



**Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

Толстикова Ольга Ивановна

**Номинация: «Специалист в области воспитания /
Классный руководитель»**

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	учитель истории и географии
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	30
Квалификационная категория	высшая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Пермский государственный педагогический институт, 1992 г., факультет биологии и химии
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	- Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 г. ; - Программа повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 г.
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей	- выступление на Слёте школ Пермского края, на базе которых в годы Великой Отечественной войны

<p><i>олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i></p>	<p>были развёрнуты эвакуогоспитали (край, 2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреат открытого творческого фестиваля, посвящённого 100-летию Всесоюзной пионерской организации «Салют, пионерия!» (город, 2022 г.); - 2 место в муниципальном конкурсе-акции «Музей в чемодане» (город, 2020 г.); - победители школьного конкурса «Класс года» (ОУ, 2020 г., 2022 г.); - 1 место в школьном конкурсе «Наша классная комната» (ОУ, 2021 г.); - 1 место в акции «Зелёный город» в номинации «Спасите ёжика!» (ОУ, 2020 г.); - 1 место в акции «Зелёный город» в номинации «Чистый город» (ОУ, 2021 г.); - 2 место в акции «Зелёный город» в номинации «Чистый город» (ОУ, 2022 г.)
<p><i>Наградные материалы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Почётная грамота управления образования г. Лысьва (2013 г.); - Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края (2016 г.); - сертификат о занесении на виртуальную доску почёта МАУ ДПО «ЦНМО» (2020 г.); - Благодарственное письмо ПРО ВОД «Волонтёры Победы» (г. Пермь, 2022 г.); - Почётная грамота директора МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (2020 г., 2022 г.)
<p>4. Научно-методическая и общественная деятельность</p>	
<p><i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Краевой уровень</u></p> <p>Участие в II, III, IV, V Краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов ОО Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Участие в муниципальном проекте «В поисках смыслов», сетевом межмуниципальном методическом проекте «Цифровой мир. Таблицы», муниципальном информационно-методическом проекте «Глоссарий национального образовательного проекта «Образование».</p> <p>Проведение открытого урока в рамках семинара-практикума «Урок на деятельностной основе в рамках ФГОС ОВЗ».</p> <p style="text-align: center;"><u>Институциональный уровень</u></p> <p>Руководство ШМО педагогов 5–9 классов, участие в педагогическом совете школы «Программа коррекционной работы», выступление на семинаре-практикуме «Учимся читать со смыслом», выступление «Рабочее место учителя» на Дне наставничества.</p>
<p><i>Формы диссеминации педагогического опыта</i> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Публикация разработки мероприятия «Час искусств» (Всероссийский научно-методический журнал «Всё для классного руководителя», 2019 г.).</p> <p style="text-align: center;"><u>Краевой уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация разработки воспитательного мероприятия Устный журнал «Город трудовой доблести!» (Сетевой портал педагогов Пермского края, 2021 г.);

	<p>- выступление на заседании Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» (2018 г.);</p> <p>- выступление на краевом научно-практическом семинаре «Спеховские чтения – 2019» «Разговор о сложном» по теме «Краеведение. Работа с локальной историей» (2019 г.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>- выступление на августовской конференции 2022 г. по теме «Возможности школьного музея в воспитании обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>- публикация авторского материала в электронном сборнике «Цифровой мир. Таблицы» (ЦНМО, 2021 г.);</p> <p>- публикация в электронном сборнике «Занимательные таблицы на уроках в основной и старшей школе. Сборник заданий на формирование УУД «Смысловое чтение» (ЦНМО, 2021 г.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Институциональный уровень</u></p> <p>- выступление по теме «Система оценивания личностных результатов освоения АООП» (2020 г.);</p> <p>- открытый классный час в рамках методической недели занятий и классных часов «В ногу со временем» (2020 г.);</p> <p>- выступление на семинаре «Учимся читать со смыслом» по теме «Искусство задавать вопросы» (2020 г.);</p> <p>- выступление по теме «Технологическая карта урока» (2019 г.)</p>
<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Российский уровень</u></p> <p>- II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, 2 место (2021 г.);</p> <p>- III Всероссийский конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья», 2 место (2021 г.)</p> <p>- IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», 1 место (2020 г.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Краевой уровень</u></p> <p>- Краевой конкурс музеев образовательных организаций Пермского края в номинации «Культурно-просветительская работа музеев образовательной организации», участие (2022 г.);</p> <p>- VII Краевой конкурс методических и дидактических материалов с духовно-нравственным содержанием образования, участие (2022 г.);</p> <p>- Конкурс педагогического мастерства «Как ты прекрасна, Пермская земля!», участие (2021 г.)»</p> <p>- VI краевой конкурс педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «Со-бытие», 3 место (2020 г.);</p> <p>- Краевой конкурс педагогического творчества «Уроки Победы», участие (2020 г.);</p> <p>- Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов</p>

	<p>ОО Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, участие (2019 г., 2020 г, 2021 г., 2022 г.);</p> <p>- V краевой конкурс педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «Со – бытие», участие (2019 г.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>- Конкурс методических разработок «Урок (занятие) в Музее каски», призёр (2020 г.);</p> <p>- Конкурс методических материалов по экологическому образованию «С чего начинается Родина», 1 место (2019 г.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Институциональный уровень</u></p> <p>- Конкурс «Моё рабочее место», номинация «Учитель-предметник», 1 место (2022 г.)</p>
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	нет
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Содействую воспитанию в детях качеств Гражданина, Семьянина, Труженика. Помогаю обучающимся с ОВЗ успешно социализироваться в современном обществе.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	Счастье – в воспитании. Воспитание детей с ОВЗ принесёт свои плоды, если опираться на традиционные ценности, использовать краеведческий материал, применять современные ресурсы.
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	Интерес педагогического сообщества к опыту работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворённость результатами собственной деятельности. Определение перспектив дальнейшего профессионального развития.