



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»

Лобашова Ульяна Сергеевна

Номинация: «Педагогический дебют»

• Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	педагог дополнительного образования
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	3 года
Квалификационная категория	нет
• Образование - Высшее	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	1. Лысьвенское медицинское училище, 2007 г., специализация «сестринское дело». 2. «Пермский гуманитарно-технологический институт», 2011 г. Психолог, преподаватель психологии.
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	1. КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч., 2019-2020 уч.г. 2. КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., 2021 г. 3. КПК «Онлайн-сервисы в образовательной деятельности», 16 ч., 2021 г. 4. КПК «Профессиональная самооценка

	<p>педагога», 16 ч., 2021 г.</p> <p>5. КПК «Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 74 ч., 2021 г.</p> <p>6. «Московский институт психоанализа», 2021-2022 уч.г., специализация «клинический психолог».</p> <p>7. КПК «Финансовая грамотность в начальной школе», 16 ч., 2022 г.</p>
<p>• Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)</p>	
<p><i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс социальных и культурных проектов «Свой мир мы строим сами», номинация «Мой первый проект», проект «Врачи глазами ребёнка» (Каметова А., грант на реализацию проекта), 2021 г. Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Стенгазета» «Стань донором – спаси жизнь», (Хафизова М., 1 место), 2021 г. Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом победы», стихотворение «Фронтальная медсестра» (Мышкина Е., лауреат 1 степени), 2021 г. Муниципальный конкурс участия в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» номинация «Класс с самой активной позицией – 2021» (2 место коллективу «Юный медик»).
<p><i>Наградные материалы</i></p>	нет
<p>• Научно-методическая и общественная деятельность</p>	
<p><i>Участие в методической работе (уровень, форма)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Участие в реализации сетевого межмуниципального методического проекта «Цифровой мир. Таблицы» в рамках работы над единой муниципальной методической темой «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов» (01.02.2021-30.03.2021 г.). Участие в муниципальном проекте «ИОМ в действии», разработка ИОМ педагога и защита (2021-2022г.). Участие в муниципальном методическом проекте «Наставник» (в настоящее время). Участник регионального проекта «Родительский университет» в качестве консультанта (2021 г.). Активное участие в работе Школы молодого педагога «Перспектива» (с 2021 г.). Руководитель малой творческой группы «PRO-Здоровье» (для педагогов МБУДО

	<p>«ДД(Ю)Т») (2021-2022 уч.г.).</p> <p>7. Постоянный участник малых творческих групп Дворца Творчества, таких как «Портфолио ПДО», «Дистанционка. Ru», «Смысловое чтение», «Стратегия проекта» и прочие, (2019–2022 уч.г.).</p>
<p>Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация авторского материала в электронном сборнике МАУ ДПО «ЦНМО» «ТРКМЧП» – «Сборник заданий на основе таблиц для дополнительного образования», 2021 г. 2. Публикация авторского материала в электронном сборнике МАУ ДПО «ЦНМО» «ИСУД» – «Сборник заданий на основе таблиц для дополнительного образования», 2021 г. 3. Публикация авторского материала в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», тема «Современное воспитание подрастающего поколения – взаимосвязь механизмов психологической защиты с формированием самооценки», 2021 г. 4. Публикация в сборнике материалов краевой конференции по здоровьесбережению и экологии, ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», статья «Социальные сети как один из эффективных инструментов для формирования установки на ведение здорового образа жизни», 2021 г. 5. Выступление на муниципальном форуме молодых педагогов «Эффективное сотрудничество с родителями», площадка «Новый взгляд», тема «Психолого-педагогические аспекты для эффективного взаимодействия с родителями», 2022 г. 6. Участие в институциональных педагогических чтениях «Опыт настоящего – взгляд в будущее», тема «Организация проектной деятельности с обучающимися коллектива «Юный медик», 2022 г. 7. Участие в институциональных педагогических чтениях «Воспитание без границ», 2021-2022 уч.г.
<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)</p>	<p>1. Всероссийский педагогический онлайн-конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», тема «Современное воспитание подрастающего поколения – взаимосвязь механизмов психологической защиты с формированием</p>

	самооценки», 2021 г., диплом 3 степени. 2. Муниципальный конкурс молодёжных проектов «Проект под ключ», проект «Здоровое пространство с помощью декоративных свечей», 2021 г.
<i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)</i>	нет
1. Профессиональные ценности	
<i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	<i>Содействую</i> всестороннему и гармоничному развитию личности. <i>Обучаю</i> подрастающее поколение первоначальным навыкам по сохранению и укреплению своего здоровья. <i>Знакомлю</i> с теоретическими и практическими основами оказания первой медицинской помощи, самооздоровления, самопомощи. <i>Формирую</i> навыки применения полученных знаний в различных жизненных ситуациях. <i>Формирую</i> эмоционально-ценностное отношение к своему здоровью, навыки сотрудничества: общительность, милосердие, доброту, ответственность. <i>Воспитываю</i> интерес к профессиональной деятельности медицинских работников, <i>формирую</i> активную жизненную позицию старшеклассников в осознанном выборе профессии.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)	Известно, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? Как её выбирать? Чем руководствоваться в выборе? У кого спросить совета? На многие эти вопросы я стараюсь дать ответы своим воспитанникам. Я считаю, не столь важно заложить в детях интерес и любовь к какой-то конкретной профессии, сколько необходимо развивать в них определённые, присущие именно им способности и таланты, научить применять их в жизни. И всё это поможет сориентировать сегодняшнего школьника на завтрашний день, научить его трудиться и получать удовлетворение от плодов его труда.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)	1. Наличие позитивной динамики в профессиональной деятельности (повышение педагогического мастерства и распространение опыта своей работы). 2. Мотивация к самосовершенствованию и саморазвитию. 3. Актуализация и презентация собственных педагогических находок и достижений. 4. Совершенствование и разработка авторских образовательных программ, методических

