

Управление образования администрации города Лысьвы
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
УЧИТЕЛЬ ГОДА—2023**



г. Лысьва

**Девиз муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2023»:**

*Новому времени,
новые открытия!*

Учредитель конкурса:

Управление образования администрации Лысьвенского городского округа.

Координатор конкурса:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения».

Цель конкурса:

выявление, поддержка талантливых и творчески работающих педагогических работников, содействие их профессиональному росту, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда.

Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- содействие самореализации и непрерывному личностному развитию и профессиональному мастерству педагогов;
- выявление и распространение инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления;
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

Победители конкурса «Учитель года»

2009

- 1 место** – Русинова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Кормовищенская СОШ»
- 2 место** – Крутикова Наталья Михайловна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 3 место** – Бевзенко Виктория Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

2010

- 1 место** – Ганьжина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 2 место** – Швалева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»
- 3 место** – Варламова Елена Михайловна, учитель химии МБОУ «Кыновская СОШ № 65»

2011

- 1 место** – Тизякова Любовь Леонидовна, преподаватель математики ПУ 6
- 2 место** – Магданова Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ 3»
- 3 место** – Тупия Рузиля Рафаильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

2012

- 1 место** – Ахматшина Ольга Николаевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 1»
- 2 место** – Гордеева Юлия Андреевна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 3 место** – Шавкунова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»

2013

- 1 место** – Базуева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»
- 2 место** – Ваганова Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
- 3 место** – Зырянова Любовь Валерьевна, МБСУВУОТ «СОШОТ»

2014

- 1 место** – Апкина Ильфида Рудольфовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 2 место** – Полянская Мария Ивановна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
- 3 место** – Лязгина Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МБС(К)ОУ «С(К)ОШИ»

2015

- 1 место – Шарипова Ирина Петровна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
2 место – Тарасова Наталья Сергеевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 3»
3 место – Банникова Марина Николаевна, учитель биологии МБОУ «Лицей № 1»

2016

- 1 место – Аликина Марина Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
2 место – Пилепенко Ольга Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ»
3 место – Колосова Вероника Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

2017

- 1 место – Гордеев Дмитрий Алексеевич**, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7»
2 место – Радыгина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»
3 место – Сушинцева Анна Эдуардовна, учитель физической культуры МБОУ «ООШ № 13»

2018

- 1 место – Балдина Евгения Алексеевна**, учитель изобразительного искусства МБОУ «ООШ № 11»
2 место – Никонова Антонида Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 5»
3 место – Головкова Мария Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ»

2019

- Лауреат I степени – Кравченко Роман Николаевич**, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 7»
Лауреат II степени – Бобров Артем Викторович, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Лауреат III степени – Волков Алексей Владимирович, учитель физики МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

2020

Номинация «Учитель года»

- Лауреат I степени – Печкина Ольга Римовна**, учитель биологии МБОУ «СОШ № 7»
Лауреат II степени – Фахртдинова Динара Вахитовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Лауреат III степени – Габдулханова Лариса Фаузижановна, учитель математики и физики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП».

Номинация «Педагог-психолог»

Лауреат I степени – Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Лауреат II степени – Черевко Софья Викторовна, педагог-психолог МБУДО «ДД (Ю)Т»

Лауреат III степени – Наймушина Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 11»

2021

Абсолютный победитель – Елфимов Иван Анатольевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п «Кыновская СОШ 65»

Номинации «Педагогический дебют»

Лауреат I степени – Асанова Эльвира Фирдаусовна, учитель музыки МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

Лауреат II степени – Окулова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»

Лауреат III степени – Балабанова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Номинация «Педагог сельской образовательной организации»

Лауреат I степени – Елфимов Иван Анатольевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п «Кыновская СОШ 65»

Лауреат II степени – Шуклина Оксана Степановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п «Кыновская СОШ 65»

Лауреат III степени – Кокоулина Наталья Евгеньевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

Номинация «Учитель-логопед»

Лауреат I степени – Новикова Ольга Петровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11»

Лауреат II степени – Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 38»

Лауреат III степени – Мурина Ольга Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 17»

Номинация «Социальный педагог»

Лауреат I степени – Пономарева Екатерина Николаевна, социальный педагог МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

2022

Номинация «Учитель высшей квалификационной категории»

Победитель — Крафт Наталья Вячеславовна, учитель математики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Номинация «Воспитатель высшей квалификационной категории»

1 место — Сунцова Наталья Валентиновна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»

2 место - Шавкунова Наталья Геннадьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 26"«

3 место - Алейникова Надежда Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»

Номинация «Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории»

1 место - Юрова Лариса Николаевна, преподаватель МБУ ДО «ДШИ»

2 место - Пшеничникова Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т»

3 место - Шибанова Татьяна Гадыльзяновна (Геннадьевна), педагог дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т»

Номинация «Классный классный»

1 место - Безукладникова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

2 место - Прозорова Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 3»

3 место - Лях Мария Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

Номинация «Учитель-дефектолог»

1 место - Гааб Алина Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 27»

2 место - Никитина Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 38»

3 место - Якушева Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

Номинация «Административная команда»

Победитель - административная команда МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Победители конкурса «Воспитатель года»

2017

1 место – Кузнецова Надежда Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»

2 место – Гайсина Луиза Хависовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

3 место – Грачёва Ирина Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»

2018

1 место – Токарева Анастасия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

2019

1 место – Ваганова Наталья Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

2020

Лауреат I степени - Никулина Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

Лауреат II степени - Метелева Лариса Аркадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»

Лауреат III степени - Мосеева Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

СОСТАВ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА НОМИНАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2023»

1. Воспитатель ДОО – **Скочилова Елена Анатольевна**, начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации ЛГО;
2. Учитель НОО – **Аликина Оксана Владимировна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
3. Специалист в области воспитания / классный руководитель – **Шепшина Анастасия Сергеевна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
4. Специалист социально-психологической службы / педагог-психолог – **Кандакова Любовь Александровна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»; **Мужикова Татьяна Владимировна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
6. Наставническая пара – **Татарина Ольга Евгеньевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
7. Педагогический дебют – **Плесовских Олеся Сергеевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО».

СОСТАВ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА РАЗРАБОТКУ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2023»

1. Занятие в ДОО – **Скочилова Елена Анатольевна**, начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации ЛГО;
2. Урок НОО – **Аликина Оксана Владимировна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
3. Внеклассное занятие «Разговоры о важном» – **Шепшина Анастасия Сергеевна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
4. Занятие педагога-психолога – **Кандакова Любовь Александровна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»; **Мужикова Татьяна Владимировна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
5. Урок наставнической пары – **Татарина Ольга Евгеньевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
6. Занятие в ДОО, урок – **Плесовских Олеся Сергеевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
7. Видеовизитка – **Митрофанова Елена Павловна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
8. Олимпиада – **Черепанова Татьяна Александровна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
9. Урок – **Ужегова Светлана Валерьевна**, заместитель директора по методической работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7»;
10. Мастер-класс – **Скотынянская Владлена Эдвардовна**, учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»;
11. Психологическое заключение (представление) – **Шадрина Ирина Валентиновна**, учитель-дефектолог МБУДО «ДД(Ю)Т», председатель ТПМПК.

СОСТАВ ЭКСПЕРТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2023»:

Номинация «Педагог ДОО / воспитатель групп раннего возраста»

1. **Скочилова Елена Анатольевна**, начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации ЛГО, Почетный работник общего образования РФ;
2. **Грехова Светлана Николаевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»;
3. **Нечуговских Марина Ивановна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 38», Почётный работник сферы образования, призер регионального этапа Всероссийский конкурс «Воспитатели России»;
4. **Бевзенко Виктория Владимировна**, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 27», призер муниципального конкурса «Учитель года»;
5. **Неустроева Юлия Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», финалист муниципального конкурса одного урока (занятия).

Номинация «Педагог-психолог»

1. **Кандакова Любовь Александровна**, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО», куратор ГМФ узких специалистов ОО ЛГО;
2. **Шадрина Ирина Валентиновна**, учитель-дефектолог, председатель ТПМПК ЛГО, МБУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества", ответственный за конкурсное испытание «Онлайн-трансляция занятия»;
3. **Наймушина Юлия Сергеевна**, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», руководитель ГМФ педагогов-психологов ДОО ЛГО, лауреат III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2020» в номинации «Педагог-психолог»;
4. **Теплоухова Светлана Анатольевна**, кризисный психолог кабинета медико-социальной помощи ГБУЗ ПК «Городская больница ЛГО»;
5. **Кынкурогова Анастасия Сергеевна**, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», руководитель ГМФ педагогов-психологов ОО ЛГО, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2020» в номинации «Педагог-психолог», финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» в номинации «Педагог-психолог».

Номинация «Наставническая пара»

1. **Ужегова Светлана Валерьевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7», ответственная за конкурсное испытание «Онлайн-трансляция урока»;
2. **Татарина Ольга Евгеньевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», руководитель муниципальной службы примирения ЛГО;
3. **Прозорова Светлана Анатольевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 3», призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2022», номинации «Классный классный»;
4. **Атняшева Ирина Владимировна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАДОУ «Детский сад № 26»;
5. **Носевич Юлия Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», номинации «Учитель».

Номинация «Специалист в области воспитания / классный руководитель»

1. **Дюпина Марина Васильевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», КИБЕРконсультант КИБЕРдружины Пермского края;
2. **Запальская Елена Викторовна**, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Административная команда образовательной организации ЛГО»;
3. **Безукладникова Юлия Валерьевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Классный классный», победитель межмуниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» в номинации "Специалист в области воспитания", участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»;
4. **Асанова Эльвира Фирдаусовна**, учитель музыки, советник директора по воспитанию МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» в номинации «Педагогический дебют»;
5. **Анисимова Анастасия Сергеевна**, учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию МАОУ «Гимназия № 31», призер краевого этапа «Учитель года- 2020», победитель метапредметного первенства в номинации «публичное выступление» г. Пермь.

Номинация «Педагогический дебют»

1. **Плесовских Олеся Сергеевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», руководитель Школы молодого педагога «Перспектива»;
2. **Аликина Оксана Владимировна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», Почётный работник образования;
3. **Ваулева Анастасия Викторовна**, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО», участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» (победитель в номинации «Приз начальника Управления образования администрации г. Лысьва»);

4. **Тохтуева Любовь Александровна**, учитель МБОУ «СОШ № 7», Отличник просвещения, Почётный работник общего образования;
5. **Сорокина Марина Наильевна**, заместитель директора по ВМР МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО».

Конкурсное испытание «Олимпиада»

1. **Черепанова Татьяна Александровна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», ответственный за конкурсное испытание «Олимпиада»;
2. **Мехрякова Светлана Александровна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»;
3. **Митрофанова Елена Павловна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», автор блога «Блог методиста по информационным технологиям»;
4. **Аликина Оксана Владимировна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», Почетный работник сферы образования, руководитель методической лаборатории «Функциональная грамотность»;
5. **Шепшина Анастасия Сергеевна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», координатор школьных служб примирения ЛГО.

Конкурсное испытание «Видеовизитка»

1. **Митрофанова Елена Павловна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание «Видеовизитка», автор блога «Блог методиста по информационным технологиям»;
2. **Головятинская Екатерина Сергеевна**, консультант по связям с общественностью администрации Лысьвенского городского округа.

+эксперты по номинациям

Конкурсное испытание «Мастер-класс для коллег»

1. **Скотынянская Владлена Эдвардовна**, учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», ответственный за конкурсное испытание «Мастер-класс для коллег», руководитель ГМФ учителей географии ЛГО;
2. **Кандакова Любовь Александровна**, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО» куратор ГМФ узких специалистов ОО ЛГО;
3. **Запальская Елена Викторовна**, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Административная команда образовательной организации ЛГО»;
4. **Плесовских Олеся Сергеевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», руководитель Школы молодого педагога «Перспектива»;
5. **Степанова Лариса Евгеньевна**, начальник управления образования администрации ЛГО, Почетный работник общего образования РФ.

Расписание конкурсных мероприятий «Учитель года – 2023»

ДАТА	ВРЕМЯ	НОМИНАЦИЯ	КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ	ФИО УЧАСТНИКОВ
16 января	9.00		Олимпиада / Психологическое представление (заключение)	Все участники кроме номинации «Специалист в области воспитания / классный руководитель»
	9.00	Специалист в области воспитания / классный руководитель	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Лихачева Алина Вячеславовна
	10.00			Толстикова Ольга Ивановна
	11.00			Селявская Ксения Алексеевна
	13.00			Благиных Лилия Николаевна
	14.00			Рахметов Мансур Масгутович
17 января	9.00		Олимпиада	Участники номинации «Специалист в области воспитания / классный руководитель»
	9.00	Педагогический дебют / воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования	Открытый урок, занятие	Хмелевская Екатерина Анатольевна
	9.45			Иванина Марина Владимировна
	10.30			Михайлова Анастасия Олеговна
	12.30			Алиева Ванесса Авазжановна
	13.30			Гайсина Юлия Марсовна
	14.30			Юдина Мария Витальевна
	15.30			Лобашова Ульяна Сергеевна
18 января	8.30	Педагог ДОО / воспитатель групп раннего возраста	Открытый урок, занятие	Минчакова Юлия Юрьевна
	9.00			Новикова Олеся Владимировна
	13.00	Наставническая пара		Пилепенко Ольга Николаевна и Коновалова Ольга Юрьевна
	14.00			Шистерова Вера Ивановна и Солохина Полина Евгеньевна

18 января	15.00	Наставническая пара	Открытый урок, занятие	Балабанова Юлия Владимировна и Петрова Елизавета Юрьевна
	16.00			Елохов Михаил Павлович и Кирякина Дарья Сергеевна
19 января	9.00	Педагог ДОО / воспитатель групп раннего возраста	Открытое занятие	Ахметханова Наталья Валерьевна
	9.30			Кашина Алена Александровна
	10.15	Специалист социально-психологической службы / педагог-психолог		Илюмжинова Ирина Александровна
	11.00			Пермякова Екатерина Юрьевна
	13.00			Конюхова Ирина Германовна
20 января	8.30	Наставническая пара	Открытое занятие	Каменских Ирина Валерьевна и Бражникова Екатерина Юрьевна
	9.15			Тазикаева Сюмбель Хикматовна и Пупкова Наталья Викторовна
	10.00			Ширинкина Мария Альбертовна и Мазитова Христина Валентиновна
	10.45			Смирнова Светлана Валентиновна и Соколова Александра Владимировна

21 января	8.30	Победитель в номинации «Педагог ДОО / воспитатель групп раннего возраста»
	9.15	Победитель в номинации «Специалист социально-психологической службы / педагог-психолог»
	10.00	Победитель в номинации «Педагогический дебют / воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования»
	10.45	Победитель в номинации «Специалист в области воспитания / классный руководитель»

Ахметханова Наталья Валерьевна
Номинация «Педагог ДОО / Воспитатель групп раннего возраста»



Место работы: МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 10 лет

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Верить в свои силы.
<i>Какую идею (сообщение) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Педагог должен уметь проживать детство с каждым ребёнком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Я научусь импровизировать в нестандартных ситуациях и не бояться публичных выступлений.

Кашина Алёна Александровна

Номинация «Педагог ДОО / Воспитатель групп раннего возраста»



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 6 лет

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Самое важное – накопление сенсорно-двигательного опыта у детей.

Какую идею (сообщение) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Чем больше дети познают, тем богаче их сенсорный опыт, тем легче им будет учиться познавать мир.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Когда почувствую, что могу рефлексировать свою деятельность, корректировать её с учётом своего опыта и опыта коллег-конкурсантов.

Минчакова Юлия Юрьевна
Номинация «Педагог ДОО / Воспитатель групп раннего возраста»



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 26»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 2 года

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю воспитанников?</i>	Вместе с детьми мы учимся чувствовать, насыщаться и взаимодействовать с окружающим миром. Воспитание у малышей самостоятельности, любознательности, активности, уверенности в себе и доверия к окружающим.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Лучший способ воспитать хороших детей – это сделать их счастливыми!
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	У меня появится желание и возможность использовать в своей профессиональной деятельности новые идеи, проекты и технологии; уверенность в общении с коллегами и родителями. Произойдёт выход из зоны комфорта и исчезнет страх заявить о себе.

Новикова Олеся Владимировна

Номинация «Педагог ДОО / Воспитатель групп раннего возраста»

**Место работы:** МАДОУ «Детский сад № 27»**Должность:** воспитатель**Педагогический стаж:** блет**Квалификационная категория:** нет[Анкета](#)

Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

В раннем возрасте очень важно сохранить баланс между самостоятельностью ребёнка и помощью, которая оказывается ему взрослым. Идти за ребёнком, но организовывать среду вокруг него таким образом, чтобы он захотел исследовать её. В этот важный возрастной период я стараюсь создавать условия для развития детского потенциала, опираясь на знания о возрастных индивидуальных особенностях малыша.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

С детьми всегда должны быть рядом,
Даря тепло и согревая взглядом.
Их в мир прекрасного вести
И помнить заповедь: «НЕ НАВРЕДИ».

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

- Саморазвитие
- Самосовершенствование
- Творческий потенциал
- Достижение определённого статуса в профессии
- Благоприятная среда для профессионального развития
- Попробовать себя в новом деле
- Повышение уровня педагогических компетентностей
- Овладение технологией самоанализа

Илюмжинова Ирина Александровна
Номинация «Специалист социально-психологической службы»



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 27»

Должность: педагог-психолог

Педагогический стаж: 11 лет

Квалификационная категория: первая

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Умению эффективно коммуницировать и развивать социально-важные качества личности ребенка: договариваться, управлять своим эмоциональным состоянием, осознавать уникальность своей личности.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить» (индивидуальность и уникальность каждого воспитанника).
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	- мотивированное желание обобщения опыта работы в профессиональном сообществе коллег; - желание публичного выступления; - потребность в саморазвитии, поиск инновационных инструментов в создании психологического комфорта всех участников образовательного процесса .

Конюхова Ирина Германовна
Номинация «Специалист социально-психологической службы»



Место работы: МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Должность: педагог-психолог

Педагогический стаж: 4 года

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Моя любовь к детям, к своему делу, творческий подход к нему помогают мне установить с ребёнком контакт, помочь ему найти выход из самой трудной жизненной ситуации. Я могу показать ребёнку дорогу, по которой можно двигаться без страха!

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Рабочие инструменты, которые я использую, действительно работают. Только взрослые могут помочь ребёнку увидеть мир безопасным и ярким.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Прежде всего это мотивация к дальнейшему профессиональному росту, преодоление внутренних установок, переосмысление ошибок и путь к новым открытиям. Работа над собой, понимание того, что нет границ для совершенствования своей профессиональной деятельности.

Пермякова Екатерина Юрьевна
Номинация «Специалист социально-психологической службы»



Место работы: МБДОУ «Детский сад № 38»

Должность: педагог-психолог

Педагогический стаж: 7 лет

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	<p>Создаю условия для удовлетворения особых потребностей детей (включая необходимую специальную коррекционную помощь):</p> <ul style="list-style-type: none">- эмоциональный положительный фон;- образовательное пространство и специальное оборудование;- система комплексной коррекционно-развивающей работы;- здоровьесберегающие технологии. <p>Развиваю осознание у детей своих потребностей и способов их удовлетворения, уверенность в своих силах. Обеспечиваю детскую реализацию за счёт создания особого пространства, в котором ребёнок создает новые продукты.</p>
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Эффективность нейропсихологического подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией и активизирует развитие всех высших психических функций и особенно проблемных отстающих сфер.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Участие в конкурсе «Учитель года – 2023» – для меня это новый вызов времени. Умение соотносить свои профессиональные интересы с интересами детей. Увеличение количества детей, посещающих с желанием детский сад.

Благиных Лилия Николаевна

Номинация «Специалист в области воспитания / Классный руководитель»



Место работы: МБОУ «СОШ № 7»
с/п «Новорождественская СОШ»

Должность: учитель физической культуры и музыки, классный руководитель

Педагогический стаж: 25 лет

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Самое важное, чтобы ребёнок научился позитивно мыслить, предвидеть последствия собственных действий и нести ответственность за свои решения.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	«Я научу вас мыслить, и вы научитесь творить!» – сказал Сократ своим ученикам. Мечтаю, чтобы каждый педагог взял эту фразу в качестве девиза своей педагогической деятельности. Находиться в творческом поиске и применять современные педагогические технологии, формы, методы.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Участие в конкурсе – это возможность получить экспертную оценку представленного опыта, увидеть точки собственного профессионального роста, выстроить новые связи, найти единомышленников. Вместе со мной работает сплочённая команда коллег, с которыми мы находимся в постоянном поиске и созидании.

Лихачева Алина Вячеславовна

Номинация «Специалист в области воспитания / Классный руководитель»



Место работы: МБОУ «СОШ № 6»
с/п «Кормовищенская СОШ»

Должность: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 1 год

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Я хочу, чтобы каждый из моих школьных детей знал и понимал, что он личность, что его мнение важно, что он может изменить многое! Что каждый значим для класса, школы, города, а значит и России! Мы учимся не бояться выражать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию, слышать и слушать.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Мы должны не только учить, но и учиться! Учиться через детей, вместе с детьми, постоянно находиться на этапе совершенствования себя, своих знаний и умений.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Участие в конкурсе является шагом на пути к преодолению себя. Если благодаря конкурсу я смогу усовершенствовать навыки самоорганизации, публичного выступления и самообладания, то пойму, что участие поддерживает мой профессиональный рост.

Рахметов Мансур Масгутович

Номинация «Специалист в области воспитания / Классный руководитель»



Место работы: МБОУ «СОШ № 7»
с/п «Аитковская СОШ»

Должность: учитель математики

Педагогический стаж: 24 лет

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Уметь думать, иметь своё мнение и уметь отстаивать его. При этом уметь слушать другого человека и принимать его точку зрения.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Осмысление и анализ своей деятельности. Успешные действия на основе практического опыта при решении профессиональных задач. Обмен опытом с коллегами. Участие в конкурсе – это возможность получить стимул для дальнейшего профессионального роста и самосовершенствования.

Селявская Ксения Алексеевна

Номинация «Специалист в области воспитания / Классный руководитель»



Место работы: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Должность: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 7 лет

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Большой мир начинается с маленьких открытий – вместе с ребёнком, рядом с ребёнком, радуясь за ребёнка!
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Современный учитель должен двигаться вместе с детьми и владеть инновационными технологиями. Зная особенности применения современных гаджетов, можешь повлиять на формирование у обучающихся правильных представлений о себе и мире
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	- повысится мотивация в представлении своего педагогического опыта (новые методические приёмы, выступление на конференциях, публикации); - принято решение об аттестации на I квалификационную категорию; ⇒ будет проведён открытый урок по читательской грамотности для педагогов комплекса в рамках проекта по функциональной грамотности

Толстикова Ольга Ивановна

Номинация «Специалист в области воспитания / Классный руководитель»



Место работы: МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

Должность: учитель истории и географии

Педагогический стаж: 30 лет

Квалификационная категория: высшая

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Содействую воспитанию в детях качеств Гражданина, Семьянина, Труженика. Помогаю обучающимся с ОВЗ успешно социализироваться в современном обществе.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Счастье – в воспитании. Воспитание детей с ОВЗ принесёт свои плоды, если опираться на традиционные ценности, использовать краеведческий материал, применять современные ресурсы.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Интерес педагогического сообщества к опыту работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворённость результатами собственной деятельности. Определение перспектив дальнейшего профессионального развития.

Алиева Ванесса Авазжановна
Номинация «Педагогический дебют»



Место работы: МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Должность: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 3 года

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Осознавать мотив своей деятельности. Понимать, где детям это пригодится в жизни
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Я учу детей получать знания, которые пригодятся им в реальной жизни. Изменения в мире задали новые параметры. Функциональная грамотность моих учеников актуальна для меня. Требования обновлённого ФГОС таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось новое «функциональная грамотность». Мне важно, чтобы мои ученики успешно могли взаимодействовать с постоянными изменениями в окружающем мире и умели решать жизненные задачи.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Я смогу оценить свои сильные и слабые стороны. Получить опыт общения с квалифицированными педагогами. Вырасти в профессиональном плане. Получить новые знания

Гайсина Юлия Марсовна
Номинация «Педагогический дебют»

с



Место работы: МБОУ «Школа для детей
ОВЗ»

Должность: учитель английского языка

Педагогический стаж: 1 год

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Уважать чужую культуру, чужой язык, но любить свою родную страну и ценить её достижения.
Учить английский язык – это интересно и полезно.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Молодые педагоги способны и готовы к решению актуальных задач образования детей в новых условиях.
При обучении иностранному языку детей с ОВЗ следует использовать доступный материал, игровые методы, интерактивные технологии.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Самореализация.
Мотивация к профессиональному развитию.
Появление новых идей, их воплощение в педагогической деятельности.
Использование эффективных практик обучения в своей работе.

Иванина Марина Владимировна
Номинация «Педагогический дебют»



Место работы: МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 21» МО «ЛГО»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 4 года

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Стараюсь учить детей ценить всё прекрасное в этом огромном мире; быть добрыми и отзывчивыми; творить, совершать открытия и радоваться своим успехам; верить в себя, поддерживая детей во всех начинаниях.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Воспитатель – человек, который является для детей другом, помощником, советчиком, единомышленником, человек, который любит детей.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Профессиональному росту будет способствовать: - опыт коллег; - анализ своей деятельности; - поиск возможностей улучшить свои профессиональные знания, умения; - мотивация к дальнейшему интеллектуальному и творческому развитию.

Лобашова Ульяна Сергеевна
Номинация «Педагогический дебют»



Место работы: МБУДО «ДД(Ю)Т»

Должность: педагог дополнительного образования

Педагогический стаж: 3 года

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Содействую всестороннему и гармоничному развитию личности. Обучаю подрастающее поколение первоначальным навыкам по сохранению и укреплению своего здоровья. Знакомлю с теоретическими и практическими основами оказания первой медицинской помощи, самооздоровления, самопомощи. Формирую навыки применения полученных знаний в различных жизненных ситуациях. Формирую эмоционально-ценностное отношение к своему здоровью, навыки сотрудничества: общительность, милосердие, доброту, ответственность. Воспитываю интерес к профессиональной деятельности медицинских работников, формирую активную жизненную позицию старшеклассников в осознанном выборе профессии.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Я считаю, не столь важно заложить в детях интерес и любовь к какой-то конкретной профессии, сколько необходимо развивать в них определённые, присущие именно им способности и таланты, научить применять их в жизни. И всё это поможет сориентировать сегодняшнего школьника на завтрашний день, научить его трудиться и получать удовлетворение от плодов его труда.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

1. Наличие позитивной динамики в профессиональной деятельности (повышение педагогического мастерства и распространение опыта своей работы).
2. Мотивация к самосовершенствованию и саморазвитию.
3. Актуализация и презентация собственных педагогических находок и достижений.
4. Совершенствование и разработка авторских образовательных программ, методических материалов.

Михайлова Анастасия Олеговна
Номинация «Педагогический дебют»



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 26»

Должность: инструктор по физической культуре

Педагогический стаж: 1 год

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю воспитанников?</i>	Осознанное отношение к своему здоровью; принимать себя таким, какой ты есть; воспитание потребности и мотивации к элементарным спортивным навыкам.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Обучая – обучайся сам. Смотри и внимай, но применяй по-своему.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Расширится кругозор в педагогической деятельности, появится уверенность в своих силах и возможностях, мотивация и дальнейший профессиональный рост.

Хмелевская Екатерина Анатольевна
Номинация «Педагогический дебют»



Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11»

Должность: музыкальный руководитель

Педагогический стаж: 4 года

Квалификационная категория: первая

[Анкета](#)



Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Знакомлю детей с увлекательным миром музыки, прививаю им интерес и любовь к этому виду искусства. У своих воспитанников я развиваю смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства, музыкально-двигательную активность, звуковую и интонационную культуру речи, воображение и творческую активность.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Взрастить в детях зерно творчества мне помогает социо-игровая технология. Благодаря свободе выбора, движению и активности, общению в микрогруппах, дети раскрывают свои музыкальные способности, участвуют в коллективном творчестве со сверстниками. Одним словом, создаются предпосылки для развития творческой и успешной личности.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

- Рождение новых творческих идей и их воплощение в работе с детьми.
- Трансформация позитивного опыта коллег в собственной профессиональной деятельности.

Юдина Мария Витальевна
Номинация «Педагогический дебют»



Место работы: МАОУ «СОШ № 3»

Должность: учитель истории

Педагогический стаж: 4 года

Квалификационная категория: нет

[Анкета](#)



<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	На своих уроках я обучаю детей отделять существенное от второстепенного и определять причинно-следственные связи между историческими явлениями, а также стараюсь уделить особое внимание развитию критического мышления школьников.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Развитие критического мышления на уроках истории через инновационные педагогические технологии.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Критерии профессиональных изменений: - расширение пространства активного педагогического общения; - высокий уровень развития собственного творческого потенциала; - умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; ⇒ умение видеть собственные достижения

**Балабанова Юлия Владимировна,
Петрова Елизавета Юрьевна
Номинация «Наставническая пара»**



Место работы: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Должность: учителя начальных классов

<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Не просто пользоваться миром, а ценить его, уважать и иметь желание, возможность самому строить его в дальнейшем.
<i>Какую идею (сообщение) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Самое главное – найти, что хорошо у вас получается, и развивать свою особенность.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Для нас важна стратегия достижений. Даже самая маленькая победа над собой ведёт не только к личностному, но и профессиональному росту.

[Анкета](#)



**Ёлохов Михаил Павлович,
Кирякина Дарья Сергеевна**
Номинация «Наставническая пара»



Место работы: МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

Должность: учителя физической культуры

<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Формируем интерес к здоровому образу жизни, обучаю базовым видам спорта, учу правильно выполнять физические упражнения.
<i>Какую идею (сообщение) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Нельзя стоять на месте, необходимо постоянно профессионально развиваться, только тогда ты будешь интересен детям.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Конкурс для нас – это возможность посмотреть на свою деятельность со стороны, это возможность увидеть новые направления для саморазвития и найти новые идеи для своей деятельности.

[Анкета](#)



**Каменских Ирина Валерьевна,
Бражникова Екатерина Юрьевна
Номинация «Наставническая пара»**



Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11»

Должность: воспитатели

<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Быть уверенным в своих силах, не бояться ошибаться, делать выводы и снова идти вперёд.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Важно не учить детей, а налаживать ситуации, когда их участникам хочется доверять друг другу и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения и тренировки, ведь успешен тот человек, который умеет общаться с окружающими людьми и черпать опыт из этого общения.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Пойму через... - появление новых творческих идей и их воплощение в работе с детьми; - применение позитивного опыта коллег, современных подходов в образовательной деятельности с детьми; ⇒ аттестацию по должности «педагог-наставник».

[Анкета](#)



**Пилепенко Ольга Николаевна,
Коновалова Ольга Юрьевна**
Номинация «Наставническая пара»



Место работы: МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

Должность: учителя физической культуры

Чему самому важному я обучаю воспитанников?

Учим жить активно, вести здоровый образ жизни, преодолевать трудности, достигать результатов.

Какую идею (сообщение) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Для успешного обучения детей с ОВЗ необходимо учитывать особенности их психофизического развития, обеспечивать здоровьесберегающую и развивающую среду, создавать условия для самореализации.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Использование успешного опыта других педагогов.

[Анкета](#)



**Смирнова Светлана Валентиновна,
Соколова Александра Владимировна**
Номинация «Наставническая пара»



Место работы: МАДОУ «Детский сад
№ 39» МО «ЛГО»

Должность: воспитатели

Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?

Мы помогаем детям развиваться с помощью обычных предметов в деятельности.

Какую идею (сообщение) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

Обычные пластмассовые детали конструктора в играх с детьми могут быть мощным развивающим средством.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

Когда я пойму, что конкурс помогает мне «переконструировать» свой, уже имеющийся опыт, как в работе с детьми, так и педагогами.

[Анкета](#)



**Тазикаева Сюмбель Хикматовна,
Пупкова Наталья Викторовна
Номинация «Наставническая пара»**



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 26»

Должность: воспитатели

<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Мы учим упорству, доброте и умению договариваться со сверстниками.
<i>Какую идею (сообщение) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Только совместная слаженная работа позволит добиться высоких результатов в воспитании детей и профессиональной деятельности.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Повышение профессиональной компетентности, обогащение опыта, овладение новыми педагогическими технологиями, изучение опыта коллег, реализация своего творческого потенциала.

[Анкета](#)



**Ширинкина Мария Альбертовна,
Мазитова Христина Валентиновна**
Номинация «Наставническая пара»



Место работы: МБДОУ «Детский сад № 38»

Должность: воспитатели

Чему самому важному я обучаю воспитанников?

Мы обучаем детей с интересом познавать мир и позитивно смотреть на самые обыкновенные вещи, явления. Стараемся зажечь у детей искру к деятельности.
Воспитываем у детей принятие разных людей.

Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?

В работе с особыми детьми, важно понять, принять их и индивидуализировать образовательный процесс.

Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?

- Удовлетворение от самореализации, успешность.
- Способность творить в профессиональной деятельности.
- Уверенность в работе с родителями, детьми.

[Анкета](#)



**Шистерова Вера Ивановна,
Солохина Полина Евгеньевна**
Номинация «Наставническая пара»



Место работы: МБОУ «СОШ № 7»

Должность: учителя начальных классов

<i>Чему самому важному я обучаю своих воспитанников?</i>	Задаём вектор развития, вдохновляем учеников и прививаем им такие ценности, как упорство, трудолюбие, уважение к себе и окружающим, решительность и ответственность.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i>	Достичь можно любых высот, главное – ставить правильные цели.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i>	Открытие новых профессиональных горизонтов .

[Анкета](#)



ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ВИДЕОВИЗИТКА

Видеовизитка – это короткий видеоролик-презентация участника конкурса. Задача конкурсанта: представить себя как педагога и обязательно показать педагогическую практику (=изюминку), обеспечивающую профессиональную успешность.

Рекомендуемая структура видеовизитки:

- Заставка (фото конкурсанта, Ф.И.О., должность, ОО)
- Самопредставление педагога
- Ответы на вопросы: «Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?» и «За что я люблю свою профессию?»
- Рассказ об «изюминке» в профессиональной деятельности
- Педагогическое или жизненное кредо конкурсанта

Максимальное количество баллов: 10

ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА

Участникам олимпиады будут предложены задания, направленные на выявление уровня профессиональной компетентности педагога в следующих областях:

- профессиональное развитие (наставничество, ИОМ)
- функциональная грамотность
- воспитание
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)
- конфликтология
- информационно-коммуникационные технологии
- информационная безопасность
- психологическая безопасность

Место проведения олимпиады: МАУ ДПО «ЦНМО»

Время на выполнение заданий: 60 минут

Максимальное количество баллов: 20

ЗАНЯТИЕ (НОД). САМОАНАЛИЗ

Цель: выявление, оценка и распространение эффективного опыта работы педагогов в области проектирования, проведения и самоанализа занятия (НОД).

Формат: онлайн-трансляция занятия (НОД).

На конкурс должно быть представлено занятия (НОД), предусмотренное основной образовательной программой образовательной организации участника конкурса.

Тема занятия (НОД) определяется участником конкурса в соответствии с календарно-тематическим планированием в соответствии с возрастом детей.

Длительность конкурсного занятия (НОД) в соответствии с требованиями СанПиН (+тестирование на занятие (НОД) – 5 минут)

Максимальное количество баллов: 52

ОНЛАЙН-УРОК. САМОАНАЛИЗ

Цель: выявление, оценка и распространение эффективного опыта работы педагогов в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Формат: онлайн-трансляция урока.

На конкурс должен быть представлен урок, предусмотренный соответствующей образовательной программой образовательной организации участника конкурса.

Тема урока определяется участником конкурса в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

На проведение конкурсного урока отводится 40-45 минут (тестирование на урок – 5 минут, проведение урока – 40 минут)

Максимальное количество баллов: 52

ЗАНЯТИЕ (НОД). САМОАНАЛИЗ (наставническая пара)

Цель: выявление, оценка и распространение эффективного опыта работы педагогов в области проектирования, проведения и самоанализа занятия (НОД).

Формат: онлайн-трансляция занятия (НОД).

На конкурс должно быть представлено занятие (НОД), предусмотренное основной образовательной программой образовательной организации участника конкурса.

Тема занятия (НОД) определяется участником конкурса в соответствии с календарно-тематическим планированием в соответствии с возрастом детей.

На конкурс должен быть представлено бинарное занятие (НОД).

Бинарное занятие – это особый тип, который объединяет в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам (разделам) при изучении одного понятия, темы или явления, это технология взаимодействия двух педагогов. Оно может быть паритетным, с равным долевым участием каждого из них; один из них может выступать ведущим, а другой – ассистентом или консультантом.

Длительность конкурсного занятия (НОД) в соответствии с требованиями СанПиН (+тестирование на занятие (НОД) – 5 минут)

Максимальное количество баллов: 58

УРОК. САМОАНАЛИЗ (наставническая пара)

Цель: выявление, оценка и распространение эффективного опыта работы педагогов в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Формат: онлайн-трансляция урока.

На конкурс должен быть представлен урок, предусмотренный соответствующей образовательной программой образовательной организации участника конкурса.

Тема урока определяется участником конкурса в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

На конкурс должно быть представлено бинарное занятие.

Бинарное занятие – это особый тип, который объединяет в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам (разделам) при изучении одного понятия, темы или явления, это технология взаимодействия двух педагогов. Оно может быть паритетным, с равным долевым участием каждого из них; один из них может выступать ведущим, а другой – ассистентом или консультантом.

На проведение конкурсного урока отводится 40-45 минут (тестирование на урок – 5 минут, проведение урока – 40 минут)

Максимальное количество баллов: 58

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ, РЕКОМЕНДАЦИИ)

Конкурсное испытание «Психологическое представление» (заключение, рекомендации) проходит в очном формате.

Цель: оценить компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и формированию психологического заключения с рекомендациями.

Конкурсант должен подготовить психологическое представление на основе анализа данных и просмотра видеофрагмента с ребенком в разных видах деятельности; сформировать заключение и рекомендации.

Регламент выполнения: 120 минут.

Максимальное количество баллов: 20

ЗАНЯТИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель: оценка профессиональных компетенций конкурсанта по организации психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы у воспитанников и обучающихся.

Регламент занятия:

Подгрупповое занятие педагога-психолога:

- для воспитанников ДОО старшего дошкольного возраста продолжительность- 20-25 минут

- для обучающихся ОО продолжительность-30-35 минут

Категория детей: обучающиеся со статусом ОВЗ с ЗПР

Количество детей: 6-8 человек

Максимальное количество баллов: 50

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Внеурочное занятие – это форма, отличная от урока, направленная на развитие духовно-нравственного потенциала личности, социальную адаптацию и активность школьников.

Цель: выявление успешного опыта применения и адаптации методического кейса внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Формат: онлайн-трансляция внеурочного занятия «Разговоры о важном».

На конкурс должно быть представлено занятие, предусмотренное официальным расписанием и программой внеурочной деятельности проекта «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный год.

Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» – 40 минут

Максимальное количество баллов: 52

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ КОЛЛЕГ

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО» каб. 5, каб. 1

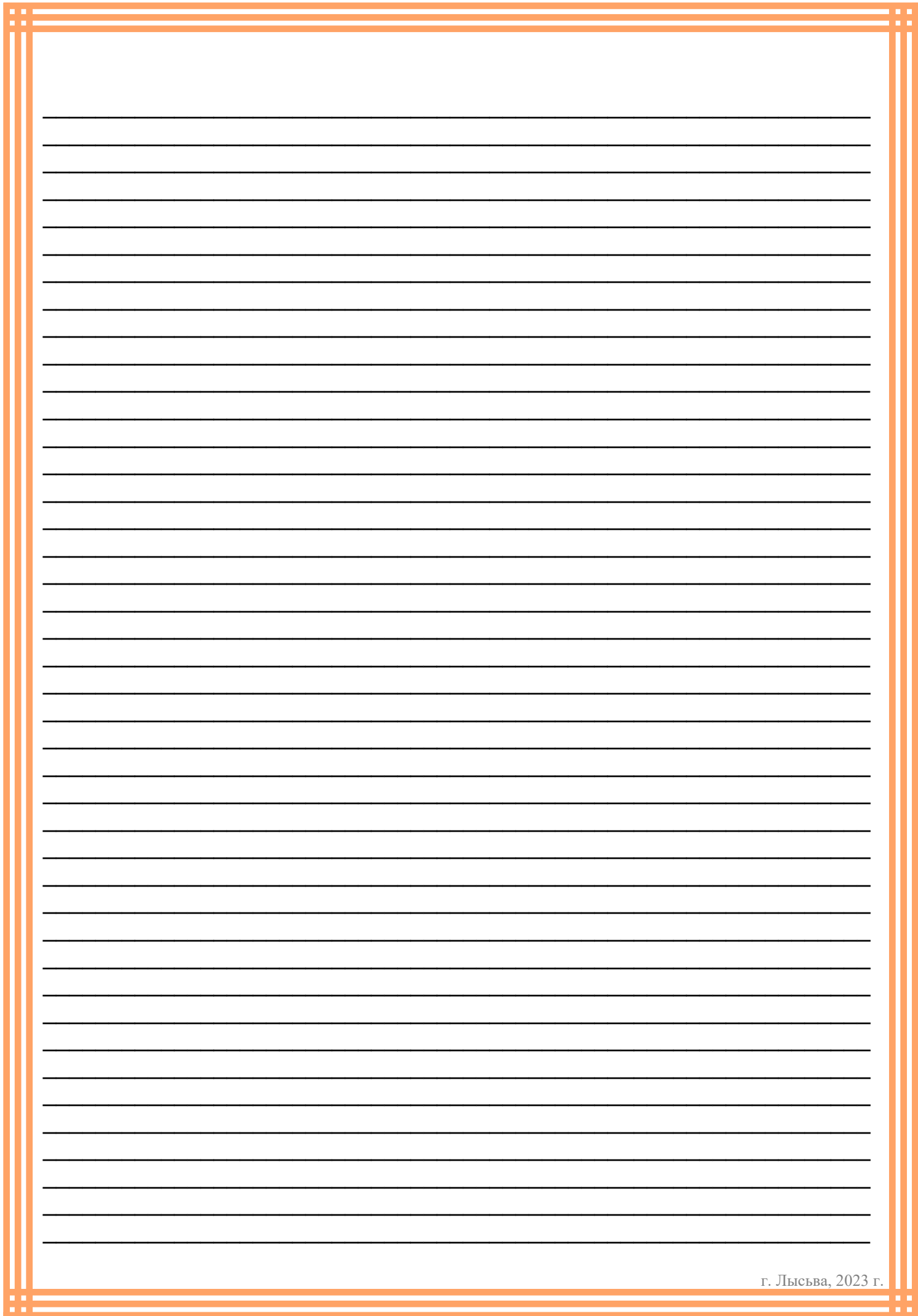
Количество участников мастер-класса: 10-12 человек

Продолжительность: 20 мин.

Максимальное количество баллов: 28

Критерии оценки конкурсных испытаний:









Выпуск подготовлен
Муниципальным автономным учреждением
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»

Адрес:
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Кузьмина, д. 20
сайт: <https://lysva.biz/>
e-mail: cnmo@lysva.biz
группа ВК: <https://vk.com/cnmo59>

Ответственные за выпуск:
Малахова К.В., директор МАУ ДПО «ЦНМО»
Плесовских О.С., методист МАУ ДПО «ЦНМО»
Тюленева Е.А., методист МАУ ДПО «ЦНМО»