



**Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

Благиных Лилия Николаевна

**Номинация: «Специалист в области воспитания /
Классный руководитель»**

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	учитель физической культуры и музыки, классный руководитель
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7», структурное подразделение «Новорождественская средняя общеобразовательная школа»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	25 лет
Квалификационная категория	нет
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Пермское областное училище культуры, 1994 г., культурно-просветительная работа и самодеятельное творчество
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	- 2020 г. – «Школа метапредметности», МАУ ДПО «ЦНМО»; - 2021 г. – «Организация работы классного руководителя», г. Саратов
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.	- краевые соревнования юных геологов Пермского края (1 место – «Художественная самодеятельность», 1 место – «Туристическая полоса»);

	<ul style="list-style-type: none"> - «Спартакиада школьников» (2 место); - «Сельские старты» (1 место); - «Весёлые старты» (3 место); - «Лыжные гонки» (3 место)
Наградные материалы	<ul style="list-style-type: none"> - сертификат номинанта «Бал Олимпийцев» в номинации «Лучший учитель физической культуры»; - Благодарственное письмо управления образования; - Благодарственное письмо за подготовку учащихся в соревнованиях юных геологов
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	Участник муниципального методического объединения учителей физической культуры ЛГО
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный методический проект «Методический бартер: сельская школа – городской», демонстрация видеофильма «Подготовка участников краевого слета юных геологов»; - фестиваль пед.идей
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	- победитель школьного конкурса «Самый классный Классный» в номинации «Творчество», 2018г.;
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	нет
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Самое важное, чтобы ребёнок научился позитивно мыслить, предвидеть последствия собственных действий и нести ответственность за свои решения.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	«Я научу вас мыслить, и вы научитесь творить!» – сказал Сократ своим ученикам. Мечтаю, чтобы каждый педагог взял эту фразу в качестве девиза своей педагогической деятельности. Находиться в творческом поиске и применять современные педагогические технологии, формы, методы.
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	Участие в конкурсе – это возможность получить экспертную оценку представленного опыта, увидеть точки собственного профессионального роста, выстроить новые связи, найти единомышленников. Вместе со мной работает сплочённая команда коллег, с которыми мы находимся в постоянном поиске и созидании.