



**Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

Иванина Марина Владимировна

Номинация: «Педагогический дебют»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	воспитатель
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - Детский сад № 21» МО «ЛГО»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	4 года
Квалификационная категория	нет
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Среднее профессиональное, 2021 г., МАНО, г. Омск, факультет «Специальное дошкольное образование»
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	<ul style="list-style-type: none"> - «Планирование процессов обучения и воспитания в ДОУ в условиях ФГОС ДО» (АНО ДПО «Карьера и образование», 2021 г.); - «Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (АНО ДПО «Карьера и образование», 2021 г.); - «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (г. Екатеринбург, ВШДА, 2020 г.); - «Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников посредством

	использования лего-конструирования и робототехники» (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019 г.); - «Сопровождение ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида в современном образовательном пространстве» (АНО ДПО «Карьера и образование», 2019 г.)
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	1. Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Мой проект» 2019 г. (3 место). 2. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», 2020 г. (1 место). 3. Международный конкурс «Кириллица», 2020 г. (Дипломы 1 и 2 степени). 4. Международная просветительская акция «Пушкинский диктант», 2020 г. (2 диплома абсолютных победителей). 5. Международная олимпиада для дошкольников «Муравей-орнитолог», 2020 г. (1, 2, 3 места). 6. Комплексные спортивные соревнования по многоборью ГТО среди дошкольников (3 место).
<i>Наградные материалы</i>	Благодарственное письмо управления образования администрации Лысьвенского городского округа
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
<i>Участие в методической работе (уровень, форма)</i>	- педагогическая мастерская «Магия мысли», МАУ ДПО ЦНМО (2020 г.); - педагогическая мастерская «Схемы-помощники сюжетно-ролевых игр», МАУ ДПО ЦНМО (2020 г.); - ПДП «Наставник+», МАУ ДПО ЦНМО (2021 г.)
<i>Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)</i>	- презентационная площадка «Точки роста на инновационной карте Лысьвенской системы образования», тема «Работа с родителями малышей: лайфхаки для родителей»; - педагогический совет «Повышение качества образовательного процесса по оздоровлению и физическому развитию детей посредством создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада и организации работы детских объединений», тема «Организация работы детско-родительского клуба «Крепыш»; - краевой фестиваль «Карпуз-Фест», опыт работы по теме «Создание условий для социального воспитания детей раннего возраста с помощью «Волшебных мешочков»
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)</i>	1. Муниципальный конкурс одного урока (занятия) (2022 г., участие). 2. IV Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века»: «Моя лучшая методическая

	<p>разработка» (2022 г., диплом 3 степени).</p> <p>3. Краевой конкурс ЦРСО «Кроха.ru» (2022 г., диплом 3 степени).</p> <p>4. Краевой конкурс ГАУ ДПО ИРО Пермского края «Мы разные – мы равные» (2021 г., участие).</p> <p>5. ЦРСО краевой конкурс буктрейлеров (2020 г., участие).</p>
<p><i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)</i></p>	
<p>5. Профессиональные ценности</p>	
<p><i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)</p>	<p>Стараюсь учить детей ценить всё прекрасное в этом огромном мире; быть добрыми и отзывчивыми; творить, совершать открытия и радоваться своим успехам; верить в себя, поддерживая детей во всех начинаниях.</p>
<p><i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)</p>	<p>Детский сад – это сказочный дом, в котором происходят чудеса. Каждый день нечто удивительное и новое. С восторгом смотришь на детей и видишь, как они меняются. Ещё вчера не умели держать ложку, а уже сегодня смело владеют кистью и рисуют пейзажи, лепят, танцуют, инсценируют сказки, придумывают истории. Такие чудесные превращения помогает осуществить воспитатель. Воспитатель – человек, который является для детей другом, помощником, советчиком, единомышленником, человек, который любит детей.</p> <p>Для обучения и воспитания детей я использую разные формы, методы и средства. Одним из средств является игра. Игра в детском саду – это ведущий вид деятельности. Игра способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, усвоению новых знаний и умений, в игре дети учатся выражать свои мысли, усваивают правила, познают мир и интегрируют свой первый социальный опыт.</p> <p>Каждый раз, радуясь нашим достижениям, успехам, маленьким победам, видя чудесные превращения детей, чувствую себя волшебницей и стараюсь сделать день насыщенным, познавательным и интересным.</p>
<p><i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)</p>	<p>Профессиональному росту будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт коллег; - анализ своей деятельности; - поиск возможностей улучшить свои профессиональные знания, умения; - мотивация к дальнейшему интеллектуальному и творческому развитию.