ПРОЕКТЫ ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО

1. **Ранний возраст (Анализ и систематизация научных подходов и существующей практики дошкольного образования детей младенческого и раннего возраста с дальнейшим проектированием образовательных программ и психолого-педагогическими основаниями оснащения дошкольных образовательных организаций материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дошкольного образования)** <https://институтвоспитания.рф/institut/projects/ranniy-vozrast/>

**Задачи:**

* Подготовка научно-методических пособий;
* Изучение предметно-пространственной среды;
* Подготовка и проведение курсов повышения квалификации для профессионального сообщества;
* Проведение психолого-педагогической экспертизы игрушек и детских товаров.

1. **Федеральный ресурсный центр по профилактике ДДТТ** предлагает <https://институтвоспитания.рф/institut/projects/tsentr-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya/> :

* Памятки детям
* Памятка родителям
* Памятка педагога
* Памятка водителя
* видеоматериал

1. **Азбука семьи** <https://институтвоспитания.рф/institut/projects/family-alphabet/> :

* 30 видеолекций для родителей
* 30 сценариев встреч (родительских собраний)
* 30 презентаций
* 30 чек-листов для родителей
* Сценарий организационного родительского собрания по теме «Знакомство и ожидания»
* Сценарий первого собрания по теме «Семейная система. Откуда мы родом?»
* Тематический план программы «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»

1. **Дошкольный возраст (Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве: обновление содержания дошкольного образования)** <https://институтвоспитания.рф/institut/projects/doshkolnyy-vozrast/>

**Задачи:**

* Подготовка научно-методических пособий;
* Изучение зарубежного опыта;
* Подготовка и проведение курсов повышения квалификации для профессионального сообщества.

1. **Профилактика агрессии (Разработка современной концепции комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной среде)** <https://институтвоспитания.рф/institut/projects/profilaktika-agressii/>

**Задачи:**

* Проведение комплексного социологического и социально-психологического исследования, дающего объективное видение распространенности проявлений агрессивного поведения в образовательной среде;
* Разработка «дорожной карты» реализации целостной концепции комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;
* Разработка технологии реализации этапов комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;
* Разработка пакета методических материалов, включающего проект инструктивно-методического письма, методические рекомендации для управленческо-административного звена системы образования.

1. **Инклюзивное образование (Научные основы психолого-педагогического обеспечения инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья)** <https://институтвоспитания.рф/institut/projects/inklyuzivnoe-obrazovanie/>

**Задачи:**

* Разработка организационно-управленческих и научно-методических основ внедрения примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
* Апробация примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
* Экспертно-аналитическое сопровождение разработки и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
* Апробация примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
* Проведение экспертных выездов в регионы с целью посещения дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ;
* Изучение особенностей организации педагогической диагностики при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
* Экспертно-аналитическое сопровождение разработки и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.

1. **Всероссийский проект «Открытые родительские собрания»** [**https://институтвоспитания.рф/institut/projects/vserossiyskiy-proekt-otkrytye-roditelskie-sobraniya/**](https://институтвоспитания.рф/institut/projects/vserossiyskiy-proekt-otkrytye-roditelskie-sobraniya/)

На Открытое родительское собрание Института воспитания могут прийти даже самые занятые родители. Достаточно просто включить трансляцию на сайте и вы уже никогда не скажете, что устали от формата родительского собрания.

В рамках проекта родители получат ответы на все вопросы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми.

1. **Всероссийский проект «Открытые уроки»** [**https://институтвоспитания.рф/institut/projects/otkrytye-uroki-/**](https://институтвоспитания.рф/institut/projects/otkrytye-uroki-/)

это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Каждый урок дети-корреспонденты из разных регионов страны рассказывают своим сверстникам об исторических событиях доступным языком, знакомят с интересными фактами и вдохновляют своими историями.

Возрастная категория проекта: школьники 6 – 11 классов.

1. **«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: КЛАССНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА» ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ по активной социализации обучающихся 5-х классов**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе.

5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на другую ступень образования.