



**Анкета**  
**участника муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

**Пермякова Екатерина Юрьевна**

**Номинация:** «Специалист социально-психологической службы / Педагог-психолог»

<b>1. Профессиональная деятельность</b>	
<b>Должность</b> (например, учитель математики)	педагог-психолог
<b>Место работы</b> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»
<b>Педагогический стаж</b> (полных лет на момент заполнения анкеты)	7 лет
<b>Квалификационная категория</b>	нет
<b>2. Образование</b>	
<b>Образование</b> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	ПГГПУ, 2022 г., факультет психологии
<b>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</b> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020 г. – «Организация РППС в разных возрастных группах», 16 ч., АНО «ДПО «Карьера и образование»;</li> <li>- 2020 г. – «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;</li> <li>- 2021 г. – «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;</li> <li>- 2021 г. – «Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения»</li> </ul>

	родителей», 72 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
<b>3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)</b>	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	<u>Муниципальный уровень</u> - Конкурс проектов «Мой первый проект», 1 место; - Конкурс проектов «Мой первый проект», 3 место
<i>Наградные материалы</i>	2022 г. Благодарственное письмо управления образования ЛГО
<b>4. Научно-методическая и общественная деятельность</b>	
<i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма)	- проведение мастер-класса на Дне города «Игры зрительных иллюзий»; - проведение тренинга для родителей детей с ОВЗ «Если что, я с тобой»
<i>Формы диссеминации педагогического опыта</i> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	- представление опыта работы на муниципальном фестивале «Карпуз-Фест»; - участие в I муниципальной конференции-стажировке по использованию технологии ТРИЗ; - НПК по организации работы с детьми с ОВЗ в ДОО «Мир один для всех»
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i> (уровень, год участия, результат)	<u>Краевой уровень</u> - открытые показы образовательных мероприятий в рамках открытой конференции-стажировки по использованию технологии ОТСМ-ТРИЗ <u>Муниципальный уровень</u> - участник конкурса развивающих игр и пособий «С ТРИЗ интересней!»; - участие в конкурсе видеороликов по ПДД «Приключение в страну Светофорию», II место <u>Уровень ДОО</u> - участник экспертной сессии «Авторская дидактическая игра: играем по-новому»; - участие в смотре-конкурсе «Лучший центр познания», II место; - участие в институциональном конкурсе «Дети играют», II место; - участие в институциональном конкурсе «Приёмная для родителей в Обьективе»
<i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)</i>	нет
<b>5. Профессиональные ценности</b>	
<i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Создаю условия для удовлетворения особых потребностей детей (включая необходимую специальную коррекционную помощь): - эмоциональный положительный фон; - образовательное пространство и специальное оборудование; - система комплексной коррекционно-развивающей работы;

	<p>- здоровьесберегающие технологии. Развиваю осознание у детей своих потребностей и способов их удовлетворения, уверенность в своих силах. Обеспечиваю детскую реализацию за счёт создания особого пространства, в котором ребёнок создает новые продукты.</p>
<p><b>Какую идею (сообщение) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</b> (четкая формулировка профессиональных находок)</p>	<p>Эффективность нейропсихологического подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией и активизирует развитие всех высших психических функций и особенно проблемных отстающих сфер.</p>
<p><b>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</b> (определение критериев профессиональных изменений)</p>	<p>Участие в конкурсе «Учитель года – 2023» – для меня это новый вызов времени. Умение соотносить свои профессиональные интересы с интересами детей. Увеличение количества детей, посещающих с желанием детский сад.</p>