



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»

Хмелевская Екатерина Анатольевна

Номинация: «Педагогический дебют»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	музыкальный руководитель
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	4 года
Квалификационная категория	первая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017 г., «Юриспруденция» ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 2019 г.
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	- 2021 г. – «Цифровая грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, специальность муз. руководитель, 285 ч., диплом о профессиональной переподготовке; - 2021 г. – «Проектирование ИОМ педагога в информационно-образовательном пространстве края», 24 ч., ЦНППМ

	<p>педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;</p> <p>- 2021 г. – «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ в ДОО», 16 ч., МАУ ДПО «ЦНМО»</p>
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	<p>- 2021 г. – 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»;</p> <p>- 2022 г. – диплом лауреата муниципального музыкального фестиваля «Театральная весна – 2022» в номинации «Театральная постановка русской народной сказки»;</p> <p>- 2022 г. – диплом 1 степени во Всероссийском детском конкурсе «Галерея Пушкинских героев»;</p> <p>- 2022 г. – диплом 1 степени во Всероссийском детском конкурсе «23 февраля – День защитника Отечества», 2022 г.</p>
<i>Наградные материалы</i>	<p>- 2021 г. – Благодарственное письмо, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва</p> <p>- 2022 г. – Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Галерея Пушкинских героев»;</p> <p>- 2022 г. – Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «23 февраля – День защитников Отечества»</p>
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
<i>Участие в методической работе (уровень, форма)</i>	<p><u>Институциональный уровень</u> – участие в методических мероприятиях (педсоветы, взаимопросмотры, консультации, круглые столы и т.д), мастер-класс для педагогов «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений».</p> <p><u>Муниципальный уровень</u> – участие в ГМФ музыкальных руководителей, открытый показ образовательных мероприятий, мастер-класс для муз. руководителей города в рамках ГМФ «Осенние встречи», ПДП постоянно действующего практикума для воспитателей «Организация работы с детьми с ОВЗ».</p> <p><u>Институциональный уровень</u> – апробация и внедрение в образовательный процесс социо-игровой технологии в рамках муниципальной апробационной площадки «Социо-игровой подход к организации образовательного процесса современного ДОО».</p> <p><u>Федеральный уровень</u> – внедрение в практику новых форм взаимодействия с семьёй в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы</p>

	дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир ребёнка: семья, детский сад, школа, социум».
<p>Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2020 г. – свидетельство о публикации № 618 на сайте «Электронные информационно-образовательные ресурсы образования ЛГО», авторский видеоматериал «Путешествие в осенний лес»; - сертификат о публикации № ПС1806 развлечения «Каша вкусна, каша всем нужна» на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»; - сертификат о публикации № ПС1807 сценария выпускного «Скоро в школу» на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»; - публикация материалов краевого конкурса «Методическая копилка»: «Познавательная-развлекательная прогулка «Путешествие за колобком», проект «Родительская стажировка как эффективная форма для установления партнерских отношений педагогов и родителей»; - 2021 г. – сертификат СВ № 37772 о публикации новогоднего сценария «Новогоднее путешествие с богатырём Алёшей» на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом 1 степени муниципального конкурса методических разработок «Прогулка в детском парке», 2020 г.; - Диплом лауреата IX Всероссийского конкурса Воспитатели России, молодые профессионалы, 2021 г.; - Диплом победителя Всероссийского конкурса «Новогодняя фантазия», 2021 г.; - Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мы встречаем новый год», 2021 г.; - Сертификат участия в Муниципальном конкурсе «Марафон добра», 2021 г.; - Диплом победителя Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ-2022 (метод. разработка «В гостях у ёжика»); - Диплом Всероссийского фотоконкурса «Лучшее оформление пространства ДОУ (муз. зала) «9 мая – День Великой Победы», 2022 г.; - Сертификат за участие в краевой акции

	«Подарите радость чтения», 2022 г.;
<i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</i> (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	нет
5. Профессиональные ценности	
<i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	<p>Знакомлю детей с увлекательным миром музыки, прививаю им интерес и любовь к этому виду искусства. У своих воспитанников я развиваю смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства, музыкально-двигательную активность, звуковую и интонационную культуру речи, воображение и творческую активность.</p> <p>Каждый ребёнок – это уникальная, неповторимая личность, которой необходимо помочь раскрыться, дать почувствовать свою веру в успешность. Каждый ребёнок талантлив, необходимо лишь заметить это и помочь таланту проявиться.</p>
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)	<p>Взрастить в детях зерно творчества мне помогает социо-игровая технология.</p> <p>Благодаря свободе выбора, движению и активности, общению в микрогруппах, дети раскрывают свои музыкальные способности, участвуют в коллективном творчестве со сверстниками. Одним словом, создаются предпосылки для развития творческой и успешной личности.</p>
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)	<ul style="list-style-type: none"> - Рождение новых творческих идей и их воплощение в работе с детьми. - Трансформация позитивного опыта коллег в собственной профессиональной деятельности. - Аттестация на высшую квалификационную категорию.