**Цели подпрограммы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на период с 2022-2024 г.**

***Формирование информационной базы (информирование обучающихся о мире профессий и системе послешкольного образования)***

**ЦЕЛЬ:** Повышение уровня информированности обучающихся о существующих профессиях, их содержании, а также связи уровня получаемого образования и возможности профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. формировать и развивать у обучающихся начального, основного и среднего общего уровней образования (далее соответственно – НОО, ООО, СОО) представлений об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в соответствии с возрастными возможностями;

2. обеспечить охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков;

3. обеспечить участие обучающихся ООО и СОО в информационных, практико-ориентированных мероприятиях, направленных на знакомство с миром профессий, предприятиями и организациями ЛГО, Пермского края;

4. обеспечить охват обучающихся ООО диагностическими мероприятиями, направленными на определение уровня знаний обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (региональная диагностика готовности к профессиональному самоопределению).

***Формирование мотивационной базы (формирование у обучающихся интересов и предпочтений в сфере профессионального самоопределения)***

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для формирования у обучающихся ООО и СОО устойчивого интереса и предпочтений в сфере профессионального самоопределения.

ЗАДАЧИ:

1. обеспечить участие обучающихся ООО в диагностических мероприятиях, направленных на определение их интересов и предпочтений в сфере профессионального самоопределения (региональная диагностика готовности к профессиональному самоопределению);

2. обеспечить прохождение обучающимися ООО и СОО онлайн- диагностики и участие в профориентационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее»;

3. способствовать увеличению доли обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне СОО.

***Сопровождение обучающихся, направленное на формирование условий для практической деятельности (в режиме пробного действия или реализации образовательной траектории в соответствии с сформированными предпочтениями)***

**ЦЕЛЬ:** Повышение охвата обучающихся ООО и СОО комплексными мероприятиями, направленными на развитие готовности к профессиональному самоопределению.

ЗАДАЧИ:

1. обеспечить охват обучающихся ООО и СОО образовательными программами, модулями, курсами, направленными на профессиональное самоопределение;

2. обеспечить охват обучающихся СОО мероприятиями проектной деятельности, конкурсами, направленными на профессиональное самоопределение, в том числе в рамках реализации федеральных проектов;

3. обеспечить охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплексными мероприятиями по профессиональному самоопределению, включая мониторинг из образовательных траекторий;

4. обеспечить охват обучающихся ООО и СОО комплексными мероприятиями по профессиональному самоопределению на базе сети новых сущностей дополнительного образования.

**Обоснование целей и задач**

Цели муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Лысьвенском городском округе формируются исходя из требований федеральных и региональных нормативно-правых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на уровне общего образования, анализа существующего состояния и динамики развития системы общего образования Пермского края, а также существующих педагогических подходов к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Цели ориентированы на создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования и отражают основные этапы, связанные с формированием и реализацией профессионального выбора:

- формирование информационной базы (информирование обучающихся о мире профессий и системе послешкольного образования),

- формирование мотивационной базы (формирование у обучающихся интересов и предпочтений в сфере профессионального самоопределения),

- сопровождение обучающихся, направленное на формирование условий для практической деятельности (в режиме пробного действия или реализации образовательной траектории в соответствии с сформированными предпочтениями),

- реализация профессионального выбора (в рамках осознанного выбора предметов для углубленного изучения, предметов для сдачи экзаменов и поступления в соответствии с индивидуальными учебными планами).