



**Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

Алиева Ванесса Авазжановна

Номинация: «Педагогический дебют»

| 1. Профессиональная деятельность | |
|--|--|
| <i>Должность</i> (например, учитель математики) | учитель начальных классов |
| <i>Место работы</i> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» |
| <i>Педагогический стаж</i> (полных лет на момент заполнения анкеты) | 3 |
| <i>Квалификационная категория</i> | нет |
| 2. Образование | |
| <i>Образование</i> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | Кунгурский Центр образования № 1, 2019 г. |
| <i>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</i> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | - курсы переподготовки «Методы и эффективность изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО» (сайт Педобучение.рф); - курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность», 16 ч., МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года) | |
| <i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i> | 3 место в Муниципальной олимпиаде по математике |
| <i>Наградные материалы</i> | |
| 4. Научно-методическая и общественная деятельность | |

| | |
|---|---|
| <i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма) | - |
| <i>Формы диссеминации педагогического опыта</i> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.) | - |
| <i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i> (уровень, год участия, результат) | Метапредметная олимпиада «Публичное выступление», 3 место, 2022 г. |
| <i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</i> (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ) | - |
| 5. Профессиональные ценности | |
| <i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта) | Осознавать мотив своей деятельности. Понимать, где детям это пригодится в жизни. |
| <i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок) | Я учу детей получать знания, которые пригодятся им в реальной жизни. Изменения в мире задали новые параметры. Функциональная грамотность моих учеников актуальна для меня. Требования обновлённого ФГОС таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось новое «функциональная грамотность». Мне важно, чтобы мои ученики успешно могли взаимодействовать с постоянными изменениями в окружающем мире и умели решать жизненные задачи. |
| <i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Я смогу оценить свои сильные и слабые стороны. 2. Получить опыт общения с квалифицированными педагогами. 3. Вырасти в профессиональном плане. 4. Получить новые знания. |