



**Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

Гайсина Юлия Марсовна

Номинация: «Педагогический дебют»

1. Профессиональная деятельность	
<i>Должность</i> (например, учитель математики)	учитель английского языка
<i>Место работы</i> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ОВЗ»
<i>Педагогический стаж</i> (полных лет на момент заполнения анкеты)	1 год
<i>Квалификационная категория</i>	нет
2. Образование	
<i>Образование</i> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	ПНИПУ «Образование по отраслям: правоведение и правоохранительная деятельность», высшее (бакалавр), 2015 г., факультет общенаучных дисциплин
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</i> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	Профессиональная переподготовка «Учитель английского языка», ПГГПУ, Факультет иностранных языков, 2022 г. Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед», ПГГПУ, Факультет педагогики и психологии детства, 2021 г.
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	нет
<i>Наградные материалы</i>	нет
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
<i>Участие в методической работе</i> (уровень,	Школьный уровень – ШМО учителей-

форма)	предметников. Муниципальный уровень – ГМФ учителей английского языка, активное участие в работе Школы молодого педагога «Перспектива»
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия», 2022 г. – выступление по теме «Использование интерактивной панели»
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	Краевой уровень – 2022 г., Олимпиада среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, сертификат участника.
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	нет
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Уважать чужую культуру, чужой язык, но любить свою родную страну и ценить её достижения. Учить английский язык – это интересно и полезно.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	Молодые педагоги способны и готовы к решению актуальных задач образования детей в новых условиях. При обучении иностранному языку детей с ОВЗ следует использовать доступный материал, игровые методы, интерактивные технологии.
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	Самореализация. Мотивация к профессиональному развитию. Появление новых идей, их воплощение в педагогической деятельности. Использование эффективных практик обучения в своей работе.