализ результатов оценочных процедур с целью выявления проблемных областей в обучении учебным предметам.
4. обеспечить разработку раздела Программы воспитания в ООП ОО, рабочих программ классных руководителей и учителей-предметников по составляющей воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности;
5. предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов;
6. подготовить программы внеурочной деятельности, дополнительного образования для обучающихся - участников кружков, клубов, общественных объединений; проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;
7. разработать программы родительского всеобуча на 2022-2023 учебный год; усилить роль родительской общественности в жизни школы через формы взаимодействия семьи и школы: попечительский и управляющие советы, родительские комитеты и собрания; организовать обсуждение итогов Независимой оценки качества условий образовательной деятельности ОО;
8. осуществлять постоянное наблюдение с целью выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению и обеспечения своевременной профилактики такого поведения;
9. усилить работу по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
10. обеспечить с 2022-2023 учебного года введение в штатное расписание общеобразовательных должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
11. проработать мероприятия по реализации инициативы по еженедельному поднятию Государственного флага и исполнению Государственного гимна; проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;
12. включить в планы внеурочной деятельности тематические занятия «Разговоры о важном», профориентационные мероприятия, запланировать участие в проекте «Билет в будущее»;
13. обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
14. создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;
15. увеличить охват детей, принимающих участие (включая режим онлайн - участия) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

**Участники конференции выражают уверенность, что решение поставленных задач будет способствовать воспитанию личности, патриота и гражданина, развитию конкурентного, современного и качественного образования в Лысьвенском городском округе, реализации государственной Стратегии в области образования, достижению запланированных результатов региональных и федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование.**